**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Целью** изучения учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» является   формирование у юношей и девушек морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества.

**Задачами** обучения учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» являются:

воспитание у учащихся патриотизма, гуманности, коллективизма, взаимопомощи, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь;

усвоение основных общих и специальных знаний, включающих в себя основы военного дела, ознакомление с историей и современным состоянием национальных Вооруженных Сил, основы оказания первой помощи больным и пострадавшим;

развитие у учащихся дисциплинированности, стойкости и ответственности.

В дополнение к нормативным правовым актам, указанным в части II данного инструктивно-методического письма, следует также руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 18.06.2015 № 762 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь»;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014.

Обращаем особое внимание на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

**В 2017/2018 учебном году по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» используются следующие учебные программы:**

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Допризывная и медицинская подготовка. X–XI классы. – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка. Х-ХІ класы. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: ([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* ***[Допризывная и медицинская подготовка](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1296-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)****).*

**В учебные программы по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» внесены следующие изменения:**

– изменена структура учебной программы по допризывной подготовке. Учебная программа состоит из трех разделов: «Защита Отечества / Вооруженные силы Республики Беларусь», «Основы военного дела», «Военно-медицинская подготовка».

- упрощены требования к знаниям и умениям учащихся.

**Допризывная подготовка. Х класс:**

*Раздел «Защита Отечества»:*

– исключены темы «Защита Отечества нашими предками», «Информационно-психологическое противоборство», «Формы и методы манипуляции сознанием»;

– включены темы: «Роль Красной и Советской армий в деле становления суверенной Беларуси», «Вклад Советской Армии в обеспечение стратегического ядерного паритета на планете».

*Раздел «Основы военного дела»:*

– в теме «Тактическая подготовка» уменьшено количество изучаемых тактико-технических характеристик военной техники;

–   исключены вопросы: действия солдата, назначенного наблюдателем или дозорным; вооруженные силы США, Германии, Великобритании, Франции; темы «История возникновения и развития стрелкового оружия», «Средства коллективной защиты», «Убежище», «Противорадиационное укрытие», «Щели открытые и перекрытые».

*Раздел «Военно-медицинская подготовка»:*

*–* содержание обновлено, приведено в соответствие с современными требованиями; нацелено на формирование у учащихся практических навыков и умений по оказанию первой помощи пострадавшим.

**Допризывная подготовка. XI класс:**

*Раздел «Защита Отечества»:*

– исключены темы: «Способы противодействия психологической агрессии», «Контрпропаганда и идеология государства как противодействие психологической агрессии»;

– включены темы: «Патриотизм как основа сознательного отношения граждан к защите государства», «Государственная политика по укреплению в обществе чувства патриотизма и готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь».

*Раздел «Основы Военного Дела»:*

– исключено изучение военной техники, снятой с вооружения; минимизированы изучаемые тактико-технические характеристики образцов современного вооружения и военной техники;

– включены темы «Вооруженные силы Польши, Литвы, Латвии», «Действия в наступательном бою», «Порядок и способы преодоления минно-взрывных заграждений и препятствий, поражение противника c ходу огнем и гранатами, ведение рукопашного боя».

*Раздел «Военно-медицинская подготовка»:*

– содержание ориентировано на практическое применение учащимися полученных знаний. Тематика разделов обновлена, приведена в соответствие с современными требованиями.

**Медицинская подготовка**.**Х класс:**

– сокращено учебное время на изучение разделов «Лекарственные препараты и растения», «Медико-биологические аспекты полового воспитания»;

– увеличено учебное время на изучение раздела «Первая помощь при травмах и несчастных случаях»;

– исключены вопросы: из раздела «Первая помощь при травмах и несчастных случаях» – классификация ран и переломов; из раздела «Лекарственные препараты и растения» – способы введения лекарственных средств в организм; роль лекарственных растений в жизни человека; правила приготовления настоев и отваров; из раздела «Медико-биологические аспекты полового воспитания» – половые особенности и личная гигиена юношей и девушек, гигиена брака;

– включены вопросы: в раздел «Лекарственные препараты и растения» – оказание первой помощи пострадавшим с использованием дорожной аптечки водителя; использование лекарственных растений при оказании первой помощи в полевых условиях; правила безопасного обращения с лекарственными растениями.

*Медицинская практика:*

– сокращено учебное время на изучение разделов «Лекарственные препараты и растения», «Общий уход за больными и пораженными»;

– исключены вопросы: из раздела «Лекарственные препараты и растения» – значение лекарственных растений в современной медицине; оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями; правила и сроки сбора, сушки и хранения лекарственных растений; изучение лекарственных растений и их свойств;

– включены вопросы: в раздел «Лекарственные препараты и растения» – оказание первой помощи пострадавшим с использованием медицинских аптечек; использование лекарственных растений при оказании первой помощи в полевых условиях.

