ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

28 марта 2016 г. № 250

Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы

В целях обеспечения развития системы образования и реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы (далее - Государственная программа).

2. Определить:

ответственным заказчиком Государственной программы Министерство образования;

заказчиками Государственной программы Министерство образования, Министерство архитектуры и строительства, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство спорта и туризма, Министерство обороны, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство труда и социальной защиты, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство финансов, Министерство энергетики, Министерство экономики, Государственный комитет по науке и технологиям, Комитет государственной безопасности, Государственный комитет по стандартизации, Государственный комитет по имуществу, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный пограничный комитет, Государственный таможенный комитет, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Национальную академию наук Беларуси, Высшую аттестационную комиссию Республики Беларусь, Академию управления при Президенте Республики Беларусь, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком.

3. Заказчики Государственной программы в пределах своей компетенции представляют ответственному заказчику отчет о ходе выполнения Государственной программы в порядке, установленном законодательством.

4. Ответственный заказчик Государственной программы:

4.1. в пределах своей компетенции координирует деятельность заказчиков Государственной программы в порядке, установленном законодательством;

4.2. представляет отчет о ходе выполнения и оценке эффективности Государственной программы в порядке, установленном законодательством.

5. Установить, что финансирование Государственной программы осуществляется в пределах средств, предусматриваемых в республиканском и местных бюджетах на эти цели, и иных источников.

6. Рекомендовать облисполкомам, Минскому горисполкому предусматривать в установленном порядке средства на финансирование мероприятий Государственной программы и принять иные меры по ее реализации.

7. Признать утратившими силу:

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 мая 2007 г. № 725 «Об утверждении Программы развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007-2016 годы» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 136, 5/25326);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 сентября 2008 г. № 1329 «Об утверждении Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь на 2008-2020 годы» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 224, 5/28340);

подпункт 1.12 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15 октября 2008 г. № 1532 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 252, 5/28549);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2011 г. № 349 «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 35, 5/33511);

подпункт 2.38 пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 92, 5/34264);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 марта 2012 г. № 210 «Об утверждении Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2012 г., № 32, 5/35382);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 сентября 2012 г. № 871 «О внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 мая 2007 г. № 725» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 29.09.2012, 5/36279);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 ноября 2013 г. № 1023 «О внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 сентября 2008 г. № 1329» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 06.12.2013, 5/38092).

8. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Премьер-министр Республики Беларусь*** | ***А.Кобяков*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Постановление Совета Министров Республики Беларусь 28.03.2016 № 250 |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
«Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы

ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы (далее - Государственная программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь от 7 декабря 2009 года «Об основах государственной молодежной политики» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., № 300, 2/1617), Программой деятельности Правительства Республики Беларусь на 2015 год, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 февраля 2015 г. № 110 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 25.02.2015, 5/40151), а также указанным в распоряжении Премьер-министра Республики Беларусь от 6 ноября 2015 г. № 375р приоритетом социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы по обеспечению эффективной занятости и развития человеческого потенциала («Занятость»).

В Государственной программе определены основные направления и приоритеты деятельности республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Президенту Республики Беларусь и Правительству Республики Беларусь, облисполкомов и Минского горисполкома по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики.

Ответственным заказчиком Государственной программы является Министерство образования.

Заказчики Государственной программы - Министерство образования, Министерство архитектуры и строительства, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство спорта и туризма, Министерство обороны, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство труда и социальной защиты, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство финансов, Министерство энергетики, Министерство экономики, Государственный комитет по науке и технологиям, Комитет государственной безопасности, Государственный комитет по стандартизации, Государственный комитет по имуществу, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный пограничный комитет, Государственный таможенный комитет, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Национальная академия наук Беларуси, Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком.

ГЛАВА 2  
ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗАКАЗЧИКИ

Государственная программа включает:

подпрограмму 1 «Развитие системы дошкольного образования», заказчики - Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком, Национальная академия наук Беларуси;

подпрограмму 2 «Развитие системы общего среднего образования», заказчики - Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком, Министерство культуры, Министерство спорта и туризма, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Государственный комитет по имуществу;

подпрограмму 3 «Развитие системы специального образования», заказчики - Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком;

подпрограмму 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования», заказчики - Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком, Министерство энергетики, Министерство культуры, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство спорта и туризма;

подпрограмму 5 «Развитие системы высшего образования», заказчики - Министерство образования, Национальная академия наук Беларуси, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство спорта и туризма, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Государственный пограничный комитет, Государственный комитет по имуществу, открытое акционерное общество «Сберегательный банк «Беларусбанк»;

подпрограмму 6 «Развитие системы послевузовского образования», заказчики - Государственный комитет по науке и технологиям, Министерство образования, Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство архитектуры и строительства, Министерство экономики, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Государственный пограничный комитет, Управление делами Президента Республики Беларусь;

подпрограмму 7 «Развитие системы дополнительного образования взрослых», заказчики - Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком, Министерство здравоохранения, Государственный комитет судебных экспертиз, Министерство культуры, Министерство финансов, Министерство труда и социальной защиты, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Государственный таможенный комитет, Государственный пограничный комитет;

подпрограмму 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи», заказчики - Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком;

подпрограмму 9 «Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь», заказчики - Министерство образования, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Национальная академия наук Беларуси, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком;

подпрограмму 10 «Подготовка кадров для ядерной энергетики», заказчики - Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство энергетики, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Комитет государственной безопасности, Государственный комитет по стандартизации, Национальная академия наук Беларуси;

подпрограмму 11 «Молодежная политика», заказчики - Министерство образования, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство природы и охраны окружающей среды, облисполкомы, Минский горисполком, открытое акционерное общество «Сберегательный банк «Беларусбанк».

ГЛАВА 3  
ЦЕЛИ, СВОДНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММ, СВЕДЕНИЯ О ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММ С ЗАДАЧАМИ

Целями Государственной программы являются повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан, развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность.

Результатом, характеризующим достижение целей Государственной программы, является выполнение следующих сводных целевых показателей:

позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (индекс уровня образования);

охват молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания.

Индекс человеческого развития - интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Публикуется в рамках Программы развития ООН в ежегодных отчетах о развитии человеческого потенциала с 1990 года.

Позиция Республики Беларусь в рейтинге в группе стран с очень высоким индексом развития образования - объективная характеристика доступности и качества образования.

Целевой показатель по охвату молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания характеризует участие молодежи (разово или на постоянной основе) в мероприятиях, проводимых местными органами власти, общественными объединениями, определяет гражданскую позицию, политическую зрелость молодежи, ее активность в социально-экономической жизни страны.

Для достижения поставленной цели до конца 2020 года предусматривается решение ряда задач в рамках подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования» направлена на решение задач по:

сохранению доступности дошкольного образования (задача 1);

совершенствованию качества дошкольного образования (задача 2);

обеспечению здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования (задача 3).

Реализация запланированных по задаче 1 мероприятий позволит к 2020 году обеспечить выполнение показателя по охвату детей от 3 до 6 лет учреждениями дошкольного образования. Данный показатель характеризует степень доступности услуг дошкольного образования для населения Республики Беларусь и обеспечивает возможность межстранового сравнения.

Целевые показатели выполнения задачи 2:

оснащенность учреждений дошкольного образования средствами обучения;

доля воспитателей дошкольного образования, имеющих:

образование по направлению «Педагогика детства»;

высшую и первую квалификационные категории.

Данные показатели позволяют оценить степень материально-технического обеспечения учреждений образования (условия для качественного обучения) и кадровый потенциал системы, а в целом - уровень качества предоставления услуг в учреждениях дошкольного образования.

Показатель решения задачи 3 - оснащенность учреждений дошкольного образования автоматизированной системой по учету и контролю за качеством питания. Достижение запланированного уровня данного показателя позволит улучшить качество организации питания обучающихся в учреждениях дошкольного образования.

В рамках подпрограммы 2 «Развитие системы общего среднего образования» будут решаться задачи по:

повышению качества общего среднего образования (задача 1);

оптимизации сети учреждений общего среднего образования (далее - УОСО) (задача 2).

Целевые показатели задачи 1:

доля учителей УОСО, имеющих:

квалификационную категорию «учитель-методист»;

высшую и первую квалификационные категории;

доля УОСО, оснащенных современными средствами обучения и учебным оборудованием.

Данные показатели определяют квалификационный уровень педагогов, что направлено на повышение качества организации образовательного процесса и качества общего среднего образования в целом, характеризуют удельный вес количества УОСО (без учета начальных и базовых школ), в которые поставлены современное учебное оборудование и средства обучения для кабинетов физики, химии, биологии, что направлено на создание условий для полного и качественного выполнения практической части учебных программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также количества учреждений, имеющих официальные сайты, и количества компьютеров, объединенных в локальную сеть, что позволит активизировать использование в образовательном процессе (на уроках и факультативных занятиях) информационно-коммуникационных технологий.

Целевой показатель по решению задачи 2 - средняя наполняемость классов в УОСО, расположенных в городской местности. Достижение данного показателя позволит увеличить соотношение «учащийся-учитель», что будет способствовать эффективности использования всех образовательных ресурсов.

Задачи подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования»:

развитие инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития (задача 1);

сохранение доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития (задача 2).

Реализация мероприятий по решению этих задач позволит к 2020 году обеспечить достижение целевых показателей по:

доле обучающихся с особенностями психофизического развития, получающих образование в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования;

охвату детей с особенностями психофизического развития ранней комплексной помощью.

Подпрограммой 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования» предусмотрено решение задач по:

повышению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием (задача 1);

приведению объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в соответствие с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей (задача 2).

Выполнение задачи 1 характеризуют целевые показатели по:

количеству лиц, получивших профессионально-техническое образование, с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше) от общего количества выпускников;

удельному весу обновленных образовательных стандартов по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования.

Достижение данных показателей характеризует эффективность принимаемых мер, направленных на постоянное обновление содержания образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования, увеличение подготовки рабочих с повышенным уровнем квалификации для наукоемких, высокотехнологичных производств.

Реализация мероприятий по задаче 2 обеспечит достижение запланированных объемов выпуска:

рабочих, служащих с профессионально-техническим образованием;

рабочих и специалистов со средним специальным образованием.

Выполнение данных показателей позволит обеспечить потребность экономики в рабочих и специалистах требуемой квалификации.

Подпрограмма 5 «Развитие системы высшего образования» направлена на решение трех следующих задач:

задача 1 - повышение качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями - заказчиками кадров.

Реализация этой задачи оценивается по выполнению целевых показателей по:

доле утвержденных образовательных стандартов или изменений к ним от общего количества образовательных стандартов высшего образования;

численности преподавателей учреждений высшего образования (далее - УВО), прошедших стажировку за рубежом;

количеству созданных филиалов кафедр.

Основными факторами, влияющими на качество образования, являются:

образовательные стандарты и научно-методическое обеспечение (учебные планы, учебные пособия и другое), которые создают основу для реализации образовательного процесса; утверждение новых образовательных стандартов или изменений к ним характеризует изменение содержания образования с учетом требований реального сектора экономики и сферы услуг;

качество преподавания, которое зависит от профессионализма профессорско-преподавательского состава; стажировки преподавателей и приглашение для чтения лекций известных в своей области специалистов из-за рубежа создают предпосылки для улучшения качества преподавания;

создание филиалов кафедр на предприятиях Республики Беларусь и в организациях Национальной академии наук Беларуси направлено на усиление практической направленности обучения;

задача 2 - повышение конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве. Достижение данной задачи оценивается целевым показателем по количеству УВО, вошедших в 4000 лучших университетов мира по рейтингу Webometrics и (или) в 1000 - по рейтингам QS или SIR.

В условиях стремительно растущего глобального спроса на высшее образование возрастает актуальность рейтингов университетов мира, результаты которых не только позволяют оценить качество высшего образования, но и влияют на него в глобальном масштабе.

Таким образом, целевой показатель содержит комплексную оценку достижений белорусских УВО в области образовательной и научной деятельности. Участие и вхождение в ТОР мировых рейтингов университетов свидетельствует о высоком уровне образования в Республике Беларусь, способствует повышению имиджа страны за рубежом, повышению конкурентоспособности высшего образования Беларуси в мировом образовательном пространстве и увеличению экспорта услуг;

задача 3 - совершенствование системы планирования и оптимизация структуры подготовки специалистов с высшим образованием.

Выполнение задачи 3 характеризуют следующие показатели:

выполнение контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых учредителями учреждений образования;

удельный вес численности поступивших на обучение в магистратуру в общей численности выпускников I ступени высшего образования УВО;

доля трудоустроенных выпускников из общей численности выпускников, подлежащих распределению.

Первый показатель демонстрирует качество планирования объемов подготовки кадров с высшим образованием с учетом потребности экономики и выполнение плановых показателей УВО.

Продолжение обучения на II ступени высшего образования свидетельствует о заинтересованности со стороны организаций, предприятий и самих студентов в продолжении образования на более высокой ступени и взвешенном подходе при планировании подготовки магистров.

Третий показатель характеризует уровень реализации компетентностного подхода в процессе обучения, степень взаимодействия учреждений образования с организациями - заказчиками кадров. Эффективное трудоустройство выпускников свидетельствует о хорошей работе системы планирования и правильном направлении оптимизации структуры подготовки специалистов.

Подпрограмма 6 «Развитие системы послевузовского образования» ориентирована на решение задач по:

обеспечению функционирования системы послевузовского образования, увеличению подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики (задача 1);

обеспечению тесного взаимодействия науки и образования с производственными предприятиями путем расширения подготовки научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики (задача 2).

Степень решения задачи 1 будет определяться выполнением целевого показателя, отражающего направленность структуры подготовки на развитие высокотехнологичных секторов экономики, по удельному весу приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики.

Выполнение задачи 2 оценивают целевые показатели по:

удельному весу приема в аспирантуру (адъюнктуру) для предприятий и организаций реального сектора экономики;

удельному весу выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из аспирантуры (адъюнктуры), докторантуры.

Первый показатель характеризует долю целевой подгруппы в общей численности приема лиц в аспирантуру (адъюнктуру) и отражает уровень вовлеченности предприятий и организаций реального сектора экономики в процесс формирования заказа на подготовку научных работников высшей квалификации. Второй показатель характеризует долю целевой подгруппы в общей численности выпуска лиц, прошедших подготовку по образовательным программам послевузовского образования, и отражает результативность послевузовского образования каждой ступени.

Подпрограммой 7 «Развитие системы дополнительного образования взрослых» предусматривается решение задачи по совершенствованию содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями отраслей экономики.

Целевые показатели выполнения данной задачи:

удельный вес обновленных образовательных стандартов специальностей переподготовки;

удельный вес учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования.

Эти показатели характеризуют эффективность мер, направленных на обеспечение соответствия содержания и формы реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых потребностям отраслей экономики.

Задачей подпрограммы 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи» является обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи.

Оценка выполнения мероприятий по данной задаче будет осуществляться в соответствии с показателем по охвату детей и молодежи дополнительным образованием, который характеризует достижения в сфере дополнительного образования детей и молодежи, формирование у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, развитие творческих инициатив, обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, а также создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей и молодежи.

Количественные характеристики решения поставленных задач в полной мере отражают результаты указанных мероприятий.

Подпрограмма 9 «Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь» направлена на решение комплексной задачи по созданию условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования в соответствии с их уставной деятельностью, включающей ряд следующих конкретных задач:

организация проведения централизованного тестирования, разработка нормативного правового обеспечения и механизма его проведения, обеспечение участия Республики Беларусь в международной системе оценки образовательных достижений обучающихся (задача 1);

разработка и обновление научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального образования (задача 2);

информационно-аналитическое обеспечение функционирования отрасли образования, координация и выполнение работ в области информатизации системы образования (задача 3);

обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» (задача 4);

совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (задача 5);

обеспечение функционирования Национального центра усыновления в качестве центра по семейному устройству (задача 6);

обеспечение гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейные формы воспитания (задача 7);

обеспечение функционирования специальных учебно-воспитательных учреждений и специального лечебно-воспитательного учреждения (задача 8);

обеспечение деятельности организаций, обеспечивающих создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях образования (задача 9);

проведение централизованных мероприятий, в том числе направленных на поддержку белорусскоязычного образования за рубежом (задача 10).

Мероприятия по решению этих задач включают:

экспертно-аналитическое, информационное, методическое и научное сопровождение программных мероприятий в международной системе оценки образовательных достижений обучающихся;

разработку и обновление научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального образования;

информационно-аналитическое обеспечение функционирования отрасли образования, координацию и выполнение работ в области информатизации системы образования;

обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок»;

совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

развитие семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение централизованных мероприятий, в том числе направленных на поддержку белорусскоязычного образования за рубежом.

Реализация мероприятий позволит:

достичь запланированного уровня информационно-аналитического обеспечения процессов информатизации системы образования, актуализировать банк заданий для централизованного тестирования;

обеспечить эффективность функционирования дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального образования;

создать условия для организации образовательного процесса в учреждениях образования, оздоровления детей и учащейся молодежи, социальной реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания;

увеличить удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, в общем числе детей указанной категории.

Оценка выполнения мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с целевым показателем, интегрально отражающим решение задачи подпрограммы, по доле фактически освоенных средств в общем объеме выделенного на реализацию подпрограммы финансирования.

Задача подпрограммы 10 «Подготовка кадров для ядерной энергетики» - организация комплексной подготовки кадров для ядерной энергетики, обеспечивающей комплектацию отрасли квалифицированными кадрами, получение знаний и навыков, необходимых для строительства, наладки, ввода в эксплуатацию и безопасной эксплуатации атомной электростанции, обеспечения ядерной, радиационной и промышленной безопасности.

Оценку эффективности подпрограммы целесообразно проводить по следующим целевым показателям:

количество принятых на обучение по специальностям ядерной энергетики на I ступень высшего образования;

количество принятых на обучение по специальностям ядерной энергетики на уровень среднего специального образования;

количество подготовленных специалистов государственного предприятия «Белорусская АЭС» за рубежом.

Подпрограмма 11 «Молодежная политика» направлена на решение задач по:

формированию у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, ее вовлечению в активную общественную деятельность (задача 1);

принятию дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде (задача 2);

повышению эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы; развитию волонтерского (добровольческого) и студотрядовского движения (задача 3);

оказанию поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам ученического и студенческого самоуправления, активизации деятельности детских и молодежных общественных объединений (задача 4).

Реализацию мероприятий, направленных на решение задачи 1, предлагается оценивать по показателю по удельному весу численности молодых людей, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Данный показатель характеризует участие молодежи (разово или на постоянной основе) в мероприятиях, проводимых местными исполнительными и распорядительными органами власти, общественными объединениями.

Реализацию мероприятий, направленных на решение задачи 2, характеризует целевой показатель по охвату молодых людей профилактическими акциями и мероприятиями. Рост данного показателя свидетельствует об увеличении интереса молодежи к мероприятиям данного направления, что характеризует эффективность принимаемых мер по решению поставленной задачи.

Для оценки степени решения задачи 3 предлагаются следующие показатели:

численность молодых людей, принимающих участие в работе студенческих отрядов;

численность молодых людей, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение.

Положительная динамика (рост) обоих показателей свидетельствует об успешном выполнении задачи.

Реализация задачи 4 позволит обеспечить увеличение количества молодых людей, активно участвующих в общественно-политической жизни учреждения образования, организации, региона. Предлагается оценивать его, используя показатель по численности молодых людей, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое).

Комплексы мероприятий по реализации Государственной программы в рамках каждой подпрограммы обеспечат:

формирование гибкой, эффективной системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Беларусь;

развитие инфраструктуры образования и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность основного, специального и дополнительного образования;

совершенствование содержания образования для достижения современного качества учебных результатов;

формирование эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Указанные цели и задачи Государственной программы согласуются с основными приоритетами, определенными Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы, и обеспечивают программно-целевое регулирование реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

Достижение указанных индикативных показателей окажет значительный мультипликационный эффект на динамику инновационной активности в отраслях национальной экономики, позволит повысить уровень конкурентоспособности национальной экономики в целом, создаст условия для развития интеллектуального потенциала белорусского народа.

Сведения о сводных целевых показателях, характеризующих цели Государственной программы, целевых показателях, характеризующих задачи подпрограмм, и их значениях представлены в приложении 1.

ГЛАВА 4  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И ПОДПРОГРАММ

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы согласно приложению 2 составляет 326 935 011,6 млн. рублей, в том числе:

средства республиканского бюджета - 49 282 698,6 млн. рублей, из них средства республиканского централизованного инновационного фонда - 98 131 млн. рублей;

средства местных бюджетов - 252 946 111,3 млн. рублей;

средства от приносящей доходы деятельности - 23 686 062,2 млн. рублей;

иные источники - 1 020 139,5 млн. рублей, из них средства займа Всемирного банка - 967 639,5 млн. рублей, средства Европейской комиссии - 52 500 млн. рублей.

Финансовое обеспечение реализации подпрограмм составляет:

подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования» - 65 704 357,4 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 253 189,1 млн. рублей, местных бюджетов - 65 451 168,3 млн. рублей;

подпрограммы 2 «Развитие системы общего среднего образования» - 131 197 016,6 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 2 439 807 млн. рублей, местных бюджетов - 127 850 741,1 млн. рублей, займа Всемирного банка - 906 468,5 млн. рублей;

подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования» - 6 051 371,1 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 48 267,2 млн. рублей, местных бюджетов - 6 003 103,9 млн. рублей;

подпрограммы 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования» - 35 585 255,3 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 9 529 145,1 млн. рублей (из них средства республиканского централизованного инновационного фонда - 16 506 млн. рублей), местных бюджетов - 22 365 402,9 млн. рублей, средства от приносящей доходы деятельности - 3 690 707,3 млн. рублей;

подпрограммы 5 «Развитие системы высшего образования» - 50 139 793,1 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 32 457 188,4 млн. рублей (из них средства республиканского централизованного инновационного фонда - 81 625 млн. рублей), средства от приносящей доходы деятельности - 17 682 604,7 млн. рублей;

подпрограммы 6 «Развитие системы послевузовского образования» - 766 436,9 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 693 075,9 млн. рублей, средства от приносящей доходы деятельности - 73 361 млн. рублей;

подпрограммы 7 «Развитие системы дополнительного образования взрослых» - 5 047 823,4 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 1 964 485,6 млн. рублей, местных бюджетов - 1 146 713,3 млн. рублей, средства от приносящей доходы деятельности - 1 884 124,5 млн. рублей, средства Европейской комиссии - 52 500 млн. рублей;

подпрограммы 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи» - 15 443 604,4 млн. рублей, в том числе республиканского бюджета - 345 950,9 млн. рублей, местных бюджетов - 14 773 406,6 млн. рублей, средства от приносящей доходы деятельности - 324 246,9 млн. рублей;

подпрограммы 9 «Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь» - 16 639 014,4 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 1 224 261,9 млн. рублей, местных бюджетов - 15 322 563,7 млн. рублей, средства от приносящей доходы деятельности - 31 017,8 млн. рублей, займа Всемирного банка - 61 171 млн. рублей;

подпрограммы 10 «Подготовка кадров для ядерной энергетики» - 207 318 млн. рублей, в том числе средства республиканского бюджета - 207 318 млн. рублей;

подпрограммы 11 «Молодежная политика» - 153 021 млн. рублей, из них средства республиканского бюджета - 120 009,5 млн. рублей, местных бюджетов - 33 011,5 млн. рублей.

Объемы средств займа Всемирного банка и Европейской комиссии рассчитаны на 2016 год в соответствии с курсом доллара США, предусмотренным при формировании республиканского бюджета на 2016 год, на последующие годы - на основании макроэкономических параметров социально-экономического развития Республики Беларусь на 2017-2020 годы.

Финансирование Государственной программы будет ежегодно уточняться в соответствии с законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и решениями местных Советов депутатов.

Средства республиканского централизованного инновационного фонда будут ежегодно уточняться в соответствии с законодательством.

ГЛАВА 5  
ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

При реализации целей и задач Государственной программы предполагается осуществление мер, направленных на предотвращение негативного воздействия возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

Возможны следующие варианты (сценарии) развития системы образования в среднесрочной перспективе.

Перспективы развития системы образования в предстоящем пятилетии будут зависеть от степени интенсивности экономического развития страны в целом, возможности изыскать дополнительные ресурсы для обеспечения качественного роста национальной системы образования, стратегии действий по решению поставленных перед системой образования задач, достижения объема финансирования системы образования не менее 6 процентов от валового внутреннего продукта.

Сценарий развития системы образования в соответствии со сценарием развития страны, ориентированным на более высокие темпы и качество экономического роста, рассматривается в качестве целевого.

В ходе разработки Государственной программы проработка возможного развития системы образования Республики Беларусь осуществлялась по целевому сценарию с учетом двух вариантов - при благоприятных и при неблагоприятных условиях социально-экономического развития страны, что связано с возможными расхождениями в объемах финансирования системы образования.

Целевой сценарий развития системы образования при благоприятных условиях социально-экономического развития страны: на финансирование системы образования будет направляться не менее 5,2 процента от валового внутреннего продукта в год из всех источников финансирования.

Целевой сценарий при неблагоприятных условиях социально-экономического развития страны исходит из достигнутого уровня финансирования системы образования, не превышающего 5,2 процента от валового внутреннего продукта в год.

В случае отсутствия Государственной программы и финансирования ее мероприятий возможны следующие риски: недоступность для населения высококачественных услуг образования, невозможность осуществления подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с потребностью экономики и социальной сферы, уменьшение интеграции между производством, наукой и системами профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, ослабление кадрового потенциала учреждений образования, возникновение проблем в расширении структуры экспорта за счет привлечения на обучение граждан иностранных государств.

При этом целевой сценарий развития системы образования независимо от сценария социально-экономического развития страны предполагает максимально возможное использование отраслевых внутренних источников развития.

Конкретные риски, возможные при реализации каждой подпрограммы, и меры по их минимизации указаны в главах 7-17 Государственной программы.

Обеспечению эффективного выполнения мероприятий Государственной программы, минимизации возможных неблагоприятных последствий совокупного риска призван содействовать комплекс мер по ее реализации с указанием конкретных сроков выполнения каждого из мероприятий.

ГЛАВА 6  
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКА ЕЕ РАСЧЕТА

Оценка эффективности выполнения Государственной программы проводится в целях оценки ее вклада в повышение качества и доступности образования, в развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, а также для обеспечения оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах выполнения мероприятий Государственной программы.

Результаты оценки эффективности используются для корректировки выполнения мероприятий Государственной программы.

Оценка эффективности выполнения Программы проводится на основе расчета степени достижения планового значения целевого показателя как отношение значения целевого показателя, характеризующего задачи подпрограммы, фактически достигнутого на конец отчетного периода, к плановому значению целевого показателя, характеризующего задачи подпрограммы.

На первом этапе оценивается эффективность реализации подпрограмм.

Для оценки степени решения задач подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего задачи подпрограммы.

Степень достижения планового значения целевого показателя рассчитывается по формуле

C:\Gbinfo_u\Черкес ГВ\Temp\319179\319179_1.gif

где СДпцп - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего задачу подпрограммы;

ЗПпф - значение целевого показателя, характеризующего задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПпп - плановое значение целевого показателя, характеризующего задачи подпрограммы.

Степень решения задач подпрограммы рассчитывается по формуле

C:\Gbinfo_u\Черкес ГВ\Temp\319179\319179_2.gif

где CPп/п - степень решения задач подпрограммы;

СДп/ппз - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего задачи подпрограммы;

N - количество целевых показателей, характеризующих задачи подпрограммы.

Если значение СРп/п больше 1, то при расчете степени решения задач подпрограммы оно принимается равным 1.

Эффективность реализации подпрограммы оценивается по формуле

C:\Gbinfo_u\Черкес ГВ\Temp\319179\319179_3.gif

где ЭРп/п - эффективность реализации подпрограммы;

СРп/п - степень решения задач подпрограммы;

Ффп - объем фактически освоенных средств на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Фпп - объем запланированных средств на реализацию подпрограммы в отчетном году.

Эффективность реализации подпрограммы признается высокой, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

На втором этапе оценивается эффективность реализации Государственной программы, которая определяется с учетом степени достижения целей программы и эффективности реализации подпрограмм.

Для оценки степени достижения целей Государственной программы определяется степень достижения плановых значений каждого сводного целевого показателя, характеризующего цели Государственной программы.

Степень достижения планового значения сводного целевого показателя, характеризующего цели Государственной программы, рассчитывается по формуле

C:\Gbinfo_u\Черкес ГВ\Temp\319179\319179_4.gif

где СДгппз - степень достижения планового значения сводного целевого показателя, характеризующего цели Государственной программы;

ЗПгпф - значение сводного целевого показателя, характеризующего цели Государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПгпп - плановое значение сводного целевого показателя, характеризующего цели Государственной программы.

Степень достижения целей Государственной программы рассчитывается по формуле

C:\Gbinfo_u\Черкес ГВ\Temp\319179\319179_5.gif

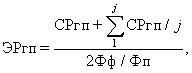
где СРгп - степень достижения целей Государственной программы;

СДгппз - степень достижения планового значения сводного целевого показателя, характеризующего цели Государственной программы;

М - количество сводных целевых показателей, характеризующих цели Государственной программы.

Если значение СРгп больше 1, то при расчете степени достижения целей Государственной программы оно принимается равным 1.

Эффективность реализации Государственной программы оценивается в зависимости от значений степени ее реализации и эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по формуле



где ЭРгп - эффективность реализации Государственной программы;

СРгп - степень достижения цели Государственной программы;

Фф - объем фактически освоенных средств на реализацию Государственной программы в отчетном году;

Фп - объем запланированных средств на реализацию Государственной программы в отчетном году;

*j* - количество подпрограмм.

Эффективность реализации Государственной программы признается высокой, если значение ЭРгп составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации Государственной программы признается средней, если значение ЭРгп составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации Государственной программы признается удовлетворительной, если значение ЭРгп составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации Государственной программы признается неудовлетворительной.

ГЛАВА 7  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущее состояние и прогноз развития системы дошкольного образования

В стране функционирует 3951 учреждение образования, реализующее образовательную программу дошкольного образования (в 2014 году - 3972), численность воспитанников составляет 409 844 (в 2014 году - 410 564).

Функционируют 3571 группа кратковременного пребывания (в 2014 году - 2899), 15 781 группа по интересам эстетического, физкультурно-оздоровительного, экологического направлений, изучения иностранных языков и другие, из них на платной основе - 13 947 групп (в 2014 году - 13 386).

В 2009-2014 годах введено в эксплуатацию 93 учреждения дошкольного образования на 13 648 мест, открыто 11 учреждений дошкольного образования на 733 места на базе других учреждений, на первых этажах в жилых помещениях существующего жилищного фонда (коттеджной застройки). В 2015 году запланировано строительство 9 учреждений дошкольного образования на 1837 мест, на 12 января 2016 г. открыто 14 учреждений на 2001 место.

Наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни, по стране (2015 год - 5,1 дня, 2010 год - 9 дней).

Численный состав педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в учреждениях дошкольного образования, составляет 55,6 тыс. человек (в 2014 году - 54 тыс. человек), с высшим образованием - 58,8 процента (в 2014 году - 56,9 процента), высшей квалификационной категорией - 17,1 процента (в 2014 году - 17,8 процента).

Оснащение учреждений дошкольного образования средствами обучения, игровым и физкультурным оборудованием составляет 73,6 процента от установленных нормативов.

Вместе с тем остаются актуальными следующие проблемы:

не обеспечено решение вопроса о доступности дошкольного образования в ряде регионов (Минский район Минской области, г. Брест, Фрунзенский район г. Минска);

высоким остается показатель по количеству травм, полученных в учреждениях дошкольного образования, - 62 случая (в 2014 году - 52 случая, 2013 году - 57 случаев, 2012 году - 49 случаев, 2011 году - 50 случаев);

наблюдается недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами учреждений дошкольного образования: в 2015 году доля педагогических работников с образованием по направлению «Педагогика детства» составила 44,8 процента (в 2014 году - 45,1 процента, 2013 году - 46,1 процента, 2012 году - 48,9 процента, 2011 году - 51,2 процента);

существует необходимость дальнейшей модернизации и обновления материально-технической базы учреждений дошкольного образования: 14,1 процента учреждений дошкольного образования размещены в приспособленных зданиях, только в 533 таких учреждениях (13,5 процента) имеются бассейны, в 873 (22,1 процента) - система видеонаблюдения, в 43 учреждениях (1,1 процента) - помещения для теплопроцедур с обогревальной камерой. В настоящее время лишь в 105 учреждениях дошкольного образования (2,7 процента) оборудованы компьютерные классы, в 80 детских садах (2 процента) имеются интерактивные доски.

Обозначенные тенденции обусловливают необходимость выработки комплексного, последовательного и долгосрочного инструмента государственной политики в области развития системы дошкольного образования.

Комплекс мероприятий по каждой задаче подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 3.

Мероприятия по решению задачи по сохранению доступности дошкольного образования включают обеспечение функционирования учреждений дошкольного образования (в том числе их реорганизацию, перепрофилирование групп в учреждениях дошкольного образования в санаторные, специальные, интегрированного обучения и воспитания).

Задача по совершенствованию качества дошкольного образования будет выполняться за счет:

оснащения учреждений дошкольного образования средствами обучения;

приобретения компьютерной техники, закупки программных продуктов;

создания сайтов учреждений дошкольного образования;

подготовки и выпуска учебных изданий, учебно-программной и учебно-методической документации (в том числе электронных средств обучения);

методической литературы и учебных пособий.

На решение задачи по обеспечению здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования направлены следующие мероприятия:

осуществление капитального ремонта учреждений дошкольного образования;

внедрение автоматизированной системы по учету и контролю за качеством питания;

приобретение оборудования (технологического и другого).

Реализация намеченных мер к 2020 году позволит:

повысить охват детей от 3 до 6 лет учреждениями дошкольного образования до 98 процентов (в 2015 году - 94,7 процента), в том числе в сельской местности - до 70 процентов (в 2015 году - 66,2 процента);

уменьшить численность детей, которым не предоставлено место в учреждениях дошкольного образования;

обеспечить поэтапную оптимизацию и развитие сети учреждений дошкольного образования;

увеличить до 85 процентов от установленных нормативов (в 2015 году - 73,6 процента) оснащенность учреждений дошкольного образования средствами обучения для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями;

увеличить долю воспитателей дошкольного образования, имеющих образование по направлению «Педагогика детства», до 70 процентов (в 2015 году - 50,6 процента), высшую квалификационную категорию, - до 20 процентов (в 2015 году - 16,5 процента), первую квалификационную категорию, - до 40 процентов (в 2015 году - 32,7 процента);

снизить количество случаев детского травматизма в учреждениях дошкольного образования;

повысить до 80 процентов оснащенность учреждений дошкольного образования автоматизированной системой по учету и контролю за качеством питания;

усовершенствовать научно-методическое, материально-техническое обеспечение дошкольного образования.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

При выполнении подпрограммы возможны следующие риски:

ввод в эксплуатацию жилого фонда без строительства учреждений дошкольного образования;

увеличение количества детей в отдельных регионах, превышающего расчетные параметры подпрограммы;

низкий социальный статус профессии воспитателя дошкольного образования, невысокий уровень оплаты труда;

недостаточный уровень фактического финансирования мероприятий.

Для снижения возможных рисков при выполнении подпрограммы планируется:

проведение ежегодного мониторинга хода реализации подпрограммы и ее корректировка в случае необходимости;

принятие дополнительных мер по обеспечению местами детей в учреждениях дошкольного образования за счет размещения учреждений дошкольного образования на первых этажах жилых зданий при строительстве в микрорайонах-новостройках, создания групп кратковременного пребывания, открытия учреждений дошкольного образования во встроенно-пристроенных или пристроенных к жилым домам помещениях (семейные детские сады), учреждений дошкольного образования частной формы собственности;

создание условий для прохождения переподготовки, в том числе на бюджетной основе, педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, не имеющим образования, соответствующего квалификационным требованиям;

совершенствование системы материального (гранты, конкурсы) и морального стимулирования труда педагогических работников учреждений дошкольного образования.

Ход реализации подпрограммы контролируется по целевым показателям ежегодно (приложение 1 к Государственной программе).

Анализ выполнения подпрограммы осуществляется Министерством образования на основе аналитической информации о выполнении мероприятий подпрограммы, информации, полученной при проведении различных конференций, семинаров, других мероприятий, а также в ходе изучения руководителями и специалистами системы образования состояния дел на местах.

ГЛАВА 8  
 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущее состояние и прогноз развития системы общего среднего образования

Общее среднее образование - один из уровней основного образования, направленный не только на овладение учащимися основами наук, но и на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, его подготовку к полноценной жизни в обществе, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

В 2015/2016 учебном году в республике функционирует 3038 УОСО (без учета учреждений специального образования), в том числе 3011 УОСО - в системе Министерства образования, 16 - в системе иных министерств, 11 частных учреждений. В текущем учебном году в УОСО обучается 959,7 тыс. человек, в том числе УОСО Министерства образования - 955,4 тыс. учащихся, УОСО иных министерств - 3,6 учащегося, частных УОСО - 754 учащихся.

Образовательный процесс в УОСО обеспечивают 99 096 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют 36,7 процента, первую - 39,7 процента. Квалификационную категорию «Учитель-методист» имеют 137 педагогов (0,1 процента).

На протяжении нескольких лет с учетом демографической ситуации, особенностей развития регионов и в целях повышения эффективности расходования бюджетных средств местными исполнительными и распорядительными органами проводится оптимизация сети УОСО.

С 2010 по 2015 год количество УОСО в системе Министерства образования сократилось на 505 (с 3516 учреждений до 3011). Контингент учащихся увеличился на 15 тыс. человек (с 940,4 тыс. человек до 955,4 тыс. человек).

Образовательный процесс в УОСО организуется в режиме шестидневной школьной недели, включающей пятидневную учебную неделю и один день недели для проведения с учащимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных воспитательных мероприятий, организации трудового обучения, в том числе учебных занятий на учебно-производственных объектах.

С 2015/2016 учебного года введено профильное обучение на III ступени общего среднего образования, которое позволит решать задачи, связанные с дальнейшим выбором профессии выпускниками школ.

В целях обеспечения относительной завершенности II ступени общего среднего образования разработан типовой учебный план до 2020 года с учетом перехода в течение пяти лет на относительную завершенность II ступени общего среднего образования, осуществлена работа по пересмотру учебных программ по учебным предметам в целях их структурирования по линейно-концентрическому принципу (V-IX, X-XI классы).

В УОСО обязательным для изучения является один из иностранных языков - английский, немецкий, французский, испанский или китайский. Изучение иностранного языка организовано во всех видах УОСО. С 2012/2013 учебного года введен обязательный выпускной экзамен по иностранному языку в устной форме.

В целях пропаганды здорового образа жизни, повышения двигательной активности учащихся, снятия эмоциональных нагрузок в течение учебного дня в УОСО в соответствии с расписанием уроков проводится для всех учащихся I-XI классов обязательное занятие «Час здоровья и спорта».

Для укрепления и обновления учебно-материальной базы кабинетов физики и создания условий для качественного выполнения практической части учебной программы с 2013 года начато централизованное оснащение кабинетов физики современным учебным оборудованием за счет средств республиканского бюджета. В 2013-2015 годах поставлено учебное оборудование в 582 учебных кабинета физики и 35 кабинетов химии. На данные цели израсходовано 244 991,4 млн. рублей.

Осуществляется планомерная модернизация библиотек УОСО и их преобразование в центры информационных ресурсов.

Созданы условия для полноценного развития всех учащихся, включения наиболее талантливых из них в интеллектуальную и творческую деятельность. Развитию навыков исследовательской деятельности учащихся способствует взаимодействие с УВО, в которых на постоянной основе при кафедрах и факультетах в соответствии с профилем подготовки будущих специалистов организована работа более 40 школ юных для учащихся УОСО.

Сохранены сформированные за многие годы подходы к организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. В этих целях ежегодно проводятся:

республиканская олимпиада по учебным предметам (на всех этапах данной олимпиады принимают участие более 500 тыс. учащихся);

республиканские турниры юных физиков, юных математиков;

республиканский конкурс исследовательских работ (конференции) учащихся по учебным предметам.

О качестве общего среднего образования свидетельствуют результаты участия белорусских школьников в международных олимпиадах по учебным предметам. С 2010 по 2015 год 253 членами национальных команд - учащимися УОСО на международных предметных олимпиадах завоевано 199 медалей, в том числе 20 золотых, 76 серебряных, 103 бронзовые медали.

Комплекс мероприятий по каждой задаче подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 4.

Решение задач подпрограммы будет осуществляться за счет:

повышения квалификационного уровня учителей;

разработки и издания обновленных учебных программ по учебным предметам, учебных картографических пособий;

подготовки и издания новых учебников и учебных пособий;

использования в образовательном процессе современных средств обучения и учебного оборудования, информационно-коммуникационных технологий;

ежегодного проведения мониторинга качества общего среднего образования;

совершенствования национальной системы оценки качества общего среднего образования;

увеличения средней наполняемости классов в УОСО, расположенных в городской местности.

Реализация намеченных мер к 2020 году позволит:

ввести профильное обучение на III ступени общего среднего образования;

обеспечить относительную завершенность II ступени общего среднего образования;

обеспечить проведение мониторинга качества общего среднего образования;

поставить современное учебное оборудование в УОСО, активно использовать в образовательном процессе (на уроках и факультативных занятиях) информационно-коммуникационные технологии;

повысить квалификационный уровень учителей;

обеспечить поэтапную оптимизацию сети УОСО;

увеличить среднюю наполняемость классов в УОСО, расположенных в городской местности.

Конечный результат предпринимаемых мер - повышение качества общего среднего образования.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

При выполнении подпрограммы возможны следующие риски:

недостаточный уровень фактического финансирования мероприятий;

недостаточное количество учителей УОСО, имеющих возможность повысить квалификационную категорию;

отставание от сроков реализации мероприятий подпрограммы;

возможность влияния негативных социальных факторов.

Для снижения возможных рисков при выполнении подпрограммы планируется:

создание условий для прохождения повышения квалификации учителями, планирование и проведение обучающих семинаров, круглых столов и иных методических мероприятий по актуальным темам общего среднего образования;

совершенствование системы материального (гранты, конкурсы) и морального стимулирования труда учителей УОСО;

своевременное выделение необходимых средств для оснащения УОСО современным учебным оборудованием и средствами обучения;

реализация Плана мероприятий по совершенствованию сети УОСО на 2015-2020 годы, своевременная его корректировка при необходимости;

проведение ежегодного мониторинга хода реализации подпрограммы и ее корректировка в случае необходимости.

Для минимизации риска отставания от сроков реализации подпрограммы будут проводиться мониторинг и анализ оперативных данных о ходе выполнения мероприятий в целях последующей корректировки подпрограммы.

Ход реализации подпрограммы контролируется по целевым показателям ежегодно (приложение 1 к Государственной программе).

Анализ выполнения подпрограммы осуществляется Министерством образования на основе аналитической информации о выполнении мероприятий подпрограммы, информации, полученной при проведении различных конференций, семинаров, других мероприятий, а также в ходе изучения руководителями и специалистами системы образования состояния дел на местах.

ГЛАВА 9  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущее состояние и прогноз развития системы специального образования

Система специального образования в настоящее время характеризуется доступностью, вариативностью, поступательным движением к созданию в учреждениях образования развитой инфраструктуры «без барьеров», расширением границ взаимодействия детей с особенностями развития и обычных детей через развитие образовательной интеграции, внедрением современных информационно-коммуникационных технологий обучения.

На 15 сентября 2015 г. в банке данных о детях с особенностями психофизического развития (далее - ОПФР) содержатся сведения о 144 459 детях с ОПФР, из них о 10 931 инвалиде. Наблюдается тенденция к увеличению количества детей с ОПФР (2010 год - 126 785).

В настоящее время функционирует 240 учреждений специального образования (далее - УСО), из них 46 специальных дошкольных учреждений, 141 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, 28 вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов), 25 специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов).

Обеспечивая реализацию образовательных программ специального образования, УСО одновременно функционируют и как ресурсные центры, то есть являются материальной, информационной, методической базой для повышения качества специального образования, квалификации педагогов, работающих с детьми с ОПФР.

Развитая сеть УСО, интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи обеспечивает высокий процент охвата детей с ОПФР специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью (в 2015 году - 99,5 процента, 2010 год - 90,2 процента).

Создана система ранней комплексной помощи, предполагающая максимально раннее выявление нарушений в развитии ребенка и как можно более раннее начало работы с ребенком и его семьей, что не только способствует социализации ребенка, но и нередко позволяет в дальнейшем вывести его из системы специального образования.

Повышению качества образования и эффективности образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования, способствует создание адаптивной образовательной среды, использование в образовательном процессе специализированного оборудования, электронных средств обучения, специальных программ. В настоящее время адаптивная образовательная среда создана в 951 учреждении образования. Однако УСО не в полной мере оснащены реабилитационным оборудованием, специализированной техникой, различными устройствами и приспособлениями, адаптированными к потребностям детей с ОПФР, из-за высокой стоимости такого оборудования и небольших объемов его производства. Недостаточно развито дистанционное обучение лиц с ОПФР на разных уровнях образования, в том числе из-за отсутствия нормативной правовой базы и механизма его осуществления.

Важной характеристикой специального образования в нашей стране является развитие интегрированного обучения и воспитания. В 2015/2016 учебном году около 70 процентов обучающихся с ОПФР получали специальное образование в условиях интеграции (2010 год - 60 процентов). По-прежнему значимыми проблемами для многих регионов являются недостаточная обеспеченность интегрированного обучения и воспитания педагогическими работниками с высшим дефектологическим образованием, а также недостаточная компетентность педагогов, работающих в условиях интегрированного обучения и воспитания, отсутствие у них специальных знаний об особенностях различных категорий детей с ОПФР, о методах и приемах работы.

В целях наиболее полного включения в совместный образовательный процесс обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе лиц с ОПФР, будет обеспечено развитие инклюзивного образования.

Комплекс мероприятий по каждой задаче подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 5.

Решение задачи 1 «Развитие инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития» будет осуществляться за счет:

создания оптимальной сети учреждений образования, реализующих инклюзивное образование, а также сети ресурсных центров в УСО;

увеличения количества учреждений образования, создавших адаптивную образовательную среду, охвата лиц с ОПФР инклюзивными формами образования.

Мероприятия для решения задачи 2 «Сохранение доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития» будут направлены на:

выделение в структуре центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации обособленных структурных подразделений: диагностико-консультативное отделение, отделение помощи детям с аутистическими нарушениями;

обеспечение педагогического сопровождения детей с аутистическими нарушениями в образовательном процессе (не более шести детей с аутистическими нарушениями на одного педагогического работника);

укрепление системы ранней комплексной помощи;

поддержание в актуальном состоянии сайтов УСО, сайта отдела специального образования Министерства образования;

приобретение специализированного программного оборудования, развитие информационных коммуникационных технологий, в том числе образовательных дистанционных технологий;

создание современного научно-методического обеспечения инклюзивного и специального образования;

укрепление материально-технической базы и благоустройство территории УСО: приобретение специального оборудования, оснащение надворным оборудованием, приобретение и замену транспортных средств и другое.

Реализация намеченных мер к 2020 году позволит:

увеличить долю обучающихся с ОПФР, получающих образование в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования, до 80 процентов;

увеличить количество учреждений образования, реализующих инклюзивное образование, ресурсных центров в УСО;

увеличить количество учреждений образования, создавших адаптивную образовательную среду для лиц с ОПФР, а также охват обучающихся инклюзивными формами образования;

увеличить до 90 процентов охват детей с ОПФР ранней комплексной помощью;

выделить в структуре центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации обособленные структурные подразделения: диагностико-консультативное отделение, отделение помощи детям с аутистическими нарушениями;

обеспечить педагогическое сопровождение детей с аутистическими нарушениями в образовательном процессе (из расчета не более шести детей с аутистическими нарушениями на одного педагогического работника);

увеличить количество специализированного программного оборудования, развивать информационные коммуникационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

укрепить материально-техническую базу и благоустроить территорию УСО (приобретение специального оборудования, оснащение надворным оборудованием, приобретение и замена транспортных средств и другое);

усовершенствовать современное научно-методическое обеспечение инклюзивного и специального образования.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

Риск недостижения ожидаемых результатов (целевых показателей) может возникнуть по следующим причинам:

недостаточное финансирование мероприятий подпрограммы;

возможность выбора законными представителями детей с ОПФР формы получения образования, получения ранней комплексной помощи;

территориальная отдаленность центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации от семей детей, нуждающихся в получении ранней комплексной помощи.

Для снижения возможных рисков при выполнении подпрограммы планируется:

проведение ежегодного мониторинга хода реализации подпрограммы и ее корректировка в случае необходимости;

принятие дополнительных мер по взаимодействию всех участников образовательного процесса при выборе образовательного маршрута (разработка методических рекомендаций, использование потенциала ресурсных центров, включение родителей в работу органов самоуправления учреждений образования и другое);

внедрение новых форм работы с законными представителями детей, нуждающихся в получении ранней комплексной помощи (использование возможностей информационных коммуникационных технологий, создание межведомственных площадок для обмена опытом и повышения профессиональной компетенции специалистов организаций здравоохранения и учреждений образования в области оказания ранней комплексной помощи, использование возможностей подвоза детей и другое).

Ход реализации подпрограммы контролируется по целевым показателям ежегодно (приложение 1 к Государственной программе).

Анализ выполнения подпрограммы осуществляется Министерством образования на основе аналитической информации о выполнении мероприятий подпрограммы, информации, полученной при анализе ведомственной отчетности, информации о проведении различных конференций, семинаров, других мероприятий, а также в ходе изучения руководителями и специалистами системы образования состояния дел на местах.

ГЛАВА 10  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущее состояние и прогноз развития системы профессионально-технического и среднего специального образования

Профессионально-техническое образование является одним из важнейших источников формирования кадрового потенциала отраслей экономики и социальной сферы в республике. В отраслях экономики и социальной сферы страны численность рабочих и служащих составляет 2259,7 тыс. человек. При этом 32 процента (722,1 тыс. человек) из них имеют профессионально-техническое образование.

В процессе реализации мероприятий Государственной программы развития профессионально-технического образования на 2011-2015 годы достигнуты следующие результаты.

Подготовлено 195,08 тыс. молодых рабочих и принято на обучение 177,31 тыс. человек. Количество обучаемых по договорам на подготовку и заявкам увеличилось с 94,3 процента в 2011 году до 95,8 процента в 2015 году. В учреждениях профессионально-технического образования прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 120,7 тыс. человек. В рамках проводимой работы по оптимизации сети количество учреждений профессионально-технического образования уменьшилось на 53 единицы и составляет 166 (2010 год - 219).

В 2011-2015 годах обновлены образовательные стандарты профессионально-технического образования, типовые учебные планы и типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента по 67 специальностям, издано 154 наименования учебных пособий и учебников, ведется разработка электронных образовательных ресурсов по учебным предметам общепрофессионального и специального циклов по наиболее массовым квалификациям. Создано 19 ресурсных центров производственного обучения, оснащаемых современной техникой и оборудованием.

В указанный период 14,9 тыс. педагогических работников прошли повышение квалификации и переподготовку.

В современных условиях среднее специальное образование является одним из важнейших источников формирования трудовых ресурсов в Республике Беларусь, развития кадрового потенциала отраслей экономики и социальной сферы, гарантом интеллектуального, культурного и духовно-нравственного развития молодежи.

В отраслях экономики и социальной сферы занято свыше 840 тыс. работников со средним специальным образованием (22,5 процента от общего количества работающего населения).

Основными факторами, влияющими на развитие системы среднего специального образования, являются потребность отраслей экономики и социальной сферы в квалифицированных специалистах и рабочих со средним специальным образованием, инновационные преобразования в науке, технике, технологии, демографическая ситуация в стране.

В процессе реализации мероприятий Государственной программы развития среднего специального образования на 2011-2015 годы достигнуты следующие результаты.

Выпуск специалистов и рабочих со средним специальным образованием составил 223 тыс. человек. Принято на обучение 223,7 тыс. человек. Обновлены 197 образовательных стандартов, разработаны и утверждены 854 учебных плана и 863 учебные программы, изданы 177 учебных пособий национальной литературы. В учреждениях среднего специального образования по образовательным программам повышения квалификации и переподготовки прошло обучение 14,61 тыс. руководящих и педагогических работников. Укреплена материально-техническая база колледжей республики - приобретено 6350 единиц машин и современного учебного оборудования. Для улучшения условий обучения и проживания учащихся за указанный период проведен ремонт и модернизированы здания и сооружения учреждений среднего специального образования, отремонтировано 104,23 тыс. квадратных метров кровель и 36,91 тыс. погонных метров инженерных коммуникаций.

Сведения о целевых показателях, характеризующих задачи подпрограммы, и их значениях приведены в приложении 1 к Государственной программе.

Комплекс мероприятий по каждой задаче подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 6.

Для решения задач необходимы:

совершенствование научно-методического обеспечения за счет обновления образовательных стандартов профессионально-технического и среднего специального образования;

обеспечение массовых и вновь открываемых специальностей профессионально-технического и среднего специального образования национальной учебной литературой;

создание новых и оснащение действующих ресурсных центров;

обновление материально-технической базы за счет приобретения учреждениями профессионально-технического образования современных машин и учебно-производственного оборудования, компьютерных классов, техники;

развитие многопрофильной и многофункциональной сети учреждений профессионально-технического и среднего специального образования;

формирование объемов и структуры подготовки рабочих, служащих, специалистов с учетом потребности экономики и складывающейся демографической ситуации;

повышение привлекательности профессионально-технического образования для молодежи и взрослого населения.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит к 2020 году:

подготовить 148 тыс. человек с профессионально-техническим образованием, в том числе для инновационной экономики, принять на обучение 156,9 тыс. человек (2016 год - 32,4 тыс. человек, 2017 год - 31 тыс. человек, 2018 год - 30,9 тыс. человек, 2019 год - 31,3 тыс. человек, 2020 год - 31,3 тыс. человек);

подготовить 159,5 тыс. специалистов и рабочих со средним специальным образованием, принять на обучение по образовательным программам среднего специального образования 183,1 тыс. человек (2016 год - 36,1 тыс. человек, 2017 год - 36,8 тыс. человек, 2018 год - 36,6 тыс. человек, 2019 год - 36,8 тыс. человек, 2020 год - 36,8 тыс. человек).