**Медицинская подготовка. XI класс:**

– сокращено учебное время на изучение раздела «Инфекционные заболевания»;

– увеличено учебное время на изучение раздела «Общий уход за больными и пораженными».

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными учебными программами размещены на национальном образовательном портале:

([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* ***[Допризывная и медицинская подготовка](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1296-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)****).*

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование: «Допризывная подготовка. X–XI классы», «Медицинская подготовка. X–XI классы» (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2017). Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале ([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* ***[Допризывная и медицинская подготовка](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1296-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)****).*

В целях повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышения мотивации к военной службе, проведения профессиональной ориентации учащихся в учреждениях общего среднего образования могут проводиться факультативные занятия в соответствии с учебными программами, утвержденными Министерством образования:

«Юный пограничник» – для V–XI классов военно-патриотической (пограничной) направленности учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск: Национальный институт образования, 2015;

«Военный перевод» – для X–XI классов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск: Национальный институт образования, 2015;

«Защитники Отечества» – для X–XI классов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск : Национальный институт образования, 2016

Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: ([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* ***[Допризывная и медицинская подготовка](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1296-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)****).*

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2017/2018 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* ***[Допризывная и медицинская подготовка](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1296-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)****.*

Обращаем внимание **на особенности организации** образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

В соответствии с пунктом 54 Положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283, при проведении учебных занятий **класс делится на две группы** (изучающие допризывную подготовку и медицинскую подготовку) вне зависимости от его наполняемости.

Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом на базе центров допризывной подготовки.

Следует обеспечить кабинеты допризывной подготовки необходимой учебно-материальной базой.

На учебных занятиях по учебному предмету необходимо применять разнообразные формы и методы обучения, которые обеспечивают сознательное, прочное усвоение содержания учебного предмета, способствуют выработке навыков самостоятельной работы и умений применять на практике усвоенные знания. Все учебные занятия должны быть направлены на формирование у учащихся высоких морально-психологических качеств, воспитание воинской культуры общения, дисциплинированности, подготовку юношей к выполнению долга по защите Отечества, развитие у них навыков поведения и действий в соответствии с требованиями общевоинских уставов.

В целях организованного проведения учебных занятий по допризывной подготовке и формирования у учащихся практических навыков в выполнении требований общевоинских уставов рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначать командиров взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки наличия учащихся и доклада руководителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, при обращении учащихся к руководителю учебного занятия (по воинскому званию при его наличии).

На первом занятии в каждой учебной четверти во всех классах учитель проводит обучение учащихся общим мерам безопасности на уроках допризывной подготовки и делает запись «*Обучение правилам безопасного поведения» (*или *«ОПБП»)* в классном журнале в графе *«Змест вучэбных заняткаў»* перед темой урока*.*

Перед началом проведения каждого практического занятия педагогический работник обязан убедиться в создании всех условий для безопасного проведения занятия, в усвоении учащимися правил поведения и требований безопасности.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение безопасным приемам обращения с оружием и делает соответствующую запись *(«ОПБП»)* в классном журнале в графе *«Змест вучэбных заняткаў»*.

По окончании учебного года с учащимися X класса проводится обязательный 5-дневный **учебно-полевой сбор** (**медицинская практика**) в объеме 30 учебных часов. Обращаем внимание руководителей учреждений общего среднего образования на то, что учебные часы, отводимые на проведение учебно-полевого сбора (медицинской практики), предусмотрены Типовым учебным планом общего среднего образования на 2017/2018 учебный год, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.02.2017 № 14.

Порядок проведения учебно-полевого сбора (медицинской практики) определяется отделами (управлениями) образования, спорта и туризма местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районным (городским) военным комиссариатом, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководством организаций охраны здоровья. Примерная программа проведения учебно-полевого сбора размещена на национальном образовательном портале ([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* ***[Допризывная и медицинская подготовка](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1296-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)****).*

Организация учебно-полевого сбора на базе оздоровительных оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях по решению педагогического совета учреждения общего среднего образования допускается перенос сроков прохождения учебно-полевого сбора (медицинской практики) учащимся. Руководитель учебно-полевого сбора должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Медицинская практика с девушками может проводиться с использованием базы учреждений здравоохранения, региональных подразделений Белорусского Общества Красного Креста или региональных подразделений МЧС. При отсутствии такой возможности занятия могут проводиться непосредственно в учреждениях общего среднего образования. Образец оформления программы проведения медицинской практики размещен на национальном образовательном портале ([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* ***[Допризывная и медицинская подготовка](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1296-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)****).*

Темы занятий учебно-полевого сбора с юношами (медицинской практики – с девушками) записываются в классный журнал. По итогам учебно-полевого сбора (медицинской практики) учащимся выставляются отметки в классный журнал.