При этом прием в дневной форме получения образования за счет средств бюджета по образовательным программам профессионально-технического образования по профилям образования составит: «Техника и технологии» и «Архитектура и строительство» - 64,3 процента, «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство» - 12,8 процента, «Общественное питание. Бытовое обслуживание» - 11,6 процента, иные - 11,3 процента.

На уровень среднего специального образования прием во всех формах получения образования за счет средств бюджета по профилям образования составит: «Техника и технологии» и «Архитектура и строительство» - 43 процента, «Педагогика» - 7,3 процента, «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство» - 19,1 процента, «Здравоохранение» - 11,5 процента, «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» - 8 процентов, иные - 11,1 процента.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

При реализации подпрограммы в качестве основных рисков могут быть недостоверные данные прогноза дополнительной потребности в подготовке рабочих с профессионально-техническим образованием, рабочих и специалистов со средним специальным образованием, несвоевременное принятие организационно-управленческих решений, недостаточный уровень фактического финансирования мероприятий, в связи с чем может быть не в полном объеме обеспечено выполнение целевых показателей по подготовке кадров, получивших профессионально-техническое образование с повышенным уровнем квалификации, обновлению образовательных стандартов по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования, а также объемам подготовки рабочих, служащих с профессионально-техническим образованием, рабочих и специалистов со средним специальным образованием.

В целях минимизации рисков при реализации подпрограммы будут проводиться мероприятия, направленные на адресную подготовку, трудоустройство выпускников в соответствии с полученной квалификацией, усиление взаимодействия с организациями - заказчиками кадров в вопросах организации производственного обучения, проведения стажировок для педагогических работников.

ГЛАВА 11  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 5 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущее состояние и прогноз развития системы высшего образования

Система высшего образования в Республике Беларусь развивается с учетом мировых тенденций в сфере высшего образования, стратегии перехода страны к инновационной экономике и является основным источником формирования кадрового потенциала страны.

В республике функционируют 43 государственных УВО, из них 30 университетов, 9 академий, 4 института. Государственные УВО находятся в подчинении 12 министерств и ведомств. Подготовку специалистов с высшим образованием в стране также осуществляют 9 УВО частной формы собственности.

В связи с демографической ситуацией процесс оптимизации системы высшего образования направлен на повышение ее экономической эффективности и реализацию социальных функций.

За последние два года 13 учреждений среднего специального образования присоединены к 4 УВО. Кроме того, учреждение образования «Минский государственный высший радиотехнический колледж» присоединено к учреждению образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», а учреждение образования «Международный государственный экологический университет имени А.Д.Сахарова» включено в состав комплекса Белорусского государственного университета.

УВО обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда. Подготовка кадров с высшим образованием осуществляется по 15 профилям образования, включающим 384 специальности, 317 направлений специальностей и свыше 1000 специализаций.

В стране в соответствии с мировыми тенденциями реализована двухступенчатая система высшего образования. За 2011-2015 годы подготовлено 419,7 тыс. специалистов с высшим образованием, в том числе 17,5 тыс. магистров.

Востребованность выпускников УВО определяется показателями их распределения и трудоустройства, которые в последние годы остаются стабильно высокими. Место работы путем распределения в 2015 году получили 20 тыс. человек, или 95,1 процента от подлежащих распределению. Остальные 4,9 процента выпускников получили право на самостоятельное трудоустройство по уважительным причинам, установленным в статьях 83 и 84 Кодекса Республики Беларусь об образовании (4 процента), или в связи с отсутствием места работы по полученной специальности и присвоенной квалификации (0,9 процента).

Направление на работу также получили по своему желанию 1,3 тыс. выпускников государственных УВО, получавших высшее образование за счет собственных средств в дневной форме получения образования.

Вместе с тем классификация специальностей высшего образования нуждается в укрупнении и приведении в соответствие с Международной стандартной классификацией образования и общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности», который вступил в силу с 1 января 2016 г.

В целях повышения эффективности взаимодействия между рынком труда и системой образования требует решения с учетом мирового опыта вопрос о системном внедрении национальной рамки квалификаций в стране.

В структуре приема для получения образования в дневной форме за счет средств бюджета самый высокий удельный вес имеют специальности технико-технологического профиля - 26 процентов, педагогического - 10 процентов, медицинского - 9 процентов, сельскохозяйственного - 10 процентов.

Списочная численность профессорско-преподавательского состава составила 22 тыс. человек, из которых имеют ученую степень доктора наук 1333 человека (6,1 процента), кандидата наук - 8584 человека (39 процентов), ученое звание профессора - 1194 человека (5,4 процента), доцента - 7391 человек (33,6 процента).

В целях повышения конкурентоспособности системы высшего образования Республики Беларусь на мировом рынке образовательных услуг ведется работа по имплементации в высшем образовании Республики Беларусь международных и европейских подходов.

Принимаются меры по наращиванию объемов экспорта образовательных услуг. В 2015/2016 учебном году численность обучающихся иностранных граждан в белорусских УВО (во всех формах получения образования) составляет 15,4 тыс. человек.

Усиливается практическая направленность обучения. Количество учебных и производственных практик дифференцировано по специальностям и по уровням образования. Их длительность увеличена и в среднем составляет от 16 до 24 недель.

В стране созданы и функционируют более 1022 филиалов кафедр.

Образовательные стандарты высшего образования предусматривают в качестве важнейшего компонента научно-исследовательскую деятельность как обязательную часть образовательного процесса.

Основными перспективными направлениями развития системы высшего образования являются переход к сетевой системе организации УВО (формирование образовательных кластеров одного уровня образования по принципу специализации) и создание образовательных комплексов (кластеров), объединяющих учреждения различных уровней образования - профессионально-технического, среднего специального и высшего.

Сведения о целевых показателях, характеризующих задачи подпрограммы, и их значениях приведены в приложении 1 к Государственной программе.

Комплекс мероприятий по каждой задаче подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 7.

Повышение качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями - заказчиками кадров будет осуществляться за счет:

внесения изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании в части отмены жесткой регламентации содержания и форм образовательного процесса;

развития непрерывного образования, реализации образовательных программ высшего образования, интегрированных с образовательными программами среднего специального образования;

совершенствования содержания учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций - заказчиков кадров;

внедрения современных методов организации образовательного процесса на основе модульной и рейтинговой технологий;

повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

открытия филиалов кафедр на предприятиях Республики Беларусь и в организациях Национальной академии наук Беларуси;

развития материально-технической базы, включая капитальные расходы, отраслевых лабораторий, созданных в структуре УВО за счет средств республиканского централизованного инновационного фонда, определяемых ежегодно распорядителем указанного фонда.

Повышение конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве будет осуществляться за счет:

разработки интегральных индикаторов развития национальной системы высшего образования, согласованных с аналогичными индикаторами в системах высшего образования других стран (в том числе устанавливающих повышение позиций белорусских УВО в мировых образовательных рейтингах), проведения сравнительного мониторингового исследования и публикации доклада о состоянии высшего образования Республики Беларусь;

разработки новой системы классификации высшего образования на основе Международной стандартной классификации образования и общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»;

развития кооперации УВО Беларуси с УВО дальнего и ближнего зарубежья в части реализации образовательных программ;

активизации обмена студентами и преподавателями как на республиканском, так и на международном уровне.

Мероприятия по решению задачи по совершенствованию системы планирования и оптимизации структуры подготовки специалистов с высшим образованием будут направлены на:

оптимизацию объемов и структуры подготовки специалистов с высшим образованием, автоматизацию формирования контрольных цифр приема;

разработку критериев формирования контрольных цифр приема для получения образования за счет бюджета;

совершенствование содержания образовательного процесса на II ступени высшего образования;

изменение видов УВО в соответствии с реализуемыми образовательными программами, объемом и разнообразием направлений научно-методической и международной деятельности и другими факторами;

осуществление перехода к сетевой системе организации УВО (формирование образовательных кластеров одного уровня образования по принципу специализации), а также обеспечение создания образовательных комплексов (кластеров), объединяющих учреждения различных уровней образования - профессионально-технического, среднего специального и высшего;

совершенствование системы стипендиального обеспечения и системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава.

Реализация намеченных мер к 2020 году позволит:

усовершенствовать материально-техническую, учебно-лабораторную базу УВО;

создать в организациях новые филиалы кафедр УВО, обеспечивающих образовательный процесс и прохождение практик студентов в реальном секторе экономики и УОСО;

обеспечить повышение качества образования и улучшение имиджа системы высшего образования республики в мировом образовательном пространстве;

сформировать и нормативно закрепить систему приема в УВО, отвечающую задаче по повышению качества высшего образования, а также интересам граждан, государства и позитивному международному имиджу Республики Беларусь;

принимать на обучение по программам высшего образования (I ступень) ежегодно не менее 50 тыс. человек, в том числе за счет бюджета - не менее 24 тыс. человек (в дневной форме получения образования за счет средств бюджета по профилям образования: по специальностям естественнонаучного и технико-технологического профиля - 41 процент, педагогического профиля - 10 процентов, медицинского - 9 процентов, сельскохозяйственного - 10 процентов и остальным - 30 процентов);

подготовить около 250 тыс. специалистов с высшим образованием, в том числе за счет средств бюджета около 120 тыс. человек;

обеспечить на II ступени высшего образования углубленную подготовку специалистов, способных к самостоятельной инновационной проектно-конструкторской, управленческо-аналитической, научно-исследовательской деятельности;

оптимизировать систему УВО, предусмотрев изменение вида, статуса, профиля учреждения образования с учетом территориальных, демографических и других факторов.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

При реализации подпрограммы в качестве основных рисков, которые могут негативно повлиять на достижение целевых показателей подпрограмм, могут выступать как внешние факторы, не зависящие от воли и усилий участников реализации подпрограммы, так и внутренние факторы, созданные и в той либо иной степени устранимые в ходе реализации подпрограммы.

К основным рискам, влияющим на ход реализации подпрограммы, относятся:

внешние риски (финансовые, социально-экономические, нормативно-правовые, технологические, экологические, природные);

внутренние риски (организационные, кадровые).

Наиболее значимыми финансовыми рисками являются недостаточный уровень фактического финансирования мероприятий, рост цен на выполнение мероприятий, что может повлечь недофинансирование, сокращение или полное прекращение финансирования программных мероприятий и, как следствие, недостижение значений целевых показателей подпрограммы.

В целях минимизации последствий наступления финансово-экономических рисков планируется осуществление следующих мер:

мониторинг своевременного и эффективного использования средств при реализации мероприятий программы;

привлечение дополнительных средств из внебюджетных источников финансирования;

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Государственной программы, с учетом достигнутых результатов.

Социально-экономические риски связаны с развитием экономики страны, уровнем доходов работников различных сфер деятельности, локальным социальным напряжением. В целях минимизации рисков ежегодно будут проводиться профориентационная работа с поступающими, корректировка контрольных цифр приема в УВО. Кроме того, будут осуществляться мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава.

Нормативно-правовые риски реализации Государственной программы связаны с возможным изменением национального законодательства, влекущим изменение условий реализации мероприятий подпрограмм.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с изменением законодательства, будет осуществляться при помощи следующих мер:

постоянный мониторинг изменения законодательства;

проведение при необходимости корректировки подпрограммы.

Технологические, экологические, природные риски связаны с изменением условий осуществления образовательной деятельности вследствие непредвиденных изменений технологических, экологических, природных условий. Снижение влияния таких рисков будет проводиться путем перераспределения финансирования между заказчиками Государственной программы и при необходимости путем корректировки подпрограммы.

К организационным рискам реализации подпрограммы можно отнести несогласованность и отсутствие должной координации действий заказчиков и исполнителей подпрограммы. Данный риск может повлечь невыполнение целей и задач, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий подпрограммы. Основным условием минимизации последствий наступления организационных рисков является формирование эффективной системы управления реализацией подпрограммы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления указанных рисков будет осуществляться путем реализации следующих мер:

формирование четких и исчерпывающих требований к результатам выполнения мероприятий;

осуществление мониторинга выполнения подпрограммы;

обеспечение координации действий участников Государственной программы.

Кадровые риски обусловлены недостаточной компетентностью исполнителей или неэффективной расстановкой исполнителей мероприятий.

Снижение влияния данных рисков предполагается посредством принятия мер по:

привлечению к выполнению работ квалифицированных исполнителей, при необходимости - замене исполнителей;

оптимизации расстановки кадров, привлекаемых к выполнению мероприятий подпрограммы.

При благоприятных условиях финансирования, своевременности выполнения в полном объеме запланированных мероприятий, принятии соответствующих законодательных актов и отсутствии воздействия других рисковых факторов будет обеспечено достижение всех целевых показателей подпрограммы, что приведет к выполнению задач, поставленных в рамках подпрограммы.

Ход реализации подпрограммы контролируется по целевым показателям ежегодно (приложение 1 к Государственной программе).

ГЛАВА 12  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 6 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущее состояние и прогноз развития системы послевузовского образования

В последние годы в стране проводится целенаправленная работа по развитию научной сферы и ее кадрового потенциала в соответствии с целями и задачами инновационного развития Республики Беларусь. Приняты меры по совершенствованию системы планирования и формирования контингента лиц для обучения в аспирантуре (адъюнктуре) и докторантуре, преодолению сложившихся диспропорций в отраслевой специализации обучающихся в соответствии с приоритетными направлениями науки и технологий.

На начало 2016 года 121 организация страны (74 научные и иные организации и 47 учреждений образования) реализовывала образовательную программу аспирантуры. В целом по стране численность лиц, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), составила 4931 человек, из них за счет средств республиканского бюджета проходили подготовку 3905 человек.

На 1 января 2016 г. в целом по стране численность лиц, осваивающих содержание образовательной программы докторантуры, составила 351 человек, из них 319 - за счет средств республиканского бюджета. В докторантуре учреждений образования обучается 262 человека (74,6 процента).

Идет процесс создания эффективной системы обратной связи между заказчиками научных работников высшей квалификации и системой их подготовки. К планированию на постоянной основе привлекаются отраслевые министерства, концерны и облисполкомы, не имеющие в своем подчинении учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы послевузовского образования. Доля обучающихся в аспирантуре за счет средств республиканского бюджета по специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики, в их общей численности в 2015 году составила 16,2 процента (в 2014 году - 14,4 процента).

За последние годы отраслевая структура подготовки лиц, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), не претерпела существенных изменений. Удельный вес общественных и гуманитарных наук колеблется в пределах 46-48 процентов, а наук, ориентированных на реальный сектор экономики, - 52-54 процента. Это приемлемые пропорции с точки зрения подготовки научных работников высшей квалификации для социальной и производственной сфер экономики.

Эффективность деятельности аспирантуры по показателю выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в целом по республике повысилась. В 2015 году показатель эффективности деятельности аспирантуры по выпуску из аспирантуры с защитой диссертации составил 4,8 процента (2014 год - 4,9 процента), показатель по выпуску с проведением предварительной экспертизы диссертации - 12,9 процента (2014 год - 11,4 процента).

Также следует отметить более высокие показатели эффективности деятельности докторантуры республики по сравнению с аспирантурой. Так, показатель по выпуску из докторантуры с защитой диссертации в 2015 году составил 12,2 процента (в 2012 году - 7,6 процента, в 2014 году - 15,7 процента).

Наметились положительные тенденции в возрастной структуре обучающихся в аспирантуре и докторантуре. В 2015 году увеличился удельный вес лиц, обучающихся в аспирантуре, в возрасте до 24 лет с 9,9 процента до 11,7 процента. При этом среди обучающихся в докторантуре почти каждый третий моложе 40 лет (29,3 процента).

Вместе с тем, несмотря на определенные успехи в решении задач в подготовке научных работников высшей квалификации, этих результатов недостаточно для полного обеспечения реализации планов по созданию и развитию новых высокотехнологичных секторов экономики.

Объемы подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным направлениям научно-технической деятельности не в полной мере соответствуют потребностям инновационного развития экономики и свидетельствуют о необходимости усиления кооперационных связей между научными организациями, учреждениями образования и производственными предприятиями в целях расширения подготовки научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики.

В 2015 году для производственного сектора страны в аспирантуру был принят 21 человек (в 2014 году - 12 человек), из них для Министерства промышленности - 6 человек, Белорусского государственного концерна по нефти и химии - 4 человека.

На данный момент для производственного сектора страны проходят подготовку в аспирантуре 55 человек (в 2014 году - 50 человек), из них для указанного концерна - 17 человек, Министерства промышленности - 11 человек, Государственного военно-промышленного комитета и Министерства энергетики - по 7 человек.

Вместе с тем по целому ряду важнейших приоритетных направлений, обеспечивающих развитие высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики, в настоящее время прием в аспирантуру (докторантуру) не осуществляется. Не всегда выполняются контрольные цифры приема лиц для получения послевузовского образования. Учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, не в полной мере проводится работа по определению актуальных тем диссертационных исследований.

Сведения о целевых показателях, характеризующих задачи подпрограммы, и их значениях приведены в приложении 1 к Государственной программе.

Комплекс мероприятий подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации согласно приложению 8 направлен на:

обеспечение функционирования системы послевузовского образования;

открытие новых приоритетных специальностей научных работников высшей квалификации, необходимых для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики (прежде всего в области нанотехнологий, биотехнологий, космических технологий, медицинской химии, атомной промышленности);

стимулирование научных исследований аспирантов (адъюнктов), докторантов, соискателей по приоритетным направлениям науки и развития высоких технологий;

усиление взаимодействия кадровых служб отраслевых (региональных) предприятий с учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, в целях увеличения подготовки научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики;

ориентацию научных исследований на конечный результат и завершенность инновационного цикла;

стимулирование аспирантов (адъюнктов), докторантов, соискателей на защиту диссертации в пределах установленного срока обучения и внедрение результатов диссертационных исследований в производство.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

Основные риски, которые могут повлиять на ход реализации подпрограммы, можно разделить на следующие группы: финансово-экономические, организационные, кадровые.

Наиболее значимым финансово-экономическим риском является недостаточный уровень фактического финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств бюджета, что может повлечь сокращение финансирования подпрограммы и, как следствие, привести к недостижению значений целевых показателей.

В целях минимизации последствий наступления финансово-экономических рисков планируется осуществление следующих мер:

обеспечение эффективного использования средств при реализации мероприятий подпрограммы;

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, с учетом достигнутых результатов;

определение приоритетов для первоочередного финансирования.

К организационным рискам реализации подпрограммы можно отнести несогласованность и отсутствие должной координации действий организаций - заказчиков кадров и учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы послевузовского образования. Данный риск может повлечь невыполнение целей и задач, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий подпрограммы.

Основным условием минимизации последствий наступления организационных рисков является формирование эффективной системы управления реализацией подпрограммы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления указанных рисков будут осуществляться путем реализации следующих мер:

осуществление мониторинга выполнения мероприятий подпрограммы;

обеспечение координации действий организаций - заказчиков кадров и учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы послевузовского образования;

контроль за ходом реализации подпрограммы на основании систематического сбора и анализа отчетных данных.

Кадровые риски могут быть вызваны оттоком высококвалифицированных научных руководителей (научных консультантов) аспирантов (адъюнктов), докторантов, соискателей из-за изменений приоритетов на внутреннем рынке труда.

Снижение влияния данных рисков предполагается посредством принятия мер по:

обеспечению притока высококвалифицированных кадров за счет подготовки, переподготовки и повышения квалификации имеющихся специалистов;

мотивации и стимулированию, включая меры материального и нематериального стимулирования.

ГЛАВА 13  
 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 7 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ»

Текущее состояние и прогноз развития системы дополнительного образования взрослых

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой постоянно развивающуюся систему, которая призвана решать задачи обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

В стране создана сеть учреждений образования, позволяющая реализовать запросы организаций на повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку своих работников. Повышение квалификации и переподготовку руководящих работников и специалистов, а также рабочих и служащих осуществляют около 400 учреждений образования. Эти учреждения различны по статусу, ведомственной принадлежности, формам собственности.

Наиболее развитую сеть учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров имеют Министерство образования, Министерство здравоохранения и Министерство сельского хозяйства и продовольствия.

Повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров в соответствии с государственным заказом осуществляется на базе Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

В настоящее время в системе дополнительного образования взрослых повышение квалификации руководящих работников и специалистов организовано по всем 15 профилям образования, переподготовка кадров - по 382 специальностям.

Непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих (служащих) осуществляется более чем по 3,5 тыс. профессий в учреждениях образования и иных организациях.

Ежегодно в стране осваивает содержание образовательных программ дополнительного образования взрослых почти 400 тыс. человек, в том числе проходит повышение квалификации и переподготовку свыше 40 тыс. работников системы образования.

В условиях создания в Республике Беларусь конкурентоспособной экономики, внедрения инновационных технологий, информатизации всех сфер деятельности дополнительное образование взрослых приобретает особое значение. Необходимо принимать меры, направленные на постоянное обновление содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых и повышение их эффективности, обеспечивать многообразие, вариативность и гибкость учебных планов и учебных программ, применение современных образовательных технологий, их оперативный отклик на потребности рынка образовательных услуг.

Особая роль в повышении объемов и эффективности программ дополнительного образования взрослых видится в широком применении современных образовательных технологий, в том числе в развитии дистанционной формы получения образования. Вместе с тем до настоящего времени данная форма получения образования не получила должного развития.

Сведения о целевых показателях, характеризующих задачу подпрограммы, и их значениях приведены в приложении 1 к Государственной программе.

Комплекс мероприятий подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 9.

Мероприятия по решению задачи включают:

обновление образовательных стандартов специальностей переподготовки;

приобретение учреждениями образования, реализующими образовательные программы дополнительного образования взрослых, учебно-производственного оборудования, компьютерной техники, иного оборудования;

обеспечение функционирования учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования, освоения работниками организаций образовательных программ дополнительного образования взрослых;

ремонт и модернизацию зданий и сооружений учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых (капитальный ремонт);

обеспечение разработки и принятия нормативных правовых актов, направленных на развитие дистанционной формы получения образования.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь к 2020 году следующих результатов:

обновить образовательные стандарты по всем специальностям переподготовки;

обеспечить повышение квалификации и переподготовку для системы дополнительного образования взрослых не менее 100 специалистов ежегодно;

обновить материально-техническую базу учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых;

расширить перечень учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования, до 10 процентов от общего количества таких учреждений образования;

обеспечить удельный вес работников организаций, обученных по образовательным программам дополнительного образования взрослых, от всех занятых в экономике - не менее 15 процентов.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

При реализации мероприятий подпрограммы возможно наступление организационных рисков, проявляющихся в несогласованности и отсутствии должной координации действий заказчиков и исполнителей мероприятий. Данный риск может повлечь за собой невыполнение задачи, снижение качества выполнения мероприятий подпрограммы.

Основным условием минимизации последствий наступления организационных рисков является формирование эффективной системы управления реализацией подпрограммы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления указанных рисков будет осуществляться путем реализации следующих мер:

формирование четких и исчерпывающих требований к результатам выполнения мероприятий;

осуществление мониторинга выполнения мероприятий подпрограммы;

обеспечение координации действий заказчиков подпрограммы;

привлечение к выполнению работ квалифицированных исполнителей, при необходимости - замена исполнителей.

Кроме того, важным риском является недостаточный уровень фактического финансирования мероприятий.

Для снижения возможных рисков реализации подпрограммы планируются проведение ежегодного мониторинга хода реализации подпрограммы и ее корректировка (при необходимости).

Ход реализации подпрограммы контролируется по целевым показателям ежегодно (приложение 1 к Государственной программе).

ГЛАВА 14  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 8 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Текущее состояние и прогноз развития системы дополнительного образования детей и молодежи

Дополнительное образование детей и молодежи представляет собой многообразие направлений и видов деятельности, учитывающих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка, дает возможность проявления инициативы, активности и индивидуальности, способствует развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и профессиональному самоопределению обучающихся.

В национальной системе образования и культуры функционирует 747 учреждений дополнительного образования детей и молодежи (2010 год - 906). Из общего количества учреждений дополнительного образования детей и молодежи системы образования 305 являются центрами (дворцами), в том числе 117 учреждений являются однопрофильными и 188 учреждений - многопрофильными.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи всех типов системы образования действует 31,2 тыс. объединений по интересам, в которых занимается 393,1 тыс. обучающихся.

Кроме того, в Республике Беларусь в системе культуры функционируют 442 детские школы искусств по семи направлениям деятельности: музыкальное (отделения инструментальное, хоровое, эстрадное), театральное, хореографическое, изобразительное, народное творчество, народное декоративно-прикладное, художественно-эстетическое. Количество обучающихся в детских школах искусств составляет свыше 110 тыс. человек.

Развитие системы детских школ искусств характеризуется следующими тенденциями:

оптимизация сети детских школ искусств путем присоединения малокомплектных детских школ искусств в качестве филиалов к базовым детским школам искусств;

увеличение количества детских школ искусств, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи по нескольким направлениям деятельности художественного профиля.

Современные учреждения дополнительного образования детей и молодежи отличаются вариативностью в организации своей деятельности и функционируют как открытые образовательные системы в социокультурных пространствах своих регионов. На базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи реализуется значительная часть социальных, культурных, спортивно-массовых мероприятий, проектов учащихся, информационно-пропагандистских акций, работают детские досуговые площадки и профильные лагеря.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи работают в режиме инновационного развития, внедряют различные формы проектной деятельности, развивают современные формы получения дополнительного образования, в том числе дистанционную. Особое внимание уделяется работе с одаренной и талантливой молодежью.

С учетом исключительной важности привлечения детей и молодежи в сферу высоких технологий и инноваций для решения задач развития реального сектора экономики, обеспечения высокотехнологичной промышленности, науки и предпринимательства квалифицированными кадрами возрастает роль технического творчества, научно-исследовательской деятельности учащихся путем вовлечения их в сферу изучения высоких технологий и раннюю профориентацию. В этих целях открываются современные объединения по интересам, представляющие интерес для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи, центры робототехники и раннего развития, расширяется сеть секций инженерно-технического, научно-исследовательского и спортивного профилей.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи активно развивают международные связи. Реализуются проекты, конкурсы в рамках Союзного государства России и Беларуси: слет юных туристов городов-героев и слет юных экологов России и Беларуси, гражданско-патриотическая кадетская оздоровительная смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны». Проводится конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века».

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи системы образования занято свыше 14,2 тыс. работников, осуществляющих педагогическую деятельность. Из их общего числа около 74,6 процента имеют высшее образование, 21,2 процента - среднее специальное образование, около 4,1 процента - общее среднее (как правило, студенты УВО).

Сведения о целевом показателе, характеризующем задачу подпрограммы, и его значении приведены в приложении 1 к Государственной программе.

Комплекс мероприятий подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации согласно приложению 10 направлен на:

расширение сети объединений по интересам по различным профилям в учреждениях образования в целях увеличения охвата детей и молодежи дополнительным образованием;

совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, в том числе на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины;

модернизацию научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;

развитие дистанционной формы получения дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечение связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией учащихся в соответствии с потребностями регионов в трудовых ресурсах;

проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи;

организацию и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих способностей детей и молодежи;

эффективное сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в сфере дополнительного образования;

расширение форм предоставления услуг, направленных на раннее развитие детей.

В результате реализации мероприятий подпрограммы ожидается:

расширение сети объединений по интересам по различным профилям в учреждениях образования;

активное включение детей и молодежи в различные виды социокультурной деятельности;

совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, в том числе на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины;

модернизация научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;

развитие дистанционной формы получения дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечение связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией учащихся в соответствии с потребностями регионов в трудовых ресурсах;

проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи;

эффективное сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в сфере дополнительного образования;

расширение форм предоставления услуг, направленных на раннее развитие детей;

обновление и укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

Финансово-экономические риски связаны с недостаточным уровнем фактического финансирования мероприятий. В качестве меры управления данными рисками предусматриваются реализация комплекса мер по расширению сети объединений по интересам по различным профилям в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, его ежегодная актуализация.

Для минимизации риска отставания от сроков реализации подпрограммы будут обеспечены мониторинг и анализ оперативных данных о ходе выполнения мероприятий в целях последующей корректировки подпрограммы.

ГЛАВА 15  
ПОДПРОГРАММА 9 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

В системе образования Республики Беларусь в целях обеспечения ее устойчивого функционирования, а также выполнения возложенных на Министерство образования функций создан ряд организаций, осуществляющих в рамках выполнения уставных функций деятельность по научно-методическому и информационному обеспечению учреждений образования; координации работ в области информатизации системы образования, обеспечению централизованного тестирования, организации оздоровления детей и учащейся молодежи, обеспечению социальной реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, организации и координации работы учреждений образования по выявлению и учету детей, находящихся в социально опасном положении, детей, признанных нуждающимися в государственной защите, обеспечению социально-педагогической и психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении, развитии и социальной адаптации, обеспечению национального и международного усыновления (удочерения), установлению международных опеки и попечительства над несовершеннолетними, методическому, информационному сопровождению деятельности органов управления образованием и социально-педагогических учреждений по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлению координации производственного, материально-технического и хозяйственного обеспечения образования (далее - учреждения, обеспечивающие функционирование системы образования), а также осуществляются централизованные мероприятия, в том числе направленные на поддержку белорусскоязычного образования за рубежом.

Комплекс мероприятий по каждой задаче подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 11.

Реализация намеченных мер к 2020 году позволит обеспечить:

повышение эффективности осуществления научно-методического обеспечения образования;

осуществление информационного обеспечения учреждений образования;

осуществление процесса обновления научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального образования с учетом современных требований;

информационное обеспечение учреждений образования на базе облачных технологий;

формирование и актуализацию банка заданий для централизованного тестирования;

организацию оздоровления детей и учащейся молодежи;

увеличение удельного веса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, в общем числе детей указанной категории;

обучение и воспитание несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания;

обновление учебных планов и учебных программ учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, в соответствии с требованиями организаций - заказчиков кадров.

В результате реализации мероприятий подпрограммы будет обеспечено стабильное функционирование учреждений, обеспечивающих функционирование системы образования, а также проведение централизованных мероприятий, в том числе направленных на поддержку белорусскоязычного образования за рубежом.

ГЛАВА 16  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 10 «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ»

Текущее состояние и прогноз развития системы подготовки кадров для ядерной энергетики

В связи со строительством Белорусской атомной электростанции (далее - АЭС) в целях формирования национальной системы подготовки кадров для ядерной энергетики принято постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 сентября 2008 г. № 1329 «Об утверждении Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь на 2008-2020 годы» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 224, 5/28340).

С 2016 года задача по созданию национальной системы подготовки кадров для ядерной энергетики будет решаться путем реализации названной подпрограммы.

Система подготовки кадров для ядерной энергетики должна базироваться на принципах:

допуска к самостоятельной работе по управлению АЭС (управленческий и инженерный персонал), эксплуатации и ремонту оборудования только подготовленного и аттестованного персонала;

совершенствования и поддержания высокого уровня культуры безопасности у руководителей и персонала, осуществляющих строительство и эксплуатацию АЭС;

обеспечения качества подготовки персонала путем создания соответствующей инфраструктуры и применения современных технологий подготовки;

заинтересованности персонала в профессиональной подготовке, поддержании квалификации и профессиональном росте;

применения системного подхода к подготовке персонала, основанного на соответствующих документах Международного агентства по атомной энергии (далее - МАГАТЭ), международном опыте;

непрерывности и гибкости системы подготовки персонала в соответствии с этапами жизненного цикла АЭС - строительства, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и снятия с эксплуатации;

многогранности организационных форм подготовки персонала, включая применение современных тренажеров, автоматизированных обучающих систем, макетов, а также реального оборудования для получения практических навыков;

соответствия системы подготовки персонала требованиям законодательства в области ядерной и радиационной безопасности и рекомендациям МАГАТЭ;

совершенствования системы подготовки персонала, повышения квалификации специалистов в области ядерной и радиационной безопасности путем обмена опытом в области использования атомной энергии, ядерной и радиационной безопасности с иностранными государствами, международными организациями и межгосударственными образованиями.

Формирование кадровых ресурсов для безопасного, надежного и эффективного функционирования ядерной отрасли, при котором только специально отобранному персоналу, подготовленному по специальным программам для выполнения конкретной работы, приверженному принципам культуры безопасности, может быть доверена работа на объектах ядерной отрасли, - основная цель создания системы управления кадровыми ресурсами.

Деятельность по управлению кадровыми ресурсами должна осуществляться с учетом долговременных целей государства в области использования атомной энергии и ядерных технологий.

Основные задачи по созданию системы управления кадровыми ресурсами:

разработка нормативных правовых актов в области управления кадровыми ресурсами (включая подготовку), предусматривающих гарантии ядерной и радиационной безопасности;

определение соответствующих процедур по всем этапам производственного цикла работников организаций, принимающих участие в развитии ядерной энергетики (наем на работу, подготовка, поддержание и повышение квалификации, допуск к работе, карьерный рост, мотивация, сохранение знаний, выход на пенсию и другое), гарантирующих безопасное выполнение работ и соблюдение всех требований законодательства, норм и правил в области использования атомной энергии;

создание в организациях, осуществляющих деятельность по использованию атомной энергии, структурных подразделений, обеспечивающих подготовку и поддержание квалификации персонала, включая технические средства обучения, подготовленный инструкторский персонал и методологию системного подхода к обучению;

определение мотивационных механизмов как на законодательном уровне, так и внутри организаций для закрепления специально подготовленного высококвалифицированного персонала в ядерной отрасли Республики Беларусь;

создание современных механизмов управления кадровыми ресурсами на базе международных стандартов, в том числе в целях интеграции высокотехнологичных организаций в международную деятельность по созданию объектов ядерной энергетики.

Система управления кадровыми ресурсами должна быть интегрированной, предусматривать всесторонний анализ управленческих решений, обеспечивать общие выгоды для организаций и общества в целом. При этом должны соблюдаться законодательство, нормы и правила в области безопасности использования атомной энергии.

В сфере управления кадровыми ресурсами необходимы:

тесное взаимодействие организаций, вовлеченных в ядерную энергетическую программу;

формирование центра сбора информации (знаний, опыта эксплуатации и другого) в области использования атомной энергии;

формирование стратегических планов по управлению кадровыми ресурсами;

разработка нормативных правовых актов в области управления кадровыми ресурсами;

разработка стратегии подготовки молодых специалистов;

определение и мониторинг потребностей в персонале;

определение и утверждение квалификационных требований к персоналу;

разработка документов по организации и комплектованию персоналом;

разработка программ набора персонала для организаций, участвующих в сооружении АЭС;

формирование и развитие организационной культуры и культуры безопасности;

подготовка, поддержание и повышение квалификации персонала;

организация работы с персоналом в течение трудовой деятельности;

оценка профессиональных, деловых, личностных качеств работников;

аттестация персонала;

формирование кадрового резерва и работа с ним;

мотивация и закрепление кадров на производстве;

разработка и реализация социальных программ;

разработка политики привлечения персонала подрядных организаций;

оценка эффективности работы с персоналом;

использование современных подходов к управлению организацией, управлению качеством и применение международного опыта в управлении безопасностью, в том числе:

формирование организационной структуры управления с установлением полномочий и ответственности должностных лиц;

гарантированное взаимодействие подразделений организации;

гарантированный допуск к работе обученного квалифицированного персонала;

использование преемственности в управлении на всех уровнях организации;

разработка программ подготовки персонала, требований к персоналу на основе системного подхода к обучению;

постоянное развитие персонала, в том числе непрерывное обучение;

постоянное формирование и развитие культуры безопасности как наивысшего приоритета организации;

планирование карьеры персонала;

мотивация к долговременной работе в организации, обоснованность наказаний и поощрений;

создание системы адаптации и мотивационных механизмов для закрепления молодых специалистов в организации;

ротация персонала в целях расширения компетенции и подготовки руководителей на всех уровнях управления;

формирование трудовых династий как элемента сохранения знаний и интеллектуального потенциала организации.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 30 июля 2008 года «Об использовании атомной энергии» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 187, 2/1523) определены республиканские органы государственного управления, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности при использовании атомной энергии.

Обеспечение безопасности при использовании атомной энергии включает создание системы управления кадровыми ресурсами.

Органы государственного управления (Министерство энергетики, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство образования, Министерство здравоохранения и другие) в рамках своей компетенции планируют, создают и обеспечивают функционирование системы управления кадровыми ресурсами в области ядерной энергетики, в том числе:

Министерство энергетики:

утверждает график комплектования АЭС эксплуатирующим персоналом;

определяет объем финансирования для комплектования и обучения персонала эксплуатирующей организации;

создает отраслевую систему мониторинга кадрового потенциала и прогнозирования потребности в кадрах, подготовку в этих целях соответствующих методик;

формирует правовые, социально-экономические, материально-технические, финансовые, информационные основы развития системы управления людскими ресурсами;

разрабатывает проекты тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик профессий (должностей) работников ядерной энергетики и представляет в Министерство труда и социальной защиты с соответствующим обоснованием;

разрабатывает и реализует программы кадрового обеспечения ядерной энергетики, которые должны стать основой соответствующего государственного заказа на подготовку кадров;

формирует систему переподготовки и повышения квалификации руководящих работников организаций на основе государственного заказа;

Министерство по чрезвычайным ситуациям (Департамент по ядерной и радиационной безопасности):

поддерживает надлежащий уровень компетентности сотрудников;

осуществляет контроль за соблюдением требований норм и правил в области использования атомной энергии;

осуществляет контроль за организацией и проведением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, обучением персонала радиационных и ядерных объектов безопасному ведению работ на радиационных объектах, объектах использования атомной энергии;

разрабатывает и представляет в Совет Министров Республики Беларусь на утверждение перечень видов работ, на осуществление которых работникам (персоналу) эксплуатирующих организаций и организаций, выполняющих работы и (или) оказывающих услуги при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии, необходимо получение разрешений на право ведения работ при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии, требования, предъявляемые к этим работникам (персоналу), в том числе к образованию, а также порядок получения указанных разрешений;

устанавливает порядок проверки знания законодательства в области использования атомной энергии и радиационной безопасности у руководителей и специалистов организаций и индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих источники ионизирующего излучения, объекты использования атомной энергии, а также выполняющих работы и (или) оказывающих услуги при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии;

выдает специальные разрешения (лицензии) на осуществление деятельности в области использования атомной энергии и источников ионизирующего излучения;

Министерство образования:

ведет подготовку специалистов для работы на АЭС;

создает и развивает системы переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава УВО на основе государственного заказа;

совместно с Министерством энергетики проводит мониторинг распределения, трудоустройства выпускников учреждений высшего и среднего специального образования по специальностям ядерной энергетики;

Министерство здравоохранения:

обеспечивает медицинские осмотры персонала АЭС (при приеме на работу и периодически, весь период эксплуатации АЭС);

обеспечивает проведение психофизиологического обследования персонала АЭС (при приеме на работу и периодически, весь период эксплуатации АЭС).

В рамках выполнения мероприятий Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь на 2008-2020 годы в 2008-2015 годах реализована часть запланированных мер, в том числе:

сформирован на основе заявок государственных органов (организаций) государственный заказ на подготовку кадров: определены по годам объемы подготовки, переподготовки, повышения (поддержания) квалификации специалистов, научных работников высшей квалификации в разрезе специальностей и рабочих кадров;

определены учреждения образования, которые осуществляют подготовку кадров, доведены до них планы подготовки по годам;

определены оптимальные схемы подготовки кадров (базовая подготовка (4-6 лет) в УВО Республики Беларусь), специальная подготовка (0,5-3 года в организациях иностранных государств - практика, стажировка, подготовка магистров, научных работников высшей квалификации и другое);

установлены критерии знаний, умений и навыков для отбора выпускников в соответствии с требованиями к их квалификации;

создан учебно-тренировочный центр АЭС;

ведется организация системы подготовки, переподготовки, повышения (поддержания) квалификации персонала АЭС на базе учебно-тренировочного центра АЭС;

организованы международное сотрудничество в сфере подготовки персонала для ядерной энергетики и широкое использование разработок (методических материалов, учебных пособий, автоматизированных обучающих систем и другого) атомных электростанций, имеющих аналогичную ядерную установку;

разработана нормативная правовая база, обеспечивающая:

введение в действие процедуры квалификационного допуска оперативного персонала АЭС и получения разрешений на подготовку персонала АЭС;

создание системы закрепления кадров, включая экономические стимулы, начиная с обучения и заканчивая работой на ядерных объектах, с учетом обучения, проведения практики, стажировок за рубежом;

возможность привлечения для участия в учебном процессе иностранных преподавателей (специалистов) по дисциплинам, имеющим недостаточный опыт наработки учеными и преподавателями УВО страны;

повышение квалификации, проведение стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения, специалистов на действующих ядерных объектах;

возможность привлечения иностранных специалистов и рабочих для строительства и эксплуатации АЭС.

Сведения о целевых показателях, характеризующих задачи подпрограммы, и их значениях приведены в приложении 1 к Государственной программе.

Комплекс мероприятий подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 12.

Мероприятия подпрограммы направлены на:

обеспечение государственного заказа на подготовку кадров, переподготовку специалистов с высшим и средним специальным образованием (таблицы 1 и 2);

подготовку магистров и кадров высшей научной квалификации для ядерной энергетики в Республике Беларусь и за рубежом (таблицы 3-5);

нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение подготовки кадров;

модернизацию материально-технической и учебно-лабораторной базы учреждений образования и научных учреждений, готовящих кадры;

повышение квалификации профессорско-преподавательского состава УВО;

укомплектование штата АЭС, в том числе за счет специальной подготовки (0,5-3 года) специалистов, имеющих соответствующее высшее образование, в зарубежных учреждениях образования и на действующих объектах ядерной энергетики;

организацию сотрудничества с организациями иностранных государств по вопросам подготовки кадров, включая обмен опытом, организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов.

Таблица 1

**Объемы подготовки (приема на обучение) специалистов для ядерной энергетики в УВО Республики Беларусь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности (специализации) | Прием на обучение по годам (человек) | | | | | Название учреждения образования |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Министерство образования | | | | | | |
| 1-43 01 08 Паротурбинные установки атомных электростанций | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | БНТУ |
| 1-31 04 06 Ядерные физика и технологии | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | БГУ |
| 1-31 05 03 Химия высоких энергий | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | » |
| 1-100 01 01 Ядерная и радиационная безопасность | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова БГУ |
| 1-39 03 03 Электронные и информационно-управляющие системы физических установок | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | БГУИР |
| Всего | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 |  |

Таблица 2

**Объемы подготовки (приема на обучение) специалистов для ядерной энергетики в учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности (специализации) | Прием на обучение по годам (человек) | | | | | Название учреждения образования |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Министерство энергетики | | | | | | |
| 2-43 01 01 Электрические станции | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | МГЭК |
| 2-43 01 04 Тепловые электрические станции | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | » |
| Всего | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |

Таблица 3

**Объемы подготовки магистров для ядерной энергетики в организациях иностранных государств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учреждения образования | Направление на обучение по годам (человек) | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| БГУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| БНТУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова БГУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| БГУИР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Примечание. Квоты на подготовку между УВО по согласованию могут изменяться в пределах общего количества.

Таблица 4

**Объемы подготовки аспирантов для ядерной энергетики в организациях иностранных государств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учреждения образования | Направление на обучение по годам (человек) | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| БГУ | 1 | - | 1 | - | 1 |
| БНТУ | - | 1 | - | 1 | - |
| Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова БГУ | 1 | - | 1 | - | 1 |
| БГУИР | - | 1 | - | 1 | - |
| Всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Примечание. Квоты на подготовку между УВО по согласованию могут изменяться в пределах общего количества.

Таблица 5

**Объемы подготовки научных кадров высшей квалификации для ядерной энергетики в научно-исследовательских институтах Национальной академии наук Беларуси**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учреждения образования | Прием на обучение по годам (человек) | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Аспирантура | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Докторантура | - | - | 1 | - | - |

Реализация подпрограммы позволит:

усовершенствовать нормативно-правовую базу по вопросам кадрового обеспечения предприятий и организаций ядерно-энергетической отрасли с учетом специфики подготовки и допуска персонала к самостоятельной работе;

осуществить подготовку кадров, необходимых для строительства, ввода в эксплуатацию и безопасной эксплуатации АЭС, государственный надзор и регулирование ядерной и радиационной безопасности, научно-техническую поддержку ядерной энергетики;

обеспечить ядерную энергетику специалистами с высшим и средним специальным образованием, научными работниками высшей квалификации по основным специальностям для строительства и эксплуатации АЭС;

обеспечить подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров для ядерной энергетики, в том числе для регулирующего органа в области ядерной и радиационной безопасности;

обеспечить научно-методическое, нормативно-техническое и учебно-программное сопровождение образовательного процесса в учреждениях образования и науки, осуществляющих подготовку кадров;

создать учебно-лабораторную базу и укрепить материально-техническую базу учреждений образования и науки, осуществляющих подготовку кадров;

повысить уровень профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений образования, осуществляющих подготовку кадров.

ГЛАВА 17  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 11 «МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»

Текущее состояние и прогноз реализации молодежной политики

На 1 января 2015 г. в Республике Беларусь количество молодежи в возрасте от 14 до 31 года составило почти 2120,9 тыс. человек (24 процента от общего количества населения), в том числе от 25 до 30 лет - 926,8 тыс. человек, или 44,7 процента от общей численности молодежи. В городах и поселках городского типа проживает 83,8 процента молодых людей, в сельской местности - 16,2 процента молодежи.

За последние годы удалось достичь ряда положительных результатов в реализации государственной молодежной политики.

С учетом запросов отраслей экономики осуществляется подготовка кадров рабочих (служащих), специалистов в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Функционирует система выявления, отбора, учета и социальной поддержки одаренной и талантливой молодежи.

Особое внимание уделяется поддержке заинтересованности студенческой молодежи в научной деятельности.

Достигнуты положительные результаты в организации трудовой занятости молодежи. В 2015 году в составе 3767 студенческих отрядов было трудоустроено 71,9 тыс. человек (2010 год - в составе 769 студенческих отрядов трудоустроено 19,7 тыс. человек).

Для закрепления молодых специалистов на рабочих местах выработана система их стимулирования (денежная помощь, единовременное пособие, повышение тарифных ставок и должностных окладов, ежемесячные доплаты, выделение арендного жилья).

Приняты меры по созданию условий для укрепления института семьи, стимулирования молодежи к созданию семьи с детьми, улучшению жилищных условий молодых семей.

Налажена система гражданско-патриотического воспитания молодежи. Молодежь вовлекается в социально-общественную деятельность через органы самоуправления, общественные объединения молодежной направленности, волонтерское движение.

Результатом проводимой профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в молодежной среде стала положительная тенденция по снижению доли курящих (с 2001 года уменьшилась в 2 раза), употребляющих алкоголь (в 2 раза).

Вместе с тем остается ряд нерешенных вопросов. Требует дальнейшего совершенствования работа по повышению имиджа рабочих профессий, необходимо расширение подготовки научных работников высшей квалификации, требующихся для развития высокотехнологичных производств.

Актуальным остается вопрос о продвижении талантливой и одаренной молодежи, механизмов вовлечения молодежи в инновационную деятельность.

Недостаточно высокими темпами растет число молодых людей, реализующих собственные предпринимательские проекты.

Отмечается психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни.

Возникают риски, связанные с социализацией молодых людей в сети Интернет, сужением круга интересов, уходом от реальности в виртуальный мир, вызывающие необходимость принятия мер по обеспечению информационной безопасности молодого поколения в информационных сетях.

Сохраняется проблема употребления молодежью спиртных напитков, наркотических, психотропных средств (в 2015 году в 3,7 раза по сравнению с 2014 годом увеличилось число наркопреступлений с участием несовершеннолетних (с 127 до 464).

Также требуется дополнительная поддержка в эффективной социализации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации в связи с инвалидностью, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью, безработицей, отсутствием определенного места жительства, конфликтами и жестоким обращением в семье, асоциальным поведением и иными социальными проблемами, что объективно нарушает жизнедеятельность молодых людей и не может быть преодолено ими самостоятельно.

Кроме того, в республике не сформирована сеть многопрофильных центров по работе с молодежью по месту жительства (месту пребывания). Необходимо кадровое укрепление управленческой вертикали по работе с молодежью.

Социальное становление и развитие молодежи, более полная реализация ее возможностей в интересах всего общества актуализируют потребность в новых подходах в работе.

Комплекс мероприятий по каждой задаче подпрограммы с указанием заказчиков, объемов и источников финансирования по годам реализации представлен в приложении 13.

Решение задач подпрограммы будет осуществляться за счет:

совершенствования и развития успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию молодежи с учетом возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного взаимодействия;

совершенствования системы выявления талантливой и одаренной молодежи, раскрытия ее потенциала, вовлечения в инновационную деятельность;

формирования у молодежи уважения к семейным ценностям, здоровью, профилактики асоциального поведения молодых людей, их участия в деятельности незарегистрированных объединений деструктивной направленности, молодежной преступности и правонарушений;

создания условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

внедрения современных форм профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, развития студотрядовского движения, трудоустройства молодых граждан, поддержки их предпринимательской инициативы;

создания условий для реализации социально значимых и общественных инициатив молодежи, развития органов ученического и студенческого самоуправления, активизации деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Реализация намеченных мер к 2020 году позволит:

увеличить потребление качественных услуг в области государственной молодежной политики, стабилизирующих общественные отношения;

повысить гражданскую позицию, общественно-политическую, инновационную и социально значимую активность молодых граждан посредством их участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений, управлении общественной жизнью;

внедрить инновационные формы и методы решения актуальных проблем молодежи с участием самой молодежи, создать условия для саморазвития и самореализации молодежи в интересах страны;

повысить продуктивность занятости молодежи, реализующей инновационные проекты.

Также возможен экономический эффект в виде повышения эффективности использования бюджетных ресурсов государственной молодежной политики за счет устранения дублирования и обеспечения координации деятельности различных министерств и ведомств.

Возможные риски при выполнении подпрограммы, в том числе невыполнении целевых показателей, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации

При выполнении подпрограммы допускается риск недостижения ожидаемых результатов (целевых показателей) по причине:

невыполнения планов работы по проведению мероприятий для молодежи. Для минимизации данного риска планируются составление планов реализации подпрограммы, координация взаимодействия ее исполнителей и участников, ежеквартальный мониторинг реализации подпрограммы, закрепление персональной ответственности за выполнение мероприятий и достижение значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы;

рисков, связанных с изменением законодательства. Оперативное реагирование и внесение изменений в Государственную программу позволит снизить воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы;

отставания от сроков реализации мероприятий и, как следствие, неосвоения выделенных финансовых средств.

При достаточном уровне фактического финансирования и своевременности выполнения в полном объеме запланированных мероприятий будет обеспечено достижение всех целевых показателей подпрограммы, что будет способствовать повышению качества реализации основных направлений молодежной политики.

Для снижения возможных рисков при выполнении подпрограммы планируются проведение ежегодного мониторинга и анализа оперативных данных о ходе реализации подпрограммы, ее корректировка (при необходимости).

Ход реализации подпрограммы контролируется по целевым показателям ежегодно (приложение 1 к Государственной программе).