**Годовая отметка** по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевой сбор (медицинскую практику).

Решение о переводе учащихся Х классов в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевого сбора (медицинской практики) и выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

На **августовских предметных секциях учителей допризывной и медицинской подготовки** рекомендуется обсудить следующие вопросы:

учебно-методическое обеспечение учебного предмета (обновленное содержание образования по учебному предмету, особенности его реализации);

повышение эффективности взаимодействия учреждений общего среднего образования с воинскими частями и подразделениями, учреждениями здравоохранения для повышения качества образования по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»;

планирование методической работы на 2017/2018 учебный год.

**В течение учебного года на заседаниях методических объединений** учителей рекомендуется обсудить следующие вопросы:

эффективное использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

гражданско-патриотическое воспитание учащихся X-XI  классов в процессе обучения учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»;

особенности формирования у учащихся практических умений и навыков по оказанию первой помощи.

На региональном уровне необходимо организовать постоянное **методическое сопровождение** образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» через систему непрерывного повышения квалификации, в том числе в период между сроками повышения квалификации, максимально используя резервы областных и Минского городского институтов развития образования.

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 12 Общих положений единого квалификационного справочника должностей служащих, утвержденных постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 02.01.2012 №1, наниматель в порядке исключения может принимать на должность учителей допризывной (медицинской) подготовки лиц, имеющих специальные знания по соответствующему направлению деятельности.

С 1 сентября 2017 года в соответствии с пунктом 5 Инструкции об особенностях исчисления стажа работы по специальности (в отрасли) работников бюджетных организаций системы образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2002 г. № 45 (в редакции постановлений Минобразования от 18.09.2008 [№ 82](consultantplus://offline/ref=10AE91B1160842AA0079CE21072D498EF2F7346606A5AF8C453F831FD7B5CFCB53733B0982897B0F825D16E3C6U1N), от 07.10.2011 [№ 269](consultantplus://offline/ref=10AE91B1160842AA0079CE21072D498EF2F7346606ACAB8A433C8F42DDBD96C751743456958E3203835D16E364C2UDN), от 22.12.2015 [№ 142](consultantplus://offline/ref=10AE91B1160842AA0079CE21072D498EF2F7346606ACAE8943388942DDBD96C751743456958E3203835D16E364C2UFN), от 12.06.2017 [№ 60)](consultantplus://offline/ref=10AE91B1160842AA0079CE21072D498EF2F7346606ACAF89473C8942DDBD96C751743456958E3203835D16E364C2UFN), учителям учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» засчитывается за стаж работы по специальности (в отрасли) период военной службы на воинских должностях, подлежащих замещению офицерским составом, в Вооруженных Силах Республики Беларусь, бывшего СССР, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь, бывшего СССР (продолжительностью не более 5 лет).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Общие изменения:

1. Изменена структура учебной программы, теперь она состоит из 3 разделов:

1. Защита Отечества / Вооруженные силы Республики Беларусь;
2. Основы военного дела;
3. Военно-медицинская подготовка.

2. Скорректировано содержание пояснительной записки: сделан акцент на практикоориентированность содержания учебной программы. Само содержание пояснительной записки упрощено, сокращено, приведено в соответствие с деятельностным, личностно-ориентированным, культурологическим и компетентностным подходами, из нее исключены вопросы, отражаемые в календарно-тематическом планировании. Задачи изучения учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» упрощены и скорректированы в соответствии с изменением цели учебного предмета. Требования к знаниям и умениям учащихся упрощены, из них исключены сложные для усвоения вопросы.

3. Для изученения учебного материала необходимо использовать следующие источники:

– Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10–11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. Б. Варламов, М. К. Логинов. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 191 с.;

– Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества. Х–ХІ классы: пособие для учителей / С.Н. Гамолко, Г.А. Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 198 с. (Факультативные занятия).