Анализ выполнения подпрограммы осуществляется Министерством образования на основе аналитической информации о выполнении мероприятий подпрограммы, информации, полученной при проведении различных конференций, семинаров, других мероприятий, а также в ходе изучения руководителями и специалистами системы образования состояния дел на местах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Сведения о сводных целевых показателях, характеризующих цели Государственной программы, целевых показателях, характеризующих задачи подпрограмм, и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Заказчик | Единица измерения | Значения показателей по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| СВОДНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | | | |
| Государственная программа | | | | | | | |
| 1. Позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (по индексу уровня образования) | Минобразование | позиция в рейтинге | не выше 30-й | не выше 30-й | не выше 30-й | не выше 30-й | не выше 30-й |
| 2. Охват молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания | » | процентов | 73 | 76 | 79 | 82 | 85 |
| ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования» | | | | | | | |
| Задача 1. Сохранение доступности дошкольного образования | | | | | | | |
| 3. Охват детей от 3 до 6 лет учреждениями дошкольного образования - всего | Минобразование | процентов | 95,3 | 95,9 | 96,5 | 97,1 | 98 |
| в том числе в сельской местности |  | » | 67 | 67,8 | 68,6 | 69,4 | 70 |
| Задача 2. Совершенствование качества дошкольного образования | | | | | | | |
| 4. Оснащенность учреждений дошкольного образования средствами обучения | Минобразование | процентов | 76 | 78,4 | 80,8 | 83,2 | 85 |
| 5. Доля воспитателей, имеющих: |  |  |  |  |  |  |  |
| образование по направлению «Педагогика детства» | » | » | 54,6 | 58,6 | 62,6 | 66,0 | 70 |
| высшую квалификационную категорию | » | » | 17,2 | 17,9 | 18,6 | 19,3 | 20 |
| первую квалификационную категорию | » | » | 34,1 | 35,8 | 37,5 | 39,2 | 40 |
| Задача 3. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования | | | | | | | |
| 6. Оснащенность учреждений дошкольного образования автоматизированной системой по учету и контролю за качеством питания | Минобразование | процентов | 59,2 | 64,4 | 69,6 | 74,8 | 80 |
| Подпрограмма 2 «Развитие системы общего среднего образования» | | | | | | | |
| Задача 1. Повышение качества общего среднего образования | | | | | | | |
| 7. Доля учителей учреждений общего среднего образования, имеющих: |  |  |  |  |  |  |  |
| квалификационную категорию «учитель-методист» | Минобразование | процентов | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| высшую и первую квалификационные категории | » | » | 76 | 76,5 | 76,5 | 77 | 77 |
| 8. Доля учреждений общего среднего образования, оснащенных современными средствами обучения и учебным оборудованием | » | » | 22 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| Задача 2. Оптимизация сети учреждений общего среднего образования | | | | | | | |
| 9. Средняя наполняемость классов в учреждениях общего среднего образования, расположенных в городской местности | Минобразование | человек | 22,5 | 23 | 23,5 | 24 | 24,5 |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы специального образования» | | | | | | | |
| Задача 1. Развитие инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития | | | | | | | |
| 10. Доля обучающихся с особенностями психофизического развития, получающих образование в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования | Минобразование | процентов | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 |
| Задача 2. Сохранение доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития | | | | | | | |
| 11. Охват детей с особенностями психофизического развития ранней комплексной помощью | Минобразование | процентов | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 |
| Подпрограмма 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования» | | | | | | | |
| Задача 1. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием | | | | | | | |
| 12. Количество лиц, получивших профессионально-техническое образование, с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше) от общего количества выпускников | Минобразование | процентов | 47 | 49 | 51 | 53 | 55 |
| 13. Удельный вес обновленных образовательных стандартов по специальностям: |  |  |  |  |  |  |  |
| профессионально-технического образования | » | » | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 |
| среднего специального образования | » | » | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Задача 2. Приведение объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в соответствие с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей | | | | | | | |
| 14. Выпуск рабочих, служащих с профессионально-техническим образованием | Минобразование | тысяч человек | 29,8 | 29,9 | 30,2 | 29 | 29,2 |
| 15. Выпуск рабочих и специалистов со средним специальным образованием | » | » | 32,4 | 31,3 | 31,5 | 31,1 | 32,1 |
| Подпрограмма 5 «Развитие системы высшего образования» | | | | | | | |
| Задача 1. Повышение качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями - заказчиками кадров | | | | | | | |
| 16. Доля утвержденных образовательных стандартов или изменений к ним от общего количества образовательных стандартов высшего образования | Минобразование | процентов | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 |
| 17. Численность преподавателей УВО, прошедших стажировку за рубежом | » | человек | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 18. Количество созданных филиалов кафедр | » | единиц | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Задача 2. Повышение конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве | | | | | | | |
| 19. Количество УВО, вошедших в 4000 лучших университетов мира по рейтингу Webometrics и (или) в 1000 - по рейтингам QS или SIR | Минобразование | единиц | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| Задача 3. Совершенствование системы планирования и оптимизация структуры подготовки специалистов с высшим образованием | | | | | | | |
| 20. Выполнение контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых учредителями учреждений образования | Минобразование | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21. Удельный вес численности поступивших на обучение в магистратуру в общей численности выпускников I ступени высшего образования | » | » | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| 22. Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников, подлежащих распределению | » | » | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Подпрограмма 6 «Развитие системы послевузовского образования» | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение функционирования системы послевузовского образования. Увеличение подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики | | | | | | | |
| 23. Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики | ГКНТ | процентов | 14,8 | 15,6 | 16,9 | 18,7 | 20 |
| Задача 2. Обеспечение тесного взаимодействия науки и образования с производственными предприятиями путем расширения подготовки научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики | | | | | | | |
| 24. Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) для предприятий и организаций реального сектора экономики | ГКНТ | процентов | 1,2 | 3,7 | 5,9 | 7,8 | 10 |
| 25. Удельный вес выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из: |  |  |  |  |  |  |  |
| аспирантуры (адъюнктуры) | » | » | 5,6 | 5,8 | 6,2 | 6,7 | 7 |
| докторантуры | » | » | 16 | 16,5 | 17,1 | 17,7 | 18,5 |
| Подпрограмма 7 «Развитие системы дополнительного образования взрослых» | | | | | | | |
| Задача - совершенствование содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями отраслей экономики | | | | | | | |
| 26. Удельный вес обновленных образовательных стандартов специальностей переподготовки | Минобразование | процентов | 2 | 21 | 41 | 20 | 16 |
| 27. Удельный вес учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования | » | » | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Подпрограмма 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи» | | | | | | | |
| Задача - обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи | | | | | | | |
| 28. Охват детей и молодежи дополнительным образованием | Минобразование | процентов | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 |
| Подпрограмма 9 «Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь» | | | | | | | |
| Задача - создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Минобразования в соответствии с их уставной деятельностью | | | | | | | |
| 29. Доля фактически освоенных средств в общем объеме выделенного на реализацию подпрограммы финансирования | Минобразование | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 10 «Подготовка кадров для ядерной энергетики» | | | | | | | |
| Задача - организация комплексной подготовки кадров для ядерной энергетики, обеспечивающей комплектацию отрасли квалифицированными кадрами, получение знаний и навыков, необходимых для строительства, наладки, ввода в эксплуатацию и безопасной эксплуатации атомной электростанции, обеспечения ядерной, радиационной и промышленной безопасности | | | | | | | |
| 30. Принято на обучение по специальностям ядерной энергетики на I ступень высшего образования | Минобразование | человек | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 |
| 31. Принято на обучение по специальностям ядерной энергетики на уровень среднего специального образования | Минэнерго | » | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 32. Подготовлено специалистов ГП «Белорусская АЭС» за рубежом | » | » | - | 16 | 16 | 16 | - |
| Подпрограмма 11 «Молодежная политика» | | | | | | | |
| Задача 1. Формирование у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, вовлечение ее в активную общественную деятельность | | | | | | | |
| 33. Удельный вес численности молодых людей, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности | Минобразование | процентов | 73 | 76 | 79 | 82 | 85 |
| Задача 2. Принятие дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде | | | | | | | |
| 34. Охват молодых людей профилактическими акциями и мероприятиями | Минобразование | процентов | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 |
| Задача 3. Повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения | | | | | | | |
| 35. Численность молодых людей, принимающих участие в работе студенческих отрядов | Минобразование | тысяч человек | 70,05 | 70,1 | 70,15 | 70,2 | 70,25 |
| 36. Численность молодых людей, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение | » | » | 54 | 58 | 62 | 66 | 70 |
| Задача 4. Оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам ученического и студенческого самоуправления, активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений | | | | | | | |
| 37. Численность молодых людей, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое) | Минобразование | тысяч человек | 76,1 | 78,4 | 81 | 83,5 | 85 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы

(тыс. рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы, задачи | Источники финансирования | Объемы финансирования | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»: | республиканский бюджет, местные бюджеты | 65 704 357 437,7 | 10 636 752 355,4 | 11 922 825 295,8 | 13 108 767 970,2 | 14 339 159 052,3 | 15 696 852 764,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 253 189 156,3 | 37 595 328,0 | 46 286 177,9 | 51 767 444,1 | 56 477 392,0 | 61 062 814,3 |
| местные бюджеты | 65 451 168 281,4 | 10 599 157 027,4 | 11 876 539 117,9 | 13 057 000 526,1 | 14 282 681 660,3 | 15 635 789 949,7 |
| сохранение доступности дошкольного образования (задача 1) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 65 239 550 935,7 | 10 584 505 012,4 | 11 817 934 197,4 | 13 018 269 663,5 | 14 233 683 043,4 | 15 585 159 019,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 214 792 993,0 | 31 378 054,0 | 39 327 700,0 | 44 106 160,0 | 48 095 947,0 | 51 885 132,0 |
| местные бюджеты | 65 024 757 942,7 | 10 553 126 958,4 | 11 778 606 497,4 | 12 974 163 503,5 | 14 185 587 096,4 | 15 533 273 887,0 |
| совершенствование качества дошкольного образования (задача 2) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 75 946 963,8 | 11 899 626,0 | 13 360 793,9 | 14 785 819,6 | 17 148 317,0 | 18 752 407,3 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 36 329 729,3 | 5 879 801,0 | 6 573 377,9 | 7 247 744,1 | 7 938 392,0 | 8 690 414,3 |
| местные бюджеты | 39 617 234,5 | 6 019 825,0 | 6 787 416,0 | 7 538 075,5 | 9 209 925,0 | 10 061 993,0 |
| обеспечение здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования (задача 3) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 388 859 538,2 | 40 347 717,0 | 91 530 304,5 | 75 712 487,1 | 88 327 691,9 | 92 941 337,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 2 066 434,0 | 337 473,0 | 385 100,0 | 413 540,0 | 443 053,0 | 487 268,0 |
| местные бюджеты | 386 793 104,2 | 40 010 244,0 | 91 145 204,5 | 75 298 947,1 | 87 884 638,9 | 92 454 069,7 |
| Подпрограмма 2 «Развитие системы общего среднего образования» - повышение качества общего среднего образования (задача 1) | республиканский бюджет, местные бюджеты, средства займа Всемирного банка | 131 197 016 658,5 | 21 251 628 504,3 | 23 776 303 097,3 | 26 184 842 807,4 | 28 640 858 594,4 | 31 343 383 655,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 2 439 807 008,5 | 408 189 327,0 | 439 317 473,3 | 483 558 891,2 | 529 074 737,8 | 579 666 579,2 |
| местные бюджеты | 127 850 741 121,0 | 20 683 672 097,3 | 23 153 765 624,0 | 25 514 246 836,2 | 27 920 929 692,6 | 30 578 126 870,9 |
| средства займа Всемирного банка | 906 468 529,0 | 159 767 080,0 | 183 220 000,0 | 187 037 080,0 | 190 854 164,0 | 185 590 205,0 |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы специального образования»: | республиканский бюджет, местные бюджеты | 6 051 371 091,1 | 985 424 761,5 | 1 095 073 661,6 | 1 205 800 549,2 | 1 320 754 315,3 | 1 444 317 803,5 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 48 267 200,2 | 7 922 464,0 | 8 724 289,8 | 9 605 443,1 | 10 508 354,8 | 11 506 648,5 |
| местные бюджеты | 6 003 103 890,9 | 977 502 297,5 | 1 086 349 371,8 | 1 196 195 106,1 | 1 310 245 960,5 | 1 432 811 155,0 |
| развитие инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития (задача 1) | местные бюджеты | 2 288 127,1 | 250 000,0 | 339 400,0 | 689 307,4 | 538 632,3 | 470 787,4 |
| сохранение доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития (задача 2) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 6 049 082 964,0 | 985 174 761,5 | 1 094 734 261,7 | 1 205 111 241,8 | 1 320 215 682,9 | 1 443 847 016,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 48 267 200,2 | 7 922 464,0 | 8 724 289,8 | 9 605 443,1 | 10 508 354,8 | 11 506 648,5 |
| местные бюджеты | 6 000 815 763,8 | 977 252 297,5 | 1 086 009 971,8 | 1 195 505 798,7 | 1 309 707 328,2 | 1 432 340 367,6 |
| Подпрограмма 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования»: | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций, средства республиканского централизованного инновационного фонда | 35 585 255 246,4 | 5 691 315 752,8 | 6 481 161 095,9 | 7 124 971 726,1 | 7 780 209 315,9 | 8 507 597 355,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 9 512 639 067,2 | 1 445 594 380,0 | 1 744 442 480,8 | 1 920 638 044,4 | 2 101 153 920,1 | 2 300 810 241,9 |
| местные бюджеты | 22 365 402 925,2 | 3 604 269 692,1 | 4 046 971 994,2 | 4 462 386 502,7 | 4 888 871 636,4 | 5 362 903 099,8 |
| собственные средства организаций | 3 690 707 254,0 | 636 833 680,7 | 685 413 620,9 | 738 677 179,0 | 787 833 759,4 | 841 949 014,0 |
| средства республиканского централизованного инновационного фонда | 16 506 000,0 | 4 618 000,0 | 4 333 000,0 | 3 270 000,0 | 2 350 000,0 | 1 935 000,0 |
| повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием (задача 1) | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций, средства республиканского централизованного инновационного фонда | 1 526 295 185,6 | 163 633 611,2 | 299 440 699,4 | 325 696 259,3 | 353 133 988,1 | 384 390 627,6 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 662 023 556,7 | 17 282 326,0 | 139 417 074,6 | 153 505 070,5 | 167 910 446,1 | 183 908 639,5 |
| местные бюджеты | 548 707 288,2 | 88 239 894,0 | 99 574 892,9 | 109 631 960,2 | 119 934 589,3 | 131 325 951,8 |
| собственные средства организаций | 299 058 340,7 | 53 493 391,2 | 56 115 731,9 | 59 289 228,6 | 62 938 952,7 | 67 221 036,3 |
| средства республиканского централизованного инновационного фонда | 16 506 000,0 | 4 618 000,0 | 4 333 000,0 | 3 270 000,0 | 2 350 000,0 | 1 935 000,0 |
| приведение объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в соответствие с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей (задача 2) | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций | 34 058 960 060,8 | 5 527 682 141,6 | 6 181 720 396,5 | 6 799 275 466,8 | 7 427 075 327,8 | 8 123 206 728,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 8 850 615 510,5 | 1 428 312 054,0 | 1 605 025 406,2 | 1 767 132 973,9 | 1 933 243 474,0 | 2 116 901 602,4 |
| местные бюджеты | 21 816 695 637,0 | 3 516 029 798,1 | 3 947 397 101,3 | 4 352 754 542,5 | 4 768 937 047,1 | 5 231 577 148,0 |
| собственные средства организаций | 3 391 648 913,4 | 583 340 289,5 | 629 297 889,0 | 679 387 950,4 | 724 894 806,7 | 774 727 977,7 |
| Подпрограмма 5 «Развитие системы высшего образования» - повышение качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями - заказчиками кадров (задача 1) | республиканский бюджет, собственные средства организаций, средства республиканского централизованного инновационного фонда | 50 139 793 149,6 | 8 269 589 967,2 | 9 164 706 062,1 | 9 971 308 176,8 | 10 856 227 500,7 | 11 877 961 442,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 32 375 563 391,6 | 5 192 888 924,0 | 5 876 537 977,3 | 6 468 849 692,8 | 7 080 475 292,8 | 7 756 811 504,7 |
| собственные средства организаций | 17 682 604 758,0 | 3 053 285 043,2 | 3 244 151 084,8 | 3 497 110 484,0 | 3 771 787 207,9 | 4 116 270 938,1 |
| средства республиканского централизованного инновационного фонда | 81 625 000,0 | 23 416 000,0 | 44 017 000,0 | 5 348 000,0 | 3 965 000,0 | 4 879 000,0 |
| Подпрограмма 6 «Развитие системы послевузовского образования» - обеспечение функционирования системы послевузовского образования. Увеличение подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики (задача 1) | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 766 436 936,8 | 108 362 988,8 | 138 279 740,0 | 156 121 237,0 | 173 630 217,8 | 190 042 753,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 693 075 869,1 | 95 338 957,0 | 124 533 883,0 | 141 452 642,0 | 158 103 036,4 | 173 647 350,7 |
| собственные средства организаций | 73 361 067,7 | 13 024 031,8 | 13 745 857,0 | 14 668 595,0 | 15 527 181,4 | 16 395 402,5 |
| Подпрограмма 7 «Развитие системы дополнительного образования взрослых» - задача по совершенствованию содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями отраслей экономики | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций, средства Европейской комиссии | 5 047 823 439,9 | 821 882 284,8 | 978 914 128,4 | 1 005 136 128,9 | 1 083 910 300,7 | 1 157 980 597,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 1 964 485 641,0 | 303 578 838,0 | 373 079 121,5 | 404 075 656,9 | 433 213 577,1 | 450 538 447,5 |
| местные бюджеты | 1 146 713 327,7 | 192 882 890,3 | 206 249 327,7 | 227 092 868,2 | 248 440 201,6 | 272 048 039,9 |
| собственные средства организаций | 1 884 124 471,2 | 325 420 556,5 | 347 085 679,2 | 373 967 603,8 | 402 256 522,0 | 435 394 109,7 |
| средства Европейской комиссии | 52 500 000,0 | - | 52 500 000,0 | - | - | - |
| Подпрограмма 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи» - задача по обеспечению доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций | 15 443 604 416,8 | 2 501 540 425,3 | 2 792 868 966,9 | 3 112 279 914,4 | 3 359 582 060,8 | 3 677 333 049,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 345 950 883,5 | 56 152 459,0 | 62 666 144,1 | 68 995 424,7 | 75 480 994,6 | 82 655 861,1 |
| местные бюджеты | 14 773 406 651,7 | 2 389 991 217,0 | 2 670 034 840,0 | 2 978 557 356,1 | 3 214 665 190,0 | 3 520 158 048,6 |
| собственные средства организаций | 324 246 881,6 | 55 396 749,3 | 60 167 982,8 | 64 727 133,6 | 69 435 876,2 | 74 519 139,7 |
| Подпрограмма 9 «Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь»: | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций, средства займа Всемирного банка | 16 639 014 479,3 | 2 689 658 460,2 | 3 019 728 570,7 | 3 332 110 658,7 | 3 628 545 909,9 | 3 968 970 878,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 1 224 261 917,5 | 198 716 495,0 | 221 767 601,9 | 244 166 143,2 | 267 117 708,7 | 292 493 968,7 |
| местные бюджеты | 15 322 563 731,8 | 2 475 356 965,2 | 2 780 253 968,8 | 3 060 979 815,5 | 3 339 292 491,2 | 3 666 680 491,1 |
| собственные средства организаций | 31 017 830,0 | 3 430 000,0 | 4 459 000,0 | 5 796 700,0 | 7 535 710,0 | 9 796 420,0 |
| средства займа Всемирного банка | 61 171 000,0 | 12 155 000,0 | 13 248 000,0 | 21 168 000,0 | 14 600 000,0 | - |
| организация проведения централизованного тестирования, разработка нормативного правового обеспечения и механизма его проведения, обеспечения участия Республики Беларусь в международной системе оценки образовательных достижений обучающихся (задача 1) | республиканский бюджет, средства займа Всемирного банка | 62 522 170,2 | 10 259 374,0 | 12 993 891,4 | 17 726 034,4 | 12 635 021,7 | 8 907 848,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 37 284 670,2 | 6 051 874,0 | 6 753 891,4 | 7 436 034,4 | 8 135 021,7 | 8 907 848,7 |
| средства займа Всемирного банка | 25 237 500,0 | 4 207 500,0 | 6 240 000,0 | 10 290 000,0 | 4 500 000,0 | - |
| разработка и обновление научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального образования (задача 2) | республиканский бюджет, местные бюджеты, средства займа Всемирного банка | 1 044 268 576,0 | 170 075 196,7 | 189 200 818,6 | 208 271 633,2 | 227 813 056,1 | 248 907 871,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 147 957 622,0 | 24 015 796,0 | 26 801 620,9 | 29 508 597,3 | 32 282 353,6 | 35 349 254,2 |
| местные бюджеты | 894 373 454,0 | 145 591 900,7 | 161 919 197,7 | 178 273 035,9 | 195 030 702,5 | 213 558 617,2 |
| средства займа Всемирного банка | 1 937 500,0 | 467 500,0 | 480 000,0 | 490 000,0 | 500 000,0 | - |
| информационно-аналитическое обеспечение функционирования отрасли образования, координация и выполнение работ в области информатизации системы образования (задача 3) | республиканский бюджет, средства займа Всемирного банка | 109 432 929,3 | 19 724 571,0 | 20 192 941,3 | 25 433 100,3 | 26 059 339,7 | 18 022 977,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 75 436 929,3 | 12 244 571,0 | 13 664 941,3 | 15 045 100,3 | 16 459 339,7 | 18 022 977,0 |
| средства займа Всемирного банка | 33 996 000,0 | 7 480 000,0 | 6 528 000,0 | 10 388 000,0 | 9 600 000,0 | - |
| обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НДЦ «Зубренок» (задача 4) | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций | 807 723 540,4 | 124 905 271,2 | 146 179 469,3 | 161 794 636,7 | 178 188 852,8 | 196 655 310,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 406 657 819,8 | 66 006 802,0 | 73 663 592,1 | 81 103 615,6 | 88 727 355,3 | 97 156 454,8 |
| местные бюджеты | 370 047 890,8 | 55 468 469,2 | 68 056 877,4 | 74 894 321,1 | 81 925 787,5 | 89 702 435,6 |
| собственные средства организаций | 31 017 830,0 | 3 430 000,0 | 4 459 000,0 | 5 796 700,0 | 7 535 710,0 | 9 796 420,0 |
| совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (задача 5) | местные бюджеты | 8 743 100 603,0 | 1 417 776 197,3 | 1 584 162 253,7 | 1 744 053 116,3 | 1 907 927 919,2 | 2 089 181 116,5 |
| обеспечение функционирования Национального центра усыновления в качестве центра по семейному устройству (задача 6) | республиканский бюджет | 11 420 602,4 | 1 853 739,0 | 2 068 772,7 | 2 277 718,8 | 2 491 824,3 | 2 728 547,6 |
| обеспечение функционирования специальных учебно-воспитательных учреждений и специального лечебно-воспитательного учреждения (задача 8) | республиканский бюджет | 486 917 156,8 | 79 034 125,0 | 88 202 083,5 | 97 110 493,9 | 106 238 880,4 | 116 331 574,0 |
| обеспечение деятельности организаций, обеспечивающих создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях образования (задача 9) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 5 373 628 901,2 | 866 029 986,0 | 976 728 340,2 | 1 075 443 925,1 | 1 167 191 015,7 | 1 288 235 634,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 58 587 117,2 | 9 509 588,0 | 10 612 700,2 | 11 684 582,9 | 12 782 933,7 | 13 997 312,4 |
| местные бюджеты | 5 315 041 784,0 | 856 520 398,0 | 966 115 640,0 | 1 063 759 342,2 | 1 154 408 082,0 | 1 274 238 321,8 |
| Подпрограмма 10 «Подготовка кадров для ядерной энергетики» - задача по организации комплексной подготовки кадров для ядерной энергетики, обеспечивающей комплектацию отрасли квалифицированными кадрами, получение знаний и навыков, необходимых для строительства, наладки, ввода в эксплуатацию и безопасной эксплуатации атомной электростанции, обеспечения ядерной, радиационной и промышленной безопасности | республиканский бюджет | 207 317 973,0 | 39 471 973,0 | 43 457 000,0 | 42 831 000,0 | 42 747 000,0 | 38 811 000,0 |
| Подпрограмма 11 «Молодежная политика»: | республиканский бюджет, местные бюджеты | 153 020 959,3 | 24 865 451,0 | 27 659 252,2 | 30 565 430,8 | 33 315 411,4 | 36 615 413,9 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 120 009 475,3 | 19 479 389,0 | 21 738 938,5 | 23 934 636,6 | 26 184 493,0 | 28 672 018,2 |
| местные бюджеты | 33 011 484,0 | 5 386 062,0 | 5 920 313,7 | 6 630 794,2 | 7 130 918,4 | 7 943 395,7 |
| формирование у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, ее вовлечение в активную общественную деятельность (задача 1) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 17 930 243,9 | 2 877 415,0 | 3 258 860,0 | 3 602 310,0 | 3 770 311,7 | 4 421 347,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 2 892 199,3 | 418 023,0 | 580 785,7 | 569 903,1 | 542 278,7 | 781 208,8 |
| местные бюджеты | 15 038 044,6 | 2 459 392,0 | 2 678 074,3 | 3 032 406,9 | 3 228 033,0 | 3 640 138,4 |
| принятие дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде (задача 2) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 7 735 625,1 | 1 214 202,0 | 1 416 137,4 | 1 571 016,7 | 1 668 209,6 | 1 866 059,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 954 919,1 | 112 700,0 | 185 773,2 | 223 799,1 | 187 627,8 | 245 019,0 |
| местные бюджеты | 6 780 706,0 | 1 101 502,0 | 1 230 364,2 | 1 347 217,6 | 1 480 581,8 | 1 621 040,4 |
| повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения (задача 3) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 118 939 904,7 | 19 287 858,0 | 21 554 169,9 | 23 747 791,1 | 25 898 038,2 | 28 452 047,5 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 112 784 692,3 | 18 277 800,0 | 20 452 473,2 | 22 513 517,5 | 24 571 283,9 | 26 969 617,7 |
| местные бюджеты | 6 155 212,4 | 1 010 058,0 | 1 101 696,7 | 1 234 273,6 | 1 326 754,3 | 1 482 429,8 |
| оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам ученического и студенческого самоуправления, активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений (задача 4) | республиканский бюджет, местные бюджеты | 8 415 185,6 | 1 485 976,0 | 1 430 084,9 | 1 644 313,0 | 1 978 851,9 | 1 875 959,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 3 377 664,6 | 670 866,0 | 519 906,4 | 627 416,9 | 883 302,6 | 676 172,7 |
| местные бюджеты | 5 037 521,0 | 815 110,0 | 910 178,5 | 1 016 896,1 | 1 095 549,3 | 1 199 787,1 |
| Итого |  | 326 935 011 788,3 | 53 020 492 924,3 | 59 440 976 871,0 | 65 274 735 599,3 | 71 258 939 679,3 | 77 939 866 714,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  | 49 184 567 583,3 | 7 804 928 534,0 | 8 962 551 088,2 | 9 859 875 019,0 | 10 780 536 507,3 | 11 776 676 434,8 |
| местные бюджеты |  | 252 946 111 413,5 | 40 928 218 248,8 | 45 826 084 558,1 | 50 503 089 805,0 | 55 212 257 751,0 | 60 476 461 050,6 |
| собственные средства организаций |  | 23 686 062 262,5 | 4 087 390 061,5 | 4 355 023 224,7 | 4 694 947 695,3 | 5 054 376 257,0 | 5 494 325 024,0 |
| средства Европейской комиссии |  | 52 500 000,0 | - | 52 500 000,0 | - | - | - |
| средства республиканского централизованного инновационного фонда |  | 98 131 000,0 | 28 034 000,0 | 48 350 000,0 | 8 618 000,0 | 6 315 000,0 | 5 814 000,0 |
| средства займа Всемирного банка |  | 967 639 529,0 | 171 922 080,0 | 196 468 000,0 | 208 205 080,0 | 205 454 164,0 | 185 590 205,0 |

Примечание. Собственные средства организаций включают средства, остающиеся в распоряжении заказчиков Государственной программы в соответствии с законодательством, средства от приносящей доходы деятельности бюджетных организаций и собственные средства организаций - исполнителей мероприятий, являющихся коммерческими организациями.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача 1. Сохранение доступности дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 1. Расходы на функционирование учреждений дошкольного образования (в том числе реорганизация учреждений дошкольного образования, перепрофилирование групп в учреждениях дошкольного образования), обеспечение мер социальной защиты обучающихся, финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования в иных организациях | НАН Беларуси | 2016-2020 | республиканский бюджет | 214 792 993,0 | 31 378 054,0 | 39 327 700,0 | 44 106 160,0 | 48 095 947,0 | 51 885 132,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 8 535 455 779,8 | 1 385 435 427,0 | 1 546 145 936,5 | 1 702 306 676,1 | 1 862 323 503,7 | 2 039 244 236,5 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 8 111 374 413,0 | 1 316 600 515,0 | 1 469 326 175,0 | 1 617 728 118,0 | 1 769 794 561,0 | 1 937 925 044,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 9 868 015 954,0 | 1 601 730 388,0 | 1 787 531 113,0 | 1 968 071 755,0 | 2 153 070 500,0 | 2 357 612 198,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 7 681 533 252,0 | 1 242 187 020,0 | 1 392 195 714,0 | 1 537 725 066,0 | 1 675 142 803,0 | 1 834 282 649,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 8 688 026 526,7 | 1 410 200 000,0 | 1 573 783 200,0 | 1 732 735 303,2 | 1 895 612 421,7 | 2 075 695 601,8 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 7 098 058 423,0 | 1 152 123 722,0 | 1 285 770 121,0 | 1 415 633 069,0 | 1 548 702 398,0 | 1 695 829 113,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 15 042 293 594,2 | 2 444 849 886,4 | 2 723 854 237,9 | 2 999 963 516,2 | 3 280 940 909,0 | 3 592 685 044,7 |
| Итого по задаче 1 |  |  |  | 65 239 550 935,7 | 10 584 505 012,4 | 11 817 934 197,4 | 13 018 269 663,5 | 14 233 683 043,4 | 15 585 159 019,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 214 792 993,0 | 31 378 054,0 | 39 327 700,0 | 44 106 160,0 | 48 095 947,0 | 51 885 132,0 |
| местные бюджеты |  |  |  | 65 024 757 942,7 | 10 553 126 958,4 | 11 778 606 497,4 | 12 974 163 503,5 | 14 185 587 096,4 | 15 533 273 887,0 |
| Задача 2. Совершенствование качества дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 2. Оснащение средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 937 325,0 | 152 325,0 | 170 000,0 | 185 000,0 | 205 000,0 | 225 000,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 6 160 847,0 | 1 000 000,0 | 1 116 000,0 | 1 228 716,0 | 1 344 215,0 | 1 471 916,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 1 232 169,0 | 200 000,0 | 223 200,0 | 245 743,0 | 268 843,0 | 294 383,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 14 022 088,4 | 2 276 000,0 | 2 540 016,0 | 2 796 557,8 | 3 059 434,5 | 3 350 080,1 |
| 3. Приобретение компьютерной техники, закупка программных продуктов | НАН Беларуси | 2016-2020 | республиканский бюджет | 290 000,0 | 30 000,0 | 45 000,0 | 60 000,0 | 75 000,0 | 80 000,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 6 820 000,0 | 1 000 000,0 | 1 200 000,0 | 1 400 000,0 | 1 540 000,0 | 1 680 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 1 848 255,0 | 300 000,0 | 334 800,0 | 368 615,0 | 403 265,0 | 441 575,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 924 126,0 | 150 000,0 | 167 400,0 | 184 307,0 | 201 632,0 | 220 787,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 616 086,0 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 872,0 | 134 422,0 | 147 192,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 6 550 330,2 | 760 000,0 | 833 440,0 | 904 942,4 | 1 942 266,2 | 2 109 681,6 |
| 4. Создание сайтов учреждений дошкольного образования | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 13 140,0 | 1 500,0 | 1 680,0 | 3 025,0 | 3 310,0 | 3 625,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 369 651,0 | 60 000,0 | 66 960,0 | 73 723,0 | 80 653,0 | 88 315,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 123 216,9 | 20 000,0 | 22 320,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| 5. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной и учебно-методической документации (в том числе электронных средств обучения): | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 36 039 729,3 | 5 849 801,0 | 6 528 377,9 | 7 187 744,1 | 7 863 392,0 | 8 610 414,3 |
| 5.1. подготовка и выпуск учебно-программной и учебно-методической документации |  |  |  | 6 784 201,6 | 1 101 180,0 | 1 228 916,9 | 1 353 037,5 | 1 480 223,0 | 1 620 844,2 |
| 5.2. подготовка, выпуск, доставка учебных изданий |  |  |  | 29 255 527,7 | 4 748 621,0 | 5 299 461,0 | 5 834 706,6 | 6 383 169,0 | 6 989 570,1 |
| Итого по задаче 2 |  |  |  | 75 946 963,8 | 11 899 626,0 | 13 360 793,9 | 14 785 819,6 | 17 148 317,0 | 18 752 407,3 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 36 329 729,3 | 5 879 801,0 | 6 573 377,9 | 7 247 744,1 | 7 938 392,0 | 8 690 414,3 |
| местные бюджеты |  |  |  | 39 617 234,5 | 6 019 825,0 | 6 787 416,0 | 7 538 075,5 | 9 209 925,0 | 10 061 993,0 |
| Задача 3. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 6. Осуществление капитального ремонта учреждений дошкольного образования | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 102 169 228,0 | 11 569 228,0 | 19 500 000,0 | 17 100 000,0 | 26 500 000,0 | 27 500 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 2 865 154,0 | 465 058,0 | 519 005,0 | 571 425,0 | 625 139,0 | 684 527,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 91 131 186,0 | 219 318,0 | 15 024 759,0 | 25 269 480,0 | 25 294 811,0 | 25 322 818,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804 235,3 | 5 000 000,0 | 5 580 000,0 | 6 143 580,0 | 6 721 076,5 | 7 359 578,8 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 15 190 801,0 | 2 465 700,0 | 2 751 721,0 | 3 029 645,0 | 3 314 432,0 | 3 629 303,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 71 399 586,2 | 8 200 000,0 | 34 481 172,0 | 8 723 883,6 | 9 543 928,7 | 10 450 601,9 |
| 7. Внедрение автоматизированной системы по учету и контролю за качеством питания, предоставляемого воспитанникам учреждений дошкольного образования | Брестский облисполком | 2016 | местный бюджет | 282 000,0 | 282 000,0 | - | - | - | - |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 259 120,0 | 35 000,0 | 78 120,0 | 47 500,0 | 47 000,0 | 51 500,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 1 587 000,0 | 237 600,0 | 535 000,0 | 302 400,0 | 330 000,0 | 182 000,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 1 003 804,4 | 169 988,0 | 187 983,0 | 198 666,6 | 213 444,5 | 233 722,3 |
| 8. Приобретение оборудования (технологического и другого) | НАН Беларуси | 2016-2020 | республиканский бюджет | 2 066 434,0 | 337 473,0 | 385 100,0 | 413 540,0 | 443 053,0 | 487 268,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 14 315 000,0 | 2 000 000,0 | 2 380 000,0 | 2 785 000,0 | 3 225 000,0 | 3 925 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 2 753 562,0 | 446 945,0 | 498 791,0 | 549 169,0 | 600 791,0 | 657 866,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 5 054 922,0 | 610 577,0 | 960 404,0 | 1 057 476,0 | 1 156 747,0 | 1 269 718,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 12 937 778,8 | 2 100 000,0 | 2 343 600,0 | 2 580 303,6 | 2 822 852,1 | 3 091 023,1 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 2 468 257,0 | 400 636,0 | 447 110,0 | 492 268,0 | 538 541,0 | 589 702,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 32 571 469,5 | 5 808 194,0 | 5 857 539,5 | 6 448 150,3 | 6 950 876,1 | 7 506 709,6 |
| Итого по задаче 3 |  |  |  | 388 859 538,2 | 40 347 717,0 | 91 530 304,5 | 75 712 487,1 | 88 327 691,9 | 92 941 337,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 2 066 434,0 | 337 473,0 | 385 100,0 | 413 540,0 | 443 053,0 | 487 268,0 |
| местные бюджеты |  |  |  | 386 793 104,2 | 40 010 244,0 | 91 145 204,5 | 75 298 947,1 | 87 884 638,9 | 92 454 069,7 |
| Всего по подпрограмме |  |  |  | 65 704 357 437,7 | 10 636 752 355,4 | 11 922 825 295,8 | 13 108 767 970,2 | 14 339 159 052,3 | 15 696 852 764,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 253 189 156,3 | 37 595 328,0 | 46 286 177,9 | 51 767 444,1 | 56 477 392,0 | 61 062 814,3 |
| местные бюджеты |  |  |  | 65 451 168 281,4 | 10 599 157 027,4 | 11 876 539 117,9 | 13 057 000 526,1 | 14 282 681 660,3 | 15 635 789 949,7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 2 «Развитие системы общего среднего образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача 1. Повышение качества общего среднего образования | | | | | | | | | |
| 1. Функционирование УОСО, структурных подразделений УВО, реализующих образовательную программу общего среднего образования, реализация образовательных программ, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 312 800 080,2 | 62 759 187,0 | 54 069 735,7 | 59 530 779,0 | 65 126 672,3 | 71 313 706,2 |
| Минкультуры | 2016-2020 | » | 183 840 101,4 | 29 840 069,0 | 33 301 517,0 | 36 664 970,2 | 40 111 477,4 | 43 922 067,8 |
| Минспорт | 2016-2020 | » | 264 036 331,0 | 42 940 916,0 | 47 810 462,0 | 52 639 319,0 | 57 587 415,0 | 63 058 219,0 |
| Минобороны | 2016-2020 | » | 166 669 979,8 | 27 027 655,5 | 29 356 012,0 | 33 496 613,6 | 36 651 285,3 | 40 138 413,4 |
| МЧС | 2016-2020 | » | 160 889 270,9 | 27 464 647,0 | 29 066 009,3 | 32 084 860,0 | 33 841 801,2 | 38 431 953,4 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 19 724 046 783,3 | 3 234 730 634,0 | 3 557 732 267,5 | 3 929 710 205,6 | 4 297 455 277,9 | 4 704 418 398,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 16 073 434 787,0 | 2 608 965 070,0 | 2 911 605 018,0 | 3 205 677 125,0 | 3 507 010 775,0 | 3 840 176 799,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 19 485 089 641,3 | 3 162 728 995,8 | 3 529 605 559,3 | 3 886 095 720,8 | 4 251 388 718,6 | 4 655 270 646,8 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 14 410 788 212,0 | 2 324 747 408,0 | 2 614 518 107,0 | 2 869 354 336,0 | 3 149 151 044,0 | 3 453 017 317,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 22 082 552 269,9 | 3 552 560 455,9 | 3 964 657 468,8 | 4 424 557 735,2 | 4 840 466 162,3 | 5 300 310 447,7 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 15 302 689 853,0 | 2 472 422 456,0 | 2 774 621 971,0 | 3 053 048 171,0 | 3 340 439 716,0 | 3 662 157 539,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 18 835 147 831,5 | 3 038 278 826,6 | 3 416 013 267,6 | 3 760 964 521,0 | 4 114 495 184,5 | 4 505 396 031,8 |
| 2. Приобретение школьных автобусов | МЧС | 2017, 2019 | республиканский бюджет | 2 232 000,0 | - | 982 000,0 | - | 1 250 000,0 | - |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 92 581 000,0 | 10 000 000,0 | 17 856 000,0 | 19 660 000,0 | 21 510 000,0 | 23 555 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 20 946 880,0 | 3 400 000,0 | 3 794 400,0 | 4 177 634,0 | 4 570 332,0 | 5 004 514,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 53 608 471,0 | 2 000 000,0 | 11 160 000,0 | 12 287 160,0 | 13 442 153,0 | 14 719 158,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 56 565 181,1 | 9 100 000,0 | 10 155 600,0 | 11 333 649,6 | 12 399 012,6 | 13 576 918,9 |
| 3. Приобретение и поставка оборудования и средств обучения | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 2 990 777,0 | 485 449,0 | 541 761,1 | 596 478,9 | 652 548,0 | 714 540,0 |
| Минкультуры | 2016-2020 | » | 449 082,7 | 72 893,0 | 81 348,6 | 89 564,8 | 97 983,9 | 107 292,4 |
| Минспорт | 2016-2020 | » | 1 814 690,0 | 294 552,0 | 328 720,0 | 361 921,0 | 395 941,0 | 433 556,0 |
| Минобороны | 2016-2020 | » | 2 008 448,8 | 326 000,6 | 363 816,6 | 400 562,2 | 438 215,0 | 479 854,4 |
| МЧС | 2016-2020 | » | 573 261,0 | 8 061,0 | 122 000,0 | 134 500,0 | 147 200,0 | 161 500,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 73 048 701,0 | 12 453 141,0 | 13 995 308,0 | 14 558 731,0 | 15 207 354,0 | 16 834 167,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 14 913 700,0 | 2 300 000,0 | 2 623 000,0 | 2 949 500,0 | 3 361 200,0 | 3 680 000,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 58 135 001,0 | 10 153 141,0 | 11 372 308,0 | 11 609 231,0 | 11 846 154,0 | 13 154 167,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | иные источники (заем Всемирного банка) | 14 533 750,0 | 2 538 285,0 | 2 843 077,0 | 2 902 308,0 | 2 961 538,0 | 3 288 542,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 105 670 083,0 | 17 999 167,0 | 20 136 000,0 | 21 092 296,0 | 22 065 292,0 | 24 377 328,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 36 965 083,0 | 6 000 000,0 | 6 696 000,0 | 7 372 296,0 | 8 065 292,0 | 8 831 495,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 68 705 000,0 | 11 999 167,0 | 13 440 000,0 | 13 720 000,0 | 14 000 000,0 | 15 545 833,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 35 538 791,0 | 5 999 792,0 | 6 708 000,0 | 7 066 148,0 | 7 462 646,0 | 8 302 205,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 18 362 541,0 | 3 000 000,0 | 3 348 000,0 | 3 636 148,0 | 3 962 646,0 | 4 415 747,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 17 176 250,0 | 2 999 792,0 | 3 360 000,0 | 3 430 000,0 | 3 500 000,0 | 3 886 458,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 41 557 250,1 | 6 867 532,0 | 7 673 575,0 | 8 317 741,4 | 8 905 439,6 | 9 792 962,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 28 344 750,1 | 4 560 000,0 | 5 088 960,0 | 5 679 279,4 | 6 213 131,6 | 6 803 379,1 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 13 212 500,0 | 2 307 532,0 | 2 584 615,0 | 2 638 462,0 | 2 692 308,0 | 2 989 583,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 78 094 764,0 | 12 588 359,0 | 14 997 025,0 | 16 075 537,0 | 16 998 962,0 | 17 434 881,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 43 742 264,0 | 6 588 776,0 | 8 277 025,0 | 9 215 537,0 | 9 998 962,0 | 9 661 964,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 34 352 500,0 | 5 999 583,0 | 6 720 000,0 | 6 860 000,0 | 7 000 000,0 | 7 772 917,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 45 712 531,9 | 7 047 750,0 | 8 459 419,8 | 9 277 907,1 | 10 052 629,6 | 10 874 825,4 |
| 4. Приобретение и поставка средств обучения и учебного оборудования для учебных кабинетов физики, химии, биологии | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 608 093 095,6 | 98 702 839,0 | 110 152 368,3 | 121 277 757,5 | 132 677 866,7 | 145 282 264,1 |
| Минспорт | 2017-2020 | » | 206 435,0 | - | 44 640,0 | 49 149,0 | 53 769,0 | 58 877,0 |
| Минобороны | 2017 | » | 800 000,0 | - | 800 000,0 | - | - | - |
| МЧС | 2017-2020 | » | 173 500,0 | - | 37 500,0 | 41 300,0 | 45 200,0 | 49 500,0 |
| 5. Создание сайтов УОСО | Минобороны | 2016 | республиканский бюджет | 25 000,0 | 25 000,0 | - | - | - | - |
| Брестский облисполком | 2016-2017 | местный бюджет | 230 000,0 | 130 000,0 | 100 000,0 | - | - | - |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 499 028,0 | 81 000,0 | 90 396,0 | 99 526,0 | 108 881,0 | 119 225,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 62 159,5 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 454,5 | 13 625,3 | 14 919,7 |
| 6. Создание информационной компьютерной локальной сети в УОСО | Минобразование | 2017, 2020 | республиканский бюджет | 350 000,0 | - | 150 000,0 | - | - | 200 000,0 |
| Минобороны | 2016-2020 | » | 412 000,0 | 70 000,0 | 80 000,0 | 85 000,0 | 87 000,0 | 90 000,0 |
| МЧС | 2016 | » | 9 200,0 | 9 200,0 | - | - | - | - |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 13 800 000,0 | 1 000 000,0 | 2 300 000,0 | 3 000 000,0 | 3 500 000,0 | 4 000 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 3 511 683,0 | 570 000,0 | 636 120,0 | 700 368,0 | 766 203,0 | 838 992,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 5 544 762,0 | 900 000,0 | 1 004 400,0 | 1 105 844,0 | 1 209 794,0 | 1 324 724,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 578 083,7 | 93 000,0 | 103 788,0 | 115 827,4 | 126 715,2 | 138 753,1 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 3 862 122,7 | 626 882,0 | 699 600,0 | 770 259,6 | 842 664,0 | 922 717,1 |
| 7. Приобретение и поставка компьютерных классов | Минобразование | 2016 | республиканский бюджет | 100 000,0 | 100 000,0 | - | - | - | - |
| Минобороны | 2016-2017 | » | 473 000,0 | 208 000,0 | 265 000,0 | - | - | - |
| МЧС | 2017-2020 | » | 34 600,0 | - | 12 300,0 | 6 800,0 | 7 400,0 | 8 100,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 38 213 980,0 | 4 000 000,0 | 6 700 000,0 | 7 380 000,0 | 9 083 000,0 | 11 050 980,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 33 679 905,0 | 5 466 765,0 | 6 100 910,0 | 6 717 102,0 | 7 348 510,0 | 8 046 618,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 39 706 353,0 | 1 000 000,0 | 8 370 000,0 | 9 215 370,0 | 10 081 615,0 | 11 039 368,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 870 233,5 | 140 000,0 | 156 240,0 | 174 363,8 | 190 754,0 | 208 875,7 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 3 140 424,0 | 500 000,0 | 618 000,0 | 614 358,0 | 672 108,0 | 735 958,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 22 854 239,1 | 3 173 226,0 | 4 280 120,0 | 4 969 192,2 | 5 012 148,6 | 5 419 552,3 |
| 8. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации, в том числе: | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 667 956 648,0 | 108 419 612,0 | 120 996 287,0 | 133 216 912,0 | 145 739 301,7 | 159 584 535,3 |
| 8.1. подготовка, выпуск и доставка учебных изданий |  |  |  | 658 501 288,0 | 106 884 862,0 | 119 283 506,0 | 131 331 140,1 | 143 676 267,3 | 157 325 512,6 |
| 8.2. подготовка, выпуск учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации |  |  |  | 9 455 360,0 | 1 534 750,0 | 1 712 781,0 | 1 885 771,9 | 2 063 034,4 | 2 259 022,7 |
| 9. Подготовка и издание картографических пособий | Госкомимущество | 2016-2020 | » | 27 884 461,0 | 4 608 166,0 | 4 956 790,0 | 5 488 040,0 | 6 062 680,0 | 6 768 785,0 |
| 10. Капитальный ремонт УОСО | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 12 116 882,9 | 1 966 756,0 | 2 194 899,7 | 2 416 584,6 | 2 643 743,5 | 2 894 899,1 |
|  | Минспорт | 2016-2020 | » | 5 300 323,0 | 860 324,0 | 960 122,0 | 1 057 093,0 | 1 156 460,0 | 1 266 324,0 |
|  | Минобороны | 2016-2020 | » | 12 321 694,1 | 2 000 000,0 | 2 232 000,0 | 2 457 432,0 | 2 688 430,6 | 2 943 831,5 |
|  | МЧС | 2017-2020 | » | 5 400 000,0 | - | 450 000,0 | 1 500 000,0 | 1 650 000,0 | 1 800 000,0 |
|  | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 456 142 104,0 | 51 480 759,0 | 100 573 762,0 | 95 210 705,0 | 102 147 658,0 | 106 729 220,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 306 300 000,0 | 25 000 000,0 | 70 000 000,0 | 64 000 000,0 | 70 300 000,0 | 77 000 000,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 149 842 104,0 | 26 480 759,0 | 30 573 762,0 | 31 210 705,0 | 31 847 658,0 | 29 729 220,0 |
|  | Витебский облисполком | 2016-2020 | иные источники (заем Всемирного банка) | 57 234 865,0 | 10 114 799,0 | 11 678 191,0 | 11 921 486,0 | 12 164 782,0 | 11 355 607,0 |
|  | Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 162 204 988,0 | 27 714 836,0 | 31 585 535,0 | 33 201 757,0 | 34 847 780,0 | 34 855 080,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 65 982 672,0 | 10 710 000,0 | 11 952 360,0 | 13 159 548,0 | 14 396 546,0 | 15 764 218,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 96 222 316,0 | 17 004 836,0 | 19 633 175,0 | 20 042 209,0 | 20 451 234,0 | 19 090 862,0 |
|  | Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 379 629 237,0 | 38 431 330,0 | 75 942 474,0 | 84 150 317,0 | 89 381 771,0 | 91 723 345,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 197 964 153,0 | 6 326 671,0 | 38 875 565,0 | 46 311 182,0 | 50 770 408,0 | 55 680 327,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 181 665 084,0 | 32 104 659,0 | 37 066 909,0 | 37 839 135,0 | 38 611 363,0 | 36 043 018,0 |
|  | Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 263 464 691,1 | 43 181 723,0 | 48 533 325,0 | 53 187 300,8 | 57 416 536,0 | 61 145 806,3 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 213 207 221,1 | 34 300 000,0 | 38 278 800,0 | 42 719 140,8 | 46 734 740,0 | 51 174 540,3 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 50 257 470,0 | 8 881 723,0 | 10 254 525,0 | 10 468 160,0 | 10 681 796,0 | 9 971 266,0 |
|  | Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, иные источники (заем Всемирного банка) | 377 137 306,0 | 63 641 985,0 | 71 411 499,0 | 77 905 890,0 | 82 489 081,0 | 81 688 851,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 212 005 617,0 | 34 459 181,0 | 37 718 061,0 | 43 510 506,0 | 47 391 750,0 | 48 926 119,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) | 165 131 689,0 | 29 182 804,0 | 33 693 438,0 | 34 395 384,0 | 35 097 331,0 | 32 762 732,0 |
|  | Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 363 236 704,3 | 106 755 000,0 | 79 558 040,0 | 54 674 868,2 | 58 397 993,4 | 63 850 802,7 |
| Итого по подпрограмме |  |  |  | 131 197 016 658,5 | 21 251 628 504,3 | 23 776 303 097,3 | 26 184 842 807,4 | 28 640 858 594,4 | 31 343 383 655,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 2 439 807 008,5 | 408 189 327,0 | 439 317 473,3 | 483 558 891,2 | 529 074 737,8 | 579 666 579,2 |
| местные бюджеты |  |  |  | 127 850 741 121,0 | 20 683 672 097,3 | 23 153 765 624,0 | 25 514 246 836,2 | 27 920 929 692,6 | 30 578 126 870,9 |
| иные источники (заем Всемирного банка) |  |  |  | 906 468 529,0 | 159 767 080,0 | 183 220 000,0 | 187 037 080,0 | 190 854 164,0 | 185 590 205,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача 1. Развитие инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития | | | | | | | | | |
| 1. Развитие сети учреждений образования, реализующих инклюзивное образование, а также ресурсных центров в УСО | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 469 500,0 | 70 000,0 | 87 000,0 | 96 000,0 | 103 500,0 | 113 000,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 1 074 127,1 | 150 000,0 | 167 400,0 | 334 307,4 | 201 632,3 | 220 787,4 |
| 2. Развитие адаптивной образовательной среды для лиц с особенностями психофизического развития в учреждениях образования, а также процессов охвата обучающихся инклюзивными формами образования | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 154 500,0 | 30 000,0 | 25 000,0 | 29 000,0 | 33 500,0 | 37 000,0 |
| Гродненский облисполком | 2018-2019 | » | 350 000,0 | - | - | 150 000,0 | 200 000,0 | - |
| Могилевский облисполком | 2017-2018, 2020 | » | 240 000,0 | - | 60 000,0 | 80 000,0 | - | 100 000,0 |
| Итого по задаче 1 |  |  |  | 2 288 127,1 | 250 000,0 | 339 400,0 | 689 307,4 | 538 632,3 | 470 787,4 |
| Задача 2. Сохранение доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития | | | | | | | | | |
| 3. Функционирование государственного специального дошкольного учреждения «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха», обеспечение мер социальной защиты обучаюшихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 45 204 993,5 | 7 337 464,0 | 8 188 609,8 | 9 015 659,4 | 9 863 131,4 | 10 800 128,9 |
| 4. Научное обеспечение специального образования, в том числе разработка научно-методического обеспечения психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития; разработка и внедрение предметных стандартов специального образования | » | 2016 | » | 105 000,0 | 105 000,0 | - | - | - | - |
| 5. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации | » | 2016-2020 | » | 2 957 206,7 | 480 000,0 | 535 680,0 | 589 783,7 | 645 223,4 | 706 519,6 |
| 6. Функционирование учреждений специального образования, финансирование образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью в иных организациях | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 859 397 420,4 | 140 244 000,0 | 155 512 304,0 | 171 219 046,7 | 187 313 637,1 | 205 108 432,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 280 775 673,0 | 45 574 198,0 | 50 860 805,0 | 55 997 756,0 | 61 261 534,0 | 67 081 380,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 1 220 970 008,0 | 198 182 165,0 | 221 171 296,0 | 243 509 597,0 | 266 399 499,0 | 291 707 451,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 812 232 646,0 | 131 837 820,0 | 147 131 007,0 | 161 991 239,0 | 177 218 415,0 | 194 054 165,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 738 948 452,8 | 119 942 671,1 | 133 856 020,9 | 147 375 479,1 | 161 228 774,1 | 176 545 507,6 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 971 100 081,0 | 157 624 458,0 | 175 908 850,0 | 193 675 683,0 | 211 881 180,0 | 232 009 910,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 1 080 556 488,9 | 180 237 685,4 | 194 660 869,7 | 214 321 617,8 | 234 528 074,8 | 256 808 241,2 |
| 7. Повышение эффективности оказания ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 624 000,0 | 100 000,0 | 112 000,0 | 125 000,0 | 137 000,0 | 150 000,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 1 016 540,0 | 165 000,0 | 184 140,0 | 202 738,0 | 221 796,0 | 242 866,0 |
| 8. Развитие информационных коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 313 445,0 | 51 500,0 | 56 675,0 | 62 345,0 | 68 215,0 | 74 710,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 1 023 931,0 | 166 200,0 | 185 479,0 | 204 212,0 | 223 408,0 | 244 632,0 |