|  |  |
| --- | --- |
| **Изменения в программе** | **Рекомендации учителю и методическое обеспечение образовательного процесса** |
|  | |
| **10 КЛАСС И ПОЛЕВОЙ СБОР** | |
| **Раздел «Защита Отечества»** | |
| Исключено:  – Защита Отечества нашими предками;  – Информационно-психологическое противоборство;  – Формы и методы манипуляции сознанием. | Не используется следующий материал: Варламов, В.Б. Допризывная подготовка.  С. 7-13.  С. 32-38.  С. 32-39-48. |
| Включено:  – Роль Красной и Советской армий в деле становления суверенной Беларуси. Принятие БССР в ООН как субъекта международных отношений. Вклад Советской Армии в обеспечение стратегического ядерного паритета на планете. Герои Беларуси. | Учебные материалы, которые будут размещены на Национальном образовательном портале (<http://www.adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god.html>) |
| Включено:  – Льготы военнослужащих. | Для изучения учебного материала необходимо использовать содержание § 3 Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества. Х–ХІ классы. |
| **Раздел Основы военного дела** | |
| **Тема «Тактическая подготовка»:** упрощено содержание тактической подготовки, уменьшено количество изучаемых тактико-технических характеристик военной техники. | Учебные материалы, которые будут размещены на Национальном образовательном портале (<http://www.adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god.html>) |
| Включено:  – отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата. | Для изучения учебного материала необходимо использовать содержание § 21 учебного пособия Варламов, В.Б. Допризывная подготовка. |
| Исключено:  – тематика, касающаяся отделения, действий солдата, назначенного наблюдателем или дозорным,  – изучение вооруженных сил США, Германии, Великобритании, Франции. | Не используется следующий материал:  Варламов, В.Б. Допризывная подготовка. С. 126-132.  С. 133-137. |
| **Тема «Огневая подготовка»**  Исключено:  – История возникновения и развития стрелкового оружия. | Не используется следующий материал: Варламов, В.Б. Допризывная подготовка.  С. 138-143. |
| **Тема «Уставы ВСРБ»**  Исключено:  – изучение правил воинской вежливости;  – адаптация в воинском коллективе. | Не используется следующий материал:  Варламов, В.Б. Допризывная подготовка. С. 190.  С. 230-233. |
| **Тема «Радиационная, химическая и биологическая защита»**  Исключена тема:  – средства коллективной защиты. Убежище. Противорадиационное укрытие. Щели открытые и перекрытые. | Не используется следующий материал:  Варламов, В.Б. Допризывная подготовка. С. 252-253. |
| **Тема «Военно-прикладная физическая подготовка»**  Исключено:  – Метание гранат. | Не используется следующий материал: Варламов, В.Б. Допризывная подготовка.  С. 178-181. |
| **Раздел Военно-медицинская подготовка** | |
| Содержание переработано и упрощено, ориентировано на практическое применение полученных знаний. Более подробно изучаются вопросы оказания первой помощи и эвакуации раненых.  Исключено:  – Понятие о ране и виды кровотечений. | Необходимо использовать содержание §57, 58 учебного пособия Варламов, В.Б. Допризывная подготовка.  Не используется следующий материал: Варламов, В.Б. Допризывная подготовка.  С. 293-294. |
| Исключено:  Контрольное занятие |  |
| **11 КЛАСС** | |
| **Раздел «Защита Отечества»** | |
| Исключена тема:  – Способы противодействия психологической агрессии. Контрпропаганда и идеология государства как противодействие психологической агрессии. | Не используется следующий материал:  Варламов, В.Б. Допризывная подготовка.  С. 43-49. |
| Включено:  – Патриотизм как основа сознательного отношения граждан к защите государства. Государственная политика по укреплению в обществе чувства патриотизма и готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь. | Для изучения учебного материала использовать пособие для учителя Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества. Х–ХІ классы.  § 2. С. 26. |
| **Раздел «Основы Военного Дела»** | |
| **Тема «Тактическая подготовка»**  При изучении вооружения и военной техники содержание упрощено, обновлено и актуализировано, исключена БМД-1, снятая с вооружения. Минимизированы изучаемые тактико-технические характеристики образцов современного вооружения и военной техники. | Для изучения учебного материала использовать содержание § 13, 14 учебного пособия Варламов, В.Б. Допризывная подготовка. |
| Включено:  – изучение вооруженных сил Польши, Литвы, Латвии;  – Действия в наступательном бою.Порядок и способы преодоления минно-взрывных заграждений и препятствий, поражение противника c ходу огнем и гранатами, ведение рукопашного боя. | Учебные материалы, которые будут размещены на Национальном образовательном портале (<http://www.adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god.html>) |
| **Раздел «Военно-медицинская подготовка»** | |
| Содержание упрощено, ориентировано на практическое применение полученных знаний. Тематика разделов обновлена, максимально актуализирована, приведена в соответствие с современными требованиями и программой начальной военной подготовки военнослужащих срочной военной службы. | Для изучения учебного материала необходимо использовать содержание § 57–59 учебного пособия Варламов, В.Б. Допризывная подготовка. |
| Исключено:  Контрольное занятие |  |