| Гродненский облисполком | 2017-2020 | » | 29 500,0 | - | 5 000,0 | 6 000,0 | 8 000,0 | 10 500,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 659 211,0 | 107 000,0 | 119 412,0 | 131 473,0 | 143 831,0 | 157 495,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 616 084,6 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,5 |
| 9. Укрепление материально-технической базы и благоустройство территории объектов специального образования | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 7 669 800,0 | 450 000,0 | 1 557 000,0 | 1 714 500,0 | 1 870 800,0 | 2 077 500,0 |
| Гродненский облисполком | 2017-2020 | » | 7 750 000,0 | - | 2 010 000,0 | 2 180 000,0 | 2 455 000,0 | 1 105 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 1 848 254,1 | 300 000,0 | 334 800,0 | 368 614,8 | 403 264,6 | 441 574,7 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 3 097 364,0 | 590 400,0 | 548 886,0 | 495 434,0 | 693 625,0 | 769 019,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 8 691 814,0 | 1 489 200,0 | 1 583 827,2 | 1 597 141,7 | 1 916 853,1 | 2 104 792,0 |
| 10. Выделение в структуре центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации обособленных структурных подразделений | Гродненский облисполком | 2019-2020 | » | 3 000 000,0 | - | - | - | 1 500 000,0 | 1 500 000,0 |
| Могилевский облисполком | 2017-2019 | » | 300 000,0 | - | 50 000,0 | 150 000,0 | 100 000,0 | - |
| 11. Обеспечение педагогического сопровождения детей с аутистическими нарушениями в образовательном процессе | Минский горисполком | 2016-2018 | » | 195 050,0 | 90 000,0 | 50 000,0 | 55 050,0 | - | - |
| Итого по задаче 2 |  |  |  | 6 049 082 964,0 | 985 174 761,5 | 1 094 734 261,7 | 1 205 111 241,8 | 1 320 215 682,9 | 1 443 847 016,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 48 267 200,2 | 7 922 464,0 | 8 724 289,8 | 9 605 443,1 | 10 508 354,8 | 11 506 648,5 |
| местные бюджеты |  |  |  | 6 000 815 763,8 | 977 252 297,5 | 1 086 009 971,8 | 1 195 505 798,7 | 1 309 707 328,2 | 1 432 340 367,6 |
| Всего по подпрограмме |  |  |  | 6 051 371 091,1 | 985 424 761,5 | 1 095 073 661,6 | 1 205 800 549,2 | 1 320 754 315,3 | 1 444 317 803,5 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 48 267 200,2 | 7 922 464,0 | 8 724 289,8 | 9 605 443,1 | 10 508 354,8 | 11 506 648,5 |
| местные бюджеты |  |  |  | 6 003 103 890,9 | 977 502 297,5 | 1 086 349 371,8 | 1 196 195 106,1 | 1 310 245 960,5 | 1 432 811 155,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача 1. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием | | | | | | | | | |
| 1. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации для обеспечения образовательного процесса по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 23 984 356,0 | 3 893 029,0 | 4 344 620,0 | 4 783 427,0 | 5 233 069,0 | 5 730 211,0 |
| 2. Приобретение средств обучения и учебно-производственного оборудования для ресурсных центров учреждений профессионально-технического и среднего специального образования | Минобразование | 2017-2020 | республиканский бюджет | 554 929 792,0 | - | 120 000 000,0 | 132 120 000,0 | 144 539 280,0 | 158 270 512,0 |
| 3. Приобретение учреждениями профессионально-технического образования современных машин и учебно-производственного оборудования, компьютерных классов, техники, иного оборудования | Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет | 831 714,0 | 135 000,0 | 150 660,0 | 165 877,0 | 181 469,0 | 198 708,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 17 497 000,0 | 2 840 000,0 | 3 169 500,0 | 3 489 600,0 | 3 817 600,0 | 4 180 300,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 14 170 000,0 | 2 300 000,0 | 2 566 800,0 | 2 826 100,0 | 3 091 700,0 | 3 385 400,0 |
| собственные средства организаций | 3 327 000,0 | 540 000,0 | 602 700,0 | 663 500,0 | 725 900,0 | 794 900,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 37 790 921,0 | 6 137 000,0 | 6 846 752,0 | 7 537 954,0 | 8 244 470,0 | 9 024 745,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 34 883 000,0 | 5 665 000,0 | 6 320 000,0 | 6 958 000,0 | 7 610 000,0 | 8 330 000,0 |
| собственные средства организаций | 2 907 921,0 | 472 000,0 | 526 752,0 | 579 954,0 | 634 470,0 | 694 745,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 6 472 519,0 | 1 055 400,0 | 1 174 669,0 | 1 290 846,0 | 1 410 011,0 | 1 541 593,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 6 160 846,0 | 1 000 000,0 | 1 116 000,0 | 1 228 716,0 | 1 344 215,0 | 1 471 915,0 |
| собственные средства организаций | 311 673,0 | 55 400,0 | 58 669,0 | 62 130,0 | 65 796,0 | 69 678,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 6 308 678,0 | 1 050 000,0 | 1 152 800,0 | 1 262 973,0 | 1 365 372,0 | 1 477 533,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 4 928 678,0 | 800 000,0 | 892 800,0 | 982 973,0 | 1 075 372,0 | 1 177 533,0 |
| собственные средства организаций | 1 380 000,0 | 250 000,0 | 260 000,0 | 280 000,0 | 290 000,0 | 300 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 19 370 253,4 | 3 313 050,0 | 3 607 909,6 | 3 876 407,1 | 4 141 743,6 | 4 431 143,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 7 885 930,0 | 1 280 000,0 | 1 428 480,0 | 1 572 750,0 | 1 720 600,0 | 1 884 100,0 |
| собственные средства организаций | 11 484 323,4 | 2 033 050,0 | 2 179 429,6 | 2 303 657,1 | 2 421 143,6 | 2 547 043,1 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 9 341 271,0 | 1 520 000,0 | 1 694 000,0 | 1 863 074,0 | 2 036 323,0 | 2 227 874,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 9 241 271,0 | 1 500 000,0 | 1 674 000,0 | 1 843 074,0 | 2 016 323,0 | 2 207 874,0 |
| собственные средства организаций | 100 000,0 | 20 000,0 | 20 000,0 | 20 000,0 | 20 000,0 | 20 000,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 622 141 883,4 | 104 588 387,2 | 114 017 863,5 | 123 681 152,5 | 134 040 833,9 | 145 813 646,3 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 418 571 448,9 | 67 940 568,0 | 75 821 673,9 | 83 479 663,0 | 91 326 751,3 | 100 002 792,7 |
| собственные средства организаций | 203 570 434,5 | 36 647 819,2 | 38 196 189,6 | 40 201 489,5 | 42 714 082,6 | 45 810 853,6 |
| 4. Приобретение учреждениями среднего специального образования, структурными подразделениями учреждений высшего образования, филиалами учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», реализующими образовательные программы среднего специального образования, Республиканским государственным училищем олимпийского резерва, Белорусской государственной хореографической гимназией-колледжем современных машин и учебно-производственного оборудования, компьютерных классов, техники, иного оборудования | Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет | 314 116,0 | 50 986,0 | 56 900,0 | 62 647,0 | 68 536,0 | 75 047,0 |
| Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 114 926 272,4 | 19 190 276,0 | 21 037 572,0 | 22 938 838,9 | 24 845 315,2 | 26 914 270,3 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 79 706 106,6 | 12 937 524,0 | 14 438 276,5 | 15 896 543,0 | 17 390 817,6 | 19 042 945,5 |
| собственные средства организаций | 35 220 165,8 | 6 252 752,0 | 6 599 295,5 | 7 042 295,9 | 7 454 497,6 | 7 871 324,8 |
| Минэнерго | 2016-2020 | республиканский бюджет | 1 282 504,0 | 208 170,0 | 232 318,0 | 255 782,0 | 279 825,0 | 306 409,0 |
| Минкультуры | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 31 586 445,1 | 5 630 004,0 | 5 954 639,1 | 6 297 691,5 | 6 660 252,5 | 7 043 858,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 173 945,1 | 28 234,0 | 31 509,1 | 34 691,5 | 37 952,5 | 41 558,0 |
| собственные средства организаций | 31 412 500,0 | 5 601 770,0 | 5 923 130,0 | 6 263 000,0 | 6 622 300,0 | 7 002 300,0 |
| Минтранс | 2016-2020 | иные источники (средства республиканского централизованного инновационного фонда, выделяемые согласно распоряжению Президента Республики Беларусь от 17 августа 2015 г. № 142рп «О финансировании государственных учреждений образования Министерства транспорта и коммуникаций») | 16 506 000,0 | 4 618 000,0 | 4 333 000,0 | 3 270 000,0 | 2 350 000,0 | 1 935 000,0 |
| Минспорт | 2017-2020 | республиканский бюджет | 620 000,0 | 0,0 | 130 000,0 | 150 000,0 | 140 000,0 | 200 000,0 |
| концерн «Беллегпром» | 2016-2020 | » | 181 023,0 | 29 383,0 | 32 791,0 | 36 103,0 | 39 497,0 | 43 249,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 6 010 900,0 | 150 000,0 | 1 267 400,0 | 1 395 400,0 | 1 526 500,0 | 1 671 600,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2020 | местный бюджет | 5 086 800,0 | - | 1 100 000,0 | 1 211 100,0 | 1 324 900,0 | 1 450 800,0 |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 924 100,0 | 150 000,0 | 167 400,0 | 184 300,0 | 201 600,0 | 220 800,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 1 941 721,0 | 315 200,0 | 351 739,0 | 387 282,0 | 423 646,0 | 463 854,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 010 200,0 | 164 000,0 | 183 000,0 | 201 500,0 | 220 400,0 | 241 300,0 |
| собственные средства организаций | 931 521,0 | 151 200,0 | 168 739,0 | 185 782,0 | 203 246,0 | 222 554,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 3 910 485,0 | 639 942,0 | 710 755,0 | 779 873,0 | 850 826,0 | 929 089,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 3 572 934,0 | 579 942,0 | 647 215,0 | 712 584,0 | 779 567,0 | 853 626,0 |
| собственные средства организаций | 337 551,0 | 60 000,0 | 63 540,0 | 67 289,0 | 71 259,0 | 75 463,0 |
|  | Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 6 182 311,0 | 1 002 631,0 | 1 120 357,0 | 1 236 096,0 | 1 350 113,0 | 1 473 114,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 5 041 611,0 | 818 331,0 | 913 257,0 | 1 005 496,0 | 1 100 013,0 | 1 204 514,0 |
| собственные средства организаций | 1 140 700,0 | 184 300,0 | 207 100,0 | 230 600,0 | 250 100,0 | 268 600,0 |
|  | Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 20 435 451,0 | 3 394 100,0 | 3 747 787,2 | 4 082 231,1 | 4 419 557,9 | 4 791 774,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 15 125 000,0 | 2 454 000,0 | 2 740 000,0 | 3 017 000,0 | 3 300 000,0 | 3 614 000,0 |
| собственные средства организаций | 5 310 451,0 | 940 100,0 | 1 007 787,2 | 1 065 231,1 | 1 119 557,9 | 1 177 774,8 |
|  | Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 16 891 032,0 | 2 763 053,0 | 3 067 907,0 | 3 369 130,0 | 3 677 670,0 | 4 013 272,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 16 191 032,0 | 2 628 053,0 | 2 932 907,0 | 3 229 130,0 | 3 532 670,0 | 3 868 272,0 |
| собственные средства организаций | 700 000,0 | 135 000,0 | 135 000,0 | 140 000,0 | 145 000,0 | 145 000,0 |
|  | Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 6 838 537,3 | 1 110 000,0 | 1 238 760,0 | 1 363 874,2 | 1 492 078,0 | 1 633 825,1 |
| Итого по задаче 1 | |  |  | 1 526 295 185,6 | 163 633 611,2 | 299 440 699,4 | 325 696 259,3 | 353 133 988,1 | 384 390 627,6 |
| в том числе: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | |  |  | 662 023 556,7 | 17 282 326,0 | 139 417 074,6 | 153 505 070,5 | 167 910 446,1 | 183 908 639,5 |
| местные бюджеты | |  |  | 548 707 288,2 | 88 239 894,0 | 99 574 892,9 | 109 631 960,2 | 119 934 589,3 | 131 325 951,8 |
| собственные средства организаций | |  |  | 299 058 340,7 | 53 493 391,2 | 56 115 731,9 | 59 289 228,6 | 62 938 952,7 | 67 221 036,3 |
| иные источники (средства республиканского централизованного инновационного фонда, выделяемые согласно распоряжению Президента Республики Беларусь от 17 августа 2015 г. № 142рп) | |  |  | 16 506 000,0 | 4 618 000,0 | 4 333 000,0 | 3 270 000,0 | 2 350 000,0 | 1 935 000,0 |
| Задача 2. Приведение объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в соответствие с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей | | | | | | | | | |
| 5. Обеспечение функционирования учреждений профессионально-технического образования, структурных подразделений учреждений высшего образования, филиалов учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 282 808 114,4 | 47 545 461,0 | 52 064 140,8 | 56 736 949,5 | 60 616 055,8 | 65 845 507,3 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 217 195 618,0 | 35 254 181,0 | 39 343 666,0 | 43 317 376,0 | 47 389 210,0 | 51 891 185,0 |
| собственные средства организаций | 65 612 496,4 | 12 291 280,0 | 12 720 474,8 | 13 419 573,5 | 13 226 845,8 | 13 954 322,3 |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 85 977 382,0 | 13 955 449,0 | 15 574 280,0 | 17 147 282,0 | 18 759 127,0 | 20 541 244,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 81 948 695,0 | 13 301 531,0 | 14 844 508,0 | 16 343 803,0 | 17 880 121,0 | 19 578 732,0 |
| собственные средства организаций | 4 028 687,0 | 653 918,0 | 729 772,0 | 803 479,0 | 879 006,0 | 962 512,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 184 120 000,0 | 354 516 000,0 | 395 640 000,0 | 435 600 000,0 | 476 546 000,0 | 521 818 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 936 947 000,0 | 314 396 000,0 | 350 866 000,0 | 386 304 000,0 | 422 616 000,0 | 462 765 000,0 |
| собственные средства организаций | 247 173 000,0 | 40 120 000,0 | 44 774 000,0 | 49 296 000,0 | 53 930 000,0 | 59 053 000,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 502 779 940,0 | 406 280 011,0 | 453 354 632,0 | 499 143 450,0 | 546 062 934,0 | 597 938 913,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 331 714 780,0 | 378 513 511,0 | 422 367 218,0 | 465 026 307,0 | 508 738 780,0 | 557 068 964,0 |
| собственные средства организаций | 171 065 160,0 | 27 766 500,0 | 30 987 414,0 | 34 117 143,0 | 37 324 154,0 | 40 869 949,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 485 605 096,0 | 406 983 803,0 | 451 875 574,0 | 495 705 962,0 | 540 705 841,0 | 590 333 916,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 256 786 065,0 | 366 311 003,0 | 408 803 079,0 | 450 092 190,0 | 492 400 856,0 | 539 178 937,0 |
| собственные средства организаций | 228 819 031,0 | 40 672 800,0 | 43 072 495,0 | 45 613 772,0 | 48 304 985,0 | 51 154 979,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 274 732 465,0 | 364 663 946,0 | 412 381 035,0 | 455 403 363,0 | 498 059 907,0 | 544 224 214,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 952 225 465,0 | 312 655 946,0 | 353 924 035,0 | 390 165 363,0 | 427 276 907,0 | 468 203 214,0 |
| собственные средства организаций | 322 507 000,0 | 52 008 000,0 | 58 457 000,0 | 65 238 000,0 | 70 783 000,0 | 76 021 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 1 254 921 511,6 | 202 148 817,4 | 224 918 311,9 | 248 802 310,4 | 274 998 854,7 | 304 053 217,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 167 642 934,0 | 186 698 041,0 | 208 355 079,6 | 231 294 973,9 | 256 598 644,0 | 284 696 195,5 |
| собственные средства организаций | 87 278 577,6 | 15 450 776,4 | 16 563 232,3 | 17 507 336,5 | 18 400 210,7 | 19 357 021,7 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 196 020 526,0 | 360 281 816,0 | 399 715 213,0 | 438 059 903,0 | 477 327 008,0 | 520 636 586,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 041 207 351,0 | 331 319 181,0 | 369 752 578,0 | 407 097 268,0 | 445 364 373,0 | 487 673 951,0 |
| собственные средства организаций | 154 813 175,0 | 28 962 635,0 | 29 962 635,0 | 30 962 635,0 | 31 962 635,0 | 32 962 635,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 1 958 466 196,7 | 317 889 111,2 | 354 764 248,1 | 390 595 437,2 | 427 311 408,2 | 467 905 992,0 |
| 6. Обеспечение функционирования учреждений среднего специального образования, структурных подразделений учреждений высшего образования, филиалов учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», реализующих образовательные программы среднего специального образования, Республиканского государственного училища олимпийского резерва, Белорусской государственной хореографической гимназии-колледжа, гимназии - колледжа искусств имени И.О.Ахремчика, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 5 077 929 325,2 | 836 821 336,1 | 924 991 382,3 | 1 013 162 593,8 | 1 102 530 185,5 | 1 200 423 827,5 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 4 250 255 428,8 | 689 881 665,0 | 769 907 938,1 | 847 668 639,9 | 927 349 492,0 | 1 015 447 693,8 |
| собственные средства организаций | 827 673 896,4 | 146 939 671,1 | 155 083 444,2 | 165 493 953,9 | 175 180 693,5 | 184 976 133,7 |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 3 411 114 927,0 | 553 676 287,0 | 617 902 736,0 | 680 310 913,0 | 744 260 139,0 | 814 964 852,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 3 186 725 890,0 | 517 254 504,0 | 577 256 026,0 | 635 558 885,0 | 695 301 420,0 | 761 355 055,0 |
| собственные средства организаций | 224 389 037,0 | 36 421 783,0 | 40 646 710,0 | 44 752 028,0 | 48 958 719,0 | 53 609 797,0 |
| Минэнерго | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 214 552 839,8 | 29 844 548,0 | 39 941 979,8 | 43 976 120,8 | 48 109 876,6 | 52 680 314,6 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 197 823 676,8 | 27 129 148,0 | 36 911 593,8 | 40 639 665,8 | 44 459 794,6 | 48 683 474,6 |
| собственные средства организаций | 16 729 163,0 | 2 715 400,0 | 3 030 386,0 | 3 336 455,0 | 3 650 082,0 | 3 996 840,0 |
| Минкультуры | 2016-2020 | республиканский бюджет | 97 932 787,9 | 15 895 994,0 | 17 739 929,3 | 19 531 662,2 | 21 367 638,4 | 23 397 564,0 |
| Минтранс | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 263 151 270,0 | 42 755 304,0 | 47 668 906,0 | 52 529 305,0 | 57 438 452,0 | 62 759 303,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 155 274 934,0 | 25 203 504,0 | 28 127 110,0 | 30 967 949,0 | 33 878 936,0 | 37 097 435,0 |
| собственные средства организаций | 107 876 336,0 | 17 551 800,0 | 19 541 796,0 | 21 561 356,0 | 23 559 516,0 | 25 661 868,0 |
| Минсвязи | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 177 405 158,0 | 26 035 844,0 | 33 175 125,0 | 36 191 238,0 | 39 296 214,0 | 42 706 737,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 136 727 159,0 | 18 781 864,0 | 25 504 912,0 | 28 080 908,0 | 30 720 513,0 | 33 638 962,0 |
| собственные средства организаций | 40 677 999,0 | 7 253 980,0 | 7 670 213,0 | 8 110 330,0 | 8 575 701,0 | 9 067 775,0 |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет | 11 797 228,0 | 1 914 871,0 | 2 136 996,0 | 2 352 833,0 | 2 573 999,0 | 2 818 529,0 |
| концерн «Беллегпром» | 2016-2020 | республиканский бюджет | 235 367 152,0 | 38 203 700,0 | 42 635 329,0 | 46 941 497,0 | 51 353 998,0 | 56 232 628,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 861 999 765,0 | 139 915 765,0 | 156 146 000,0 | 171 916 800,0 | 188 076 900,0 | 205 944 300,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 771 250 465,0 | 125 185 765,0 | 139 707 300,0 | 153 817 800,0 | 168 276 600,0 | 184 263 000,0 |
| собственные средства организаций | 90 749 300,0 | 14 730 000,0 | 16 438 700,0 | 18 099 000,0 | 19 800 300,0 | 21 681 300,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 1 441 058 702,0 | 233 904 886,0 | 261 039 253,0 | 287 404 217,0 | 314 420 213,0 | 344 290 133,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 313 486 043,0 | 213 197 886,0 | 237 930 241,0 | 261 961 195,0 | 286 585 547,0 | 313 811 174,0 |
| собственные средства организаций | 127 572 659,0 | 20 707 000,0 | 23 109 012,0 | 25 443 022,0 | 27 834 666,0 | 30 478 959,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 1 116 959 573,0 | 182 644 533,0 | 202 948 545,0 | 222 757 522,0 | 243 088 840,0 | 265 520 133,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 029 832 611,0 | 167 157 633,0 | 186 547 918,0 | 205 389 258,0 | 224 695 848,0 | 246 041 954,0 |
| собственные средства организаций | 87 126 962,0 | 15 486 900,0 | 16 400 627,0 | 17 368 264,0 | 18 392 992,0 | 19 478 179,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 952 833 937,0 | 154 706 979,0 | 172 666 657,0 | 190 233 072,0 | 207 931 661,0 | 227 295 568,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 874 716 937,0 | 141 979 979,0 | 158 449 657,0 | 174 453 072,0 | 190 851 661,0 | 208 982 568,0 |
| собственные средства организаций | 78 117 000,0 | 12 727 000,0 | 14 217 000,0 | 15 780 000,0 | 17 080 000,0 | 18 313 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 289 118 154,0 | 370 665 800,0 | 411 548 532,0 | 454 124 545,8 | 500 625 720,6 | 552 153 555,6 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 017 658 700,0 | 322 609 800,0 | 360 032 500,0 | 399 672 100,0 | 443 396 200,0 | 491 948 100,0 |
| собственные средства организаций | 271 459 454,0 | 48 056 000,0 | 51 516 032,0 | 54 452 445,8 | 57 229 520,6 | 60 205 455,6 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 1 141 422 475,0 | 185 847 616,0 | 206 616 131,0 | 227 950 197,0 | 248 921 099,0 | 272 087 432,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 052 301 037,0 | 170 800 309,0 | 190 618 401,0 | 209 881 937,0 | 229 603 421,0 | 251 396 969,0 |
| собственные средства организаций | 89 121 438,0 | 15 047 307,0 | 15 997 730,0 | 18 068 260,0 | 19 317 678,0 | 20 690 463,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 493 198 036,8 | 80 053 607,9 | 89 339 826,7 | 98 363 149,4 | 107 609 285,2 | 117 832 167,6 |
| 7. Ремонт и модернизация зданий и сооружений учреждений профессионально-технического образования (капитальный ремонт) | Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет | 2 772 381,0 | 450 000,0 | 502 200,0 | 552 922,0 | 604 897,0 | 662 362,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 5 852 800,0 | 950 000,0 | 1 060 200,0 | 1 167 300,0 | 1 277 000,0 | 1 398 300,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 55 706 400,0 | 9 000 000,0 | 10 100 000,0 | 11 120 100,0 | 12 165 300,0 | 13 321 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 182 155,0 | 29 566,0 | 32 996,0 | 36 329,0 | 39 744,0 | 43 520,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 226 235 722,0 | 34 200 000,0 | 43 079 200,0 | 46 605 199,0 | 49 206 288,0 | 53 145 035,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 132 235 722,0 | 16 200 000,0 | 25 079 200,0 | 27 605 199,0 | 30 206 288,0 | 33 145 035,0 |
| собственные средства организаций | 94 000 000,0 | 18 000 000,0 | 18 000 000,0 | 19 000 000,0 | 19 000 000,0 | 20 000 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 30 802 000,0 | 5 000 000,0 | 5 580 000,0 | 6 144 000,0 | 6 720 000,0 | 7 358 000,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 14 163 787,0 | 2 299 000,0 | 2 565 684,0 | 2 824 818,0 | 3 090 351,0 | 3 383 934,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 105 135 964,1 | 17 065 180,0 | 19 044 740,9 | 20 968 259,7 | 22 939 276,1 | 25 118 507,4 |
| 8. Ремонт и модернизация зданий и сооружений учреждений среднего специального образования, структурных подразделений учреждений высшего образования, филиалов учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», реализующих образовательные программы среднего специального образования, Республиканского государственного училища олимпийского резерва, Белорусской государственной хореографической гимназии-колледжа (капитальный ремонт) | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 78 761 387,9 | 13 169 505,0 | 14 354 069,7 | 15 690 167,7 | 17 038 527,1 | 18 509 118,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 60 869 425,0 | 9 993 129,0 | 11 001 672, 0 | 12 112 841,0 | 13 251 448,0 | 14 510 335,0 |
| собственные средства организаций | 17 891 962,9 | 3 176 376,0 | 3 352 397,7 | 3 577 326,7 | 3 787 079,1 | 3 998 783,4 |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет | 142 872 924,0 | 23 190 468,0 | 25 880 562,0 | 28 494 499,0 | 31 172 981,0 | 34 134 414,0 |
| Минэнерго | 2016-2020 | » | 6 696 840,0 | 1 087 000,0 | 1 213 092,0 | 1 335 614,0 | 1 461 162,0 | 1 599 972,0 |
| Минтранс | 2016-2018 | собственные средства организаций | 170 000,0 | 50 000,0 | 70 000,0 | 50 000,0 | - | - |
| концерн «Беллегпром» | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 101 543 750,0 | 17 062 358,0 | 18 685 190,0 | 20 246 149,0 | 21 841 887,0 | 23 708 166,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 66 355 371,0 | 10 770 495,0 | 12 019 872,0 | 13 233 879,0 | 14 477 864,0 | 15 853 261,0 |
| собственные средства организаций | 35 188 379,0 | 6 291 863,0 | 6 665 318,0 | 7 012 270,0 | 7 364 023,0 | 7 854 905,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 30 804 000,0 | 5 000 000,0 | 5 580 000,0 | 6 143 000,0 | 6 721 000,0 | 7 360 000,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 25 570 000,0 | 4 150 000,0 | 4 630 000,0 | 5 100 000,0 | 5 580 000,0 | 6 110 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 11 964 283,0 | 1 941 987,0 | 2 167 257,0 | 2 386 150,0 | 2 610 448,0 | 2 858 441,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 86 301 613,0 | 6 059 300,0 | 18 264 300,0 | 21 109 353,0 | 19 962 449,0 | 20 906 211,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 84 693 413,0 | 5 800 000,0 | 17 972 800,0 | 20 784 053,0 | 19 609 449,0 | 20 527 111,0 |
| собственные средства организаций | 1 608 200,0 | 259 300,0 | 291 500,0 | 325 300,0 | 353 000,0 | 379 100,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 49 907 600,0 | 8 100 000,0 | 9 039 600,0 | 9 953 000,0 | 10 890 000,0 | 11 925 000,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 25 729 498,0 | 4 176 292,0 | 4 660 742,0 | 5 131 477,0 | 5 613 836,0 | 6 147 151,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 46 514 393,4 | 7 550 000,0 | 8 425 800,0 | 9 276 806,3 | 10 148 824,6 | 11 112 962,5 |
| Итого по задаче 2 |  |  |  | 34 058 960 060,8 | 5 527 682 141,6 | 6 181 720 396,5 | 6 799 275 466,8 | 7 427 075 327,8 | 8 123 206 728,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 8 850 615 510,5 | 1 428 312 054,0 | 1 605 025 406,2 | 1 767 132 973,9 | 1 933 243 474,0 | 2 116 901 602,4 |
| местные бюджеты |  |  |  | 21 816 695 637,0 | 3 516 029 798,1 | 3 947 397 101,3 | 4 352 754 542,5 | 4 768 937 047,1 | 5 231 577 148,0 |
| собственные средства организаций |  |  |  | 3 391 648 913,3 | 583 340 289,5 | 629 297 889,0 | 679 387 950,4 | 724 894 806,7 | 774 727 977,7 |
| Всего по подпрограмме |  |  |  | 35 585 255 246,4 | 5 691 315 752,8 | 6 481 161 095,9 | 7 124 971 726,1 | 7 780 209 315,9 | 8 507 597 355,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 9 512 639 067,2 | 1 445 594 380,0 | 1 744 442 480,8 | 1 920 638 044,4 | 2 101 153 920,1 | 2 300 810 241,9 |
| местные бюджеты |  |  |  | 22 365 402 925,2 | 3 604 269 692,1 | 4 046 971 994,2 | 4 462 386 502,7 | 4 888 871 636,4 | 5 362 903 099,8 |
| собственные средства организаций |  |  |  | 3 690 707 254,0 | 636 833 680,7 | 685 413 620,9 | 738 677 179,0 | 787 833 759,4 | 841 949 014,0 |
| иные источники (средства республиканского централизованного инновационного фонда, выделяемые согласно распоряжению Президента Республики Беларусь от 17 августа 2015 г. № 142рп) |  |  |  | 16 506 000,0 | 4 618 000,0 | 4 333 000,0 | 3 270 000,0 | 2 350 000,0 | 1 935 000,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 5 «Развитие системы высшего образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | | |  |
| всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | |
| Задача 1. Повышение качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями - заказчиками кадров | | | | | | | | | | | |
| 1. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации, учебно-методической документации, а также картографических пособий | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 40 863 808,0 | 6 632 823,0 | 7 402 230,0 | 8 149 856,0 | 8 915 942,0 | 9 762 957,0 | | |
| Госкомимущество | 2016-2020 | » | 6 181 216,0 | 921 216,0 | 1 214 000,0 | 1 306 000,0 | 1 370 000,0 | 1 370 000,0 | | |
| 2. Организация обязательной стажировки преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин в организациях, в том числе за рубежом | Минобразование | 2016-2020 | » | 21 184 835,0 | 3 071 310,0 | 3 833 582,0 | 3 974 273,0 | 4 733 255,0 | 5 572 415,0 | | |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 3 722 431,6 | 617 000,0 | 659 000,0 | 726 720,0 | 808 889,6 | 910 822,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 3 082 500,0 | 517 000,0 | 553 000,0 | 608 000,0 | 668 800,0 | 735 700,0 | | |
| собственные средства организаций | 639 931,6 | 100 000,0 | 106 000,0 | 118 720,0 | 140 089,6 | 175 122,0 | | |
| Минкультуры | 2016-2020 | республиканский бюджет | 985 735,1 | 160 000,0 | 178 560,0 | 196 594,0 | 215 074,5 | 235 506,6 | | |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 1 903 630,0 | 309 000,0 | 344 800,0 | 379 700,0 | 415 330,0 | 454 800,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 979 500,0 | 159 000,0 | 177 400,0 | 195 400,0 | 213 700,0 | 234 000,0 | | |
| собственные средства организаций | 924 130,0 | 150 000,0 | 167 400,0 | 184 300,0 | 201 630,0 | 220 800,0 | | |
| Минтранс | 2016-2020 | собственные средства организаций | 234 780,0 | 37 861,0 | 42 556,0 | 47 492,0 | 51 529,0 | 55 342,0 | | |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет | 924 126,0 | 150 000,0 | 167 400,0 | 184 307,0 | 201 632,0 | 220 787,0 | | |
| Госпогранкомитет | 2016-2020 | » | 105 100,0 | 15 000,0 | 20 330,0 | 20 500,0 | 23 520,0 | 25 750,0 | | |
| МЧС | 2016-2020 | » | 400 455,0 | 65 000,0 | 72 540,0 | 79 866,5 | 87 374,0 | 95 674,5 | | |
| НАН Беларуси | 2017-2020 | » | 208 845,0 | - | 45 000,0 | 49 500,0 | 54 450,0 | 59 895,0 | | |
| 3. Изучение (повышение квалификации) английского языка профессорско-преподавательским составом УВО | Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 2 241 100,0 | 200 000,0 | 432 200,0 | 445 700,0 | 568 800,0 | 594 400,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| 2017-2020 | республиканский бюджет | 1 041 100,0 | - | 232 200,0 | 245 700,0 | 268 800,0 | 294 400,0 | | |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 1 200 000,0 | 200 000,0 | 200 000,0 | 200 000,0 | 300 000,0 | 300 000,0 | | |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет | 308 043,0 | 50 000,0 | 55 800,0 | 61 436,0 | 67 211,0 | 73 596,0 | | |
| Госпогранкомитет | 2016-2020 | » | 72 000,0 | 12 000,0 | 13 200,0 | 14 400,0 | 15 600,0 | 16 800,0 | | |
| МЧС | 2016-2020 | » | 170 039,4 | 27 600,0 | 30 801,6 | 33 912,6 | 37 100,3 | 40 624,9 | | |
| НАН Беларуси | 2017-2020 | » | 27 846,0 | - | 6 000,0 | 6 600,0 | 7 260,0 | 7 986,0 | | |
| 4. Привлечение ведущих специалистов, в том числе иностранных, для чтения лекций в УВО с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 14 000 000,0 | 2 500 000,0 | 2 500 000,0 | 3 000 000,0 | 3 000 000,0 | 3 000 000,0 | | |
| Минздрав | 2016-2020 | » | 1 789 700,0 | 300 000,0 | 321 000,0 | 353 100,0 | 388 400,0 | 427 200,0 | | |
| Минкультуры | 2016-2020 | » | 862 518,5 | 140 000,0 | 156 240,0 | 172 020,2 | 188 190,1 | 206 068,2 | | |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 1 142 360,0 | 185 400,0 | 206 870,0 | 227 830,0 | 249 270,0 | 272 990,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 745 600,0 | 121 000,0 | 135 000,0 | 148 700,0 | 162 700,0 | 178 200,0 | | |
| собственные средства организаций | 396 760,0 | 64 400,0 | 71 870,0 | 79 130,0 | 86 570,0 | 94 790,0 | | |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет | 492 867,0 | 80 000,0 | 89 280,0 | 98 297,0 | 107 537,0 | 117 753,0 | | |
| МЧС | 2016-2020 | » | 431 259,3 | 70 000,0 | 78 120,0 | 86 010,1 | 94 095,1 | 103 034,1 | | |
| НАН Беларуси | 2016-2020 | » | 1 083 783,5 | 177 521,0 | 195 273,1 | 214 800,4 | 236 280,5 | 259 908,5 | | |
| 5. Направление перспективных студентов и выпускников УВО на обучение в ведущих зарубежных учебно-исследовательских центрах по приоритетным направлениям развития отраслей экономики | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 5 300 000,0 | 1 000 000,0 | 1 000 000,0 | 1 100 000,0 | 1 100 000,0 | 1 100 000,0 | | |
| Минздрав | 2016-2020 | собственные средства организаций | 383 953,0 | 60 000,0 | 63 600,0 | 71 232,0 | 84 053,8 | 105 067,2 | | |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 2 835 200,0 | 250 000,0 | 559 000,0 | 615 500,0 | 673 400,0 | 737 300,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| 2017-2020 | республиканский бюджет | 1 294 900,0 | - | 280 000,0 | 308 300,0 | 337 300,0 | 369 300,0 | | |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 1 540 300,0 | 250 000,0 | 279 000,0 | 307 200,0 | 336 100,0 | 368 000,0 | | |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет | 369 651,0 | 60 000,0 | 66 960,0 | 73 723,0 | 80 653,0 | 88 315,0 | | |
| МЧС | 2016-2020 | собственные средства организаций | 246 433,8 | 40 000,0 | 44 640,0 | 49 148,6 | 53 768,6 | 58 876,6 | | |
| 6. Оснащение учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, включая лицензионное программное обеспечение, приобретение иного оборудования | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 544 378 063,8 | 91 140 370,0 | 99 748 412,6 | 108 663 836,6 | 117 582 967,7 | 127 242 476,9 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 361 734 641,0 | 58 715 082,0 | 65 526 032,0 | 72 144 161,0 | 78 925 712,0 | 86 423 654,0 | | |
| собственные средства организаций | 182 643 422,8 | 32 425 288,0 | 34 222 380,6 | 36 519 675,6 | 38 657 255,7 | 40 818 822,9 | | |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 226 148 740,2 | 8 033 261,7 | 46 297 342,3 | 51 070 669,7 | 56 821 033,9 | 63 926 432,6 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 182 805 175,6 | 1 260 000,0 | 39 117 684,9 | 43 029 453,4 | 47 332 398,7 | 52 065 638,6 | | |
| собственные средства организаций | 43 343 564,6 | 6 773 261,7 | 7 179 657,4 | 8 041 216,3 | 9 488 635,2 | 11 860 794,0 | | |
| Минкультуры | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 517 568 353,9 | 92 296 551,0 | 97 592 295,0 | 103 192 005,8 | 109 112 604,8 | 115 374 897,3 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 62 353,9 | 10 121,0 | 11 295,0 | 12 435,8 | 13 604,8 | 14 897,3 | | |
| собственные средства организаций | 517 506 000,0 | 92 286 430,0 | 97 581 000,0 | 103 179 570,0 | 109 099 000,0 | 115 360 000,0 | | |
| Минсвязи | 2016-2020 | республиканский бюджет | 21 329 971,0 | 315 000,0 | 4 544 353,0 | 5 003 332,0 | 5 473 645,0 | 5 993 641,0 | | |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 37 138 200,0 | 164 300,0 | 7 995 400,0 | 8 802 900,0 | 9 630 300,0 | 10 545 300,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| 2017-2020 | республиканский бюджет | 36 125 900,0 | - | 7 812 000,0 | 8 601 000,0 | 9 409 500,0 | 10 303 400,0 | | |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 1 012 300,0 | 164 300,0 | 183 400,0 | 201 900,0 | 220 800,0 | 241 900,0 | | |
| Минтранс | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций, средства республиканского централизованного инновационного фонда | 89 030 095,0 | 24 616 000,0 | 45 358 600,0 | 6 830 159,0 | 5 583 096,0 | 6 642 240,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 5 544 762,0 | 900 000,0 | 1 004 400,0 | 1 105 844,0 | 1 209 794,0 | 1 324 724,0 | | |
| собственные средства организаций | 1 860 333,0 | 300 000,0 | 337 200,0 | 376 315,0 | 408 302,0 | 438 516,0 | | |
| средства республиканского централизованного инновационного фонда | 81 625 000,0 | 23 416 000,0 | 44 017 000,0 | 5 348 000,0 | 3 965 000,0 | 4 879 000,0 | | |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет | 4 506 679,0 | 378 000,0 | 892 800,0 | 982 973,0 | 1 075 373,0 | 1 177 533,0 | | |
| Минобороны | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 6 458 656,3 | 1 048 339,0 | 1 169 946,3 | 1 288 110,9 | 1 409 193,4 | 1 543 066,7 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 3 378 232,7 | 548 339,0 | 611 946,3 | 673 752,9 | 737 085,7 | 807 108,8 | | |
| собственные средства организаций | 3 080 423,6 | 500 000,0 | 558 000,0 | 614 358,0 | 672 107,7 | 735 957,9 | | |
| Госпогранкомитет | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 5 780 830,0 | 1 215 729,0 | 1 084 372,0 | 1 065 014,0 | 1 170 165,0 | 1 245 550,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 1 128 230,0 | 183 129,0 | 204 372,0 | 225 014,0 | 246 165,0 | 269 550,0 | | |
| собственные средства организаций | 4 652 600,0 | 1 032 600,0 | 880 000,0 | 840 000,0 | 924 000,0 | 976 000,0 | | |
| МЧС | 2016-2020 | республиканский бюджет | 1 172 241,0 | 187 199,0 | 213 009,0 | 234 523,0 | 256 568,0 | 280 942,0 | | |
| НАН Беларуси | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 1 553 138,6 | 52 880,0 | 323 437,1 | 356 731,8 | 391 410,0 | 428 679,7 | | |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| 2017-2020 | республиканский бюджет | 1 225 224,0 | - | 264 000,0 | 290 400,0 | 319 440,0 | 351 384,0 | | |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 327 914,6 | 52 880,0 | 59 437,1 | 66 331,8 | 71 970,0 | 77 295,7 | | |
| Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 2016-2020 | республиканский бюджет | 593 291,0 | 96 300,0 | 107 471,0 | 118 326,0 | 129 448,0 | 141 746,0 | | |
| 7. Капитальный ремонт зданий и сооружений УВО | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 481 377 009,7 | 82 767 304,7 | 89 094 576,9 | 96 161 187,1 | 103 041 556,5 | 110 312 384,5 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 176 971 305,0 | 28 725 158,0 | 32 057 276,0 | 35 295 061,0 | 38 612 797,0 | 42 281 013,0 | | |
| собственные средства организаций | 304 405 704,7 | 54 042 146,7 | 57 037 300,9 | 60 866 126,1 | 64 428 759,5 | 68 031 371,5 | | |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 125 648 403,2 | 8 828 052,0 | 25 302 009,8 | 27 364 750,9 | 29 998 787,1 | 34 154 803,4 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 90 440 582,3 | 3 326 156,0 | 19 470 000,0 | 20 832 900,0 | 22 291 203,0 | 24 520 323,3 | | |
| собственные средства организаций | 35 207 820,9 | 5 501 896,0 | 5 832 009,8 | 6 531 850,9 | 7 707 584,1 | 9 634 480,1 | | |
| Минкультуры | 2016-2020 | республиканский бюджет | 60 405 152,3 | 9 804 683,0 | 10 942 026,2 | 12 047 170,8 | 13 179 604,9 | 14 431 667,4 | | |
| Минсвязи | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 3 263 326,0 | 484 834,0 | 600 922,0 | 661 546,0 | 723 671,0 | 792 353,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 3 254 959,0 | 483 342,0 | 599 344,0 | 659 878,0 | 721 907,0 | 790 488,0 | | |
| собственные средства организаций | 8 367,0 | 1 492,0 | 1 578,0 | 1 668,0 | 1 764,0 | 1 865,0 | | |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 67 597 055,0 | 10 972 028,0 | 12 244 788,0 | 13 481 511,0 | 14 748 768,0 | 16 149 960,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 65 993 315,0 | 10 711 728,0 | 11 954 288,0 | 13 161 671,0 | 14 398 868,0 | 15 766 760,0 | | |
| собственные средства организаций | 1 603 740,0 | 260 300,0 | 290 500,0 | 319 840,0 | 349 900,0 | 383 200,0 | | |
| Минтранс | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 20 414 988,0 | 3 294 059,0 | 3 700 170,0 | 4 124 467,0 | 4 478 299,0 | 4 817 993,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 1 811 653,0 | 294 059,0 | 328 170,0 | 361 315,0 | 395 279,0 | 432 830,0 | | |
| собственные средства организаций | 18 603 335,0 | 3 000 000,0 | 3 372 000,0 | 3 763 152,0 | 4 083 020,0 | 4 385 163,0 | | |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет | 281 860 579,5 | 25 480 000,0 | 55 440 652,5 | 61 040 158,0 | 66 777 933,0 | 73 121 836,0 | | |
| Госпогранкомитет | 2016-2020 | » | 2 245 232,0 | 364 435,0 | 406 710,0 | 447 788,0 | 489 880,0 | 536 419,0 | | |
| МЧС | 2016-2020 | » | 574 219,0 | 93 225,0 | 104 039,0 | 114 547,0 | 125 314,0 | 137 094,0 | | |
| 8. Обеспечение функционирования учреждений высшего образования, мер социальной защиты обучающихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 28 186 077 269,3 | 4 753 329 332,7 | 5 178 456 276,3 | 5 627 293 774,4 | 6 073 362 148,4 | 6 553 635 737,5 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 16 496 898 209,0 | 2 678 110 900,0 | 2 988 223 920,0 | 3 290 034 536,0 | 3 599 297 782,0 | 3 941 231 071,0 | | |
| собственные средства организаций | 11 689 179 060,3 | 2 075 218 432,7 | 2 190 232 356,3 | 2 337 259 238,4 | 2 474 064 366,4 | 2 612 404 666,5 | | |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 5 992 993 338,0 | 973 771 292,3 | 1 037 698 474,3 | 1 150 450 355,7 | 1 305 734 902,9 | 1 525 338 312,8 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 3 281 768 113,0 | 550 090 450,0 | 588 596 781,5 | 647 456 459,7 | 712 202 105,6 | 783 422 316,2 | | |
| собственные средства организаций | 2 711 225 225,0 | 423 680 842,3 | 449 101 692,8 | 502 993 896,0 | 593 532 797,3 | 741 915 996,6 | | |
| Минкультуры | 2016-2020 | республиканский бюджет | 1 017 042 211,2 | 161 457 312,0 | 185 014 734,2 | 203 701 222,4 | 222 849 137,3 | 244 019 805,3 | | |
| Минсвязи | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 219 009 826,0 | 39 226 345,0 | 39 206 870,0 | 42 917 356,0 | 46 730 190,0 | 50 929 065,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 188 686 644,0 | 33 818 907,0 | 33 489 153,0 | 36 871 557,0 | 40 337 483,0 | 44 169 544,0 | | |
| собственные средства организаций | 30 323 182,0 | 5 407 438,0 | 5 717 717,0 | 6 045 799,0 | 6 392 707,0 | 6 759 521,0 | | |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 3 740 264 688,0 | 606 867 792,0 | 677 576 935,0 | 746 012 206,0 | 816 137 353,0 | 893 670 402,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 2 964 172 618,0 | 480 896 142,0 | 536 992 574,0 | 591 228 824,0 | 646 804 333,0 | 708 250 745,0 | | |
| собственные средства организаций | 776 092 070,0 | 125 971 650,0 | 140 584 361,0 | 154 783 382,0 | 169 333 020,0 | 185 419 657,0 | | |
| Минтранс | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 1 239 032 912,0 | 200 929 524,0 | 224 463 488,0 | 247 609 827,0 | 270 566 495,0 | 295 463 578,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 961 974 276,0 | 156 143 184,0 | 174 255 793,0 | 191 855 628,0 | 209 890 058,0 | 229 829 613,0 | | |
| собственные средства организаций | 277 058 636,0 | 44 786 340,0 | 50 207 695,0 | 55 754 199,0 | 60 676 437,0 | 65 633 965,0 | | |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 985 397 566,0 | 155 637 047,0 | 183 203 523,0 | 198 896 544,0 | 214 983 377,0 | 232 677 075,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 782 088 690,0 | 117 937 047,0 | 143 618 523,0 | 158 123 994,0 | 172 987 650,0 | 189 421 476,0 | | |
| собственные средства организаций | 203 308 876,0 | 37 700 000,0 | 39 585 000,0 | 40 772 550,0 | 41 995 727,0 | 43 255 599,0 | | |
| Минобороны | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 3 609 454 579,9 | 585 869 856,0 | 653 830 759,3 | 719 867 666,0 | 787 535 226,0 | 862 351 072,6 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 3 600 213 309,3 | 584 369 856,0 | 652 156 759,3 | 718 024 592,0 | 785 518 903,0 | 860 143 199,0 | | |
| собственные средства организаций | 9 241 270,6 | 1 500 000,0 | 1 674 000,0 | 1 843 074,0 | 2 016 323,0 | 2 207 873,6 | | |
| Госпогранкомитет | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 752 575 501,0 | 121 536 846,0 | 135 946 633,0 | 150 406 920,0 | 164 416 150,0 | 180 268 952,0 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 747 527 601,0 | 121 336 946,0 | 135 408 633,0 | 149 086 920,0 | 163 100 150,0 | 178 594 952,0 | | |
| собственные средства организаций | 5 047 900,0 | 199 900,0 | 538 000,0 | 1 320 000,0 | 1 316 000,0 | 1 674 000,0 | | |
| МЧС | 2016-2020 | республиканский бюджет | 670 352 614,0 | 108 801 614,0 | 121 432 000,0 | 133 696 000,0 | 146 264 000,0 | 160 159 000,0 | | |
| НАН Беларуси | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 17 283 332,3 | 2 624 030,8 | 3 169 495,3 | 3 545 321,0 | 3 838 253,8 | 4 106 231,4 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 17 168 433,2 | 2 605 502,0 | 3 148 668,9 | 3 522 078,8 | 3 813 036,0 | 4 079 147,5 | | |
| собственные средства организаций | 114 899,1 | 18 528,8 | 20 826,4 | 23 242,2 | 25 217,8 | 27 083,9 | | |
| Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 1 047 865 722,6 | 171 859 094,0 | 191 794 748,7 | 211 166 018,1 | 225 797 547,2 | 247 248 314,6 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет | 186 673 898,2 | 30 300 038,0 | 33 814 842,2 | 37 230 141,0 | 40 729 774,0 | 44 599 103,0 | | |
| собственные средства организаций | 861 191 824,4 | 141 559 056,0 | 157 979 906,5 | 173 935 877,1 | 185 067 773,2 | 202 649 211,6 | | |
| 9. Предоставление кредитов на льготных условиях для оплаты первого высшего образования | ОАО «АСБ Беларусбанк» | 2016-2020 | республиканский бюджет | 42 174 694,6 | 6 845 600,0 | 7 639 689,6 | 8 411 298,2 | 9 201 960,3 | 10 076 146,5 | | |
| 10. Обеспечение функционирования не менее 180 спортивных вузовских команд по игровым видам спорта (с соответствующей штатной численностью специалистов, осуществляющих учебно-тренировочный процесс) | Минобразование | 2016-2020 | » | 12 752 954,0 | 2 070 000,0 | 2 310 120,0 | 2 543 442,0 | 2 782 526,0 | 3 046 866,0 | | |
| Итого по задаче 1 |  |  |  | 50 139 793 149,6 | 8 269 589 967,2 | 9 164 706 062,1 | 9 971 308 176,8 | 10 856 227 500,7 | 11 877 961 442,8 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет |  |  |  | 32 375 563 391,6 | 5 192 888 924,0 | 5 876 537 977,3 | 6 468 849 692,8 | 7 080 475 292,8 | 7 756 811 504,7 | | |
| собственные средства организаций |  |  |  | 17 682 604 758,0 | 3 053 285 043,2 | 3 244 151 084,8 | 3 497 110 484,0 | 3 771 787 207,9 | 4 116 270 938,1 | | |
| средства республиканского централизованного инновационного фонда |  |  |  | 81 625 000,0 | 23 416 000,0 | 44 017 000,0 | 5 348 000,0 | 3 965 000,0 | 4 879 000,0 | | |
| Всего по подпрограмме |  |  |  | 50 139 793 149,6 | 8 269 589 967,2 | 9 164 706 062,1 | 9 971 308 176,8 | 10 856 227 500,7 | 11 877 961 442,8 | | |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| республиканский бюджет |  |  |  | 32 375 563 391,6 | 5 192 888 924,0 | 5 876 537 977,3 | 6 468 849 692,8 | 7 080 475 292,8 | 7 756 811 504,7 | | |
| собственные средства организаций |  |  |  | 17 682 604 758,0 | 3 053 285 043,2 | 3 244 151 084,8 | 3 497 110 484,0 | 3 771 787 207,9 | 4 116 270 938,1 | | |
| средства республиканского централизованного инновационного фонда |  |  |  | 81 625 000,0 | 23 416 000,0 | 44 017 000,0 | 5 348 000,0 | 3 965 000,0 | 4 879 000,0 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 6 «Развитие системы послевузовского образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача 1. Обеспечение функционирования системы послевузовского образования, увеличение подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики | | | | | | | | | |
| 1. Обеспечение функционирования системы послевузовского образования, мер социальной защиты обучающихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 335 197 067,8 | 55 524 031,8 | 61 175 857,0 | 66 889 025,0 | 72 656 331,8 | 78 951 822,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 261 836 000,1 | 42 500 000,0 | 47 430 000,0 | 52 220 430,0 | 57 129 150,4 | 62 556 419,7 |
| собственные средства организаций | 73 361 067,7 | 13 024 031,8 | 13 745 857,0 | 14 668 595,0 | 15 527 181,4 | 16 395 402,5 |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет | 60 884 331,0 | 8 828 929,0 | 10 876 000,0 | 12 133 000,0 | 13 831 620,0 | 15 214 782,0 |
| Минкультуры | 2016-2020 | » | 27 609 077,0 | 4 326 500,0 | 4 863 000,0 | 5 427 100,0 | 6 186 894,0 | 6 805 583,0 |
| Минприроды | 2016-2020 | » | 2 405 074,0 | 365 000,0 | 441 500,0 | 471 000,0 | 536 940,0 | 590 634,0 |
| Минстройархитектуры | 2016-2020 | » | 206 561,0 | 29 910,0 | 35 800,0 | 41 500,0 | 47 310,0 | 52 041,0 |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | » | 48 054 607,0 | 7 800 000,0 | 8 704 800,0 | 9 583 985,0 | 10 484 879,0 | 11 480 943,0 |
| Минтранс | 2016-2020 | » | 3 108 121,0 | 500 765,0 | 550 842,0 | 605 926,0 | 690 756,0 | 759 832,0 |
| Минэкономики | 2016-2020 | » | 1 849 275,0 | 297 946,0 | 327 741,0 | 360 515,0 | 410 987,0 | 452 086,0 |
| Минсвязи | 2017-2020 | » | 796 100,0 | - | 83 800,0 | 167 600,0 | 251 400,0 | 293 300,0 |
| МЧС | 2016-2020 | » | 1 283 785,0 | 215 285,0 | 220 000,0 | 250 000,0 | 285 000,0 | 313 500,0 |
| ГКНТ | 2016-2020 | » | 2 206 217,0 | 243 967,0 | 317 157,0 | 412 304,0 | 535 995,0 | 696 794,0 |
| ВАК | 2016-2020 | » | 47 554 692,0 | 7 718 856,0 | 8 614 243,0 | 9 484 282,0 | 10 375 805,0 | 11 361 506,0 |
| НАН Беларуси | 2016-2020 | » | 226 009 000,0 | 21 000 000,0 | 40 400 000,0 | 48 500 000,0 | 55 290 000,0 | 60 819 000,0 |
| Управление делами Президента Республики Беларусь | 2016-2020 | » | 9 273 029,0 | 1 511 799,0 | 1 669 000,0 | 1 795 000,0 | 2 046 300,0 | 2 250 930,0 |
| Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 2016-2020 | » | в пределах выделенных средств | | | | | |
| Минспорт | 2016-2020 | » |  |  | » |  |  |  |
| Минобороны | 2016-2020 | » |  |  | » |  |  |  |
| Госпогранкомитет | 2016-2020 | » |  |  | » |  |  |  |
| Итого по подпрограмме |  |  |  | 766 436 936,8 | 108 362 988,8 | 138 279 740,0 | 156 121 237,0 | 173 630 217,8 | 190 042 753,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 693 075 869,1 | 95 338 957,0 | 124 533 883,0 | 141 452 642,0 | 158 103 036,4 | 173 647 350,7 |
| собственные средства организаций |  |  |  | 73 361 067,7 | 13 024 031,8 | 13 745 857,0 | 14 668 595,0 | 15 527 181,4 | 16 395 402,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 7 «Развитие системы дополнительного образования взрослых»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача - совершенствование содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями отраслей экономики | | | | | | | | | |
| 1. Приобретение учреждениями образования, реализующими образовательные программы дополнительного образования взрослых, учебно-производственного оборудования, компьютерной техники, иного оборудования | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций, иные источники (средства Европейской комиссии) | 94 020 569,5 | 7 303 608,6 | 60 252 119,4 | 8 299 792,5 | 8 817 055,2 | 9 347 993,8 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2020 | республиканский бюджет | 4 447 034,9 | 721 822,0 | 805 553,3 | 886 914,3 | 970 284,2 | 1 062 461,1 |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 37 073 534,6 | 6 581 786,6 | 6 946 566,1 | 7 412 878,2 | 7 846 771,0 | 8 285 532,7 |
| 2017 | иные источники (средства Европейской комиссии) | 52 500 000,0 | - | 52 500 000,0 | - | - | - |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет | 109 801,0 | 9 801,0 | 20 000,0 | 20 000,0 | 30 000,0 | 30 000,0 |
| Минкультуры | 2016-2020 | » | 195 834,9 | 31 787,0 | 35 474,3 | 39 057,2 | 42 728,6 | 46 787,8 |
| Минфин | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 436 870,0 | 70 809,0 | 79 022,0 | 87 633,0 | 95 182,0 | 104 224,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 192 644,0 | 31 167,0 | 34 782,0 | 38 925,0 | 41 895,0 | 45 875,0 |
| собственные средства организаций | 244 226,0 | 39 642,0 | 44 240,0 | 48 708,0 | 53 287,0 | 58 349,0 |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет | 28 068,8 | 4 556,0 | 5 084,5 | 5 598,0 | 6 124,2 | 6 706,1 |
| Минспорт | 2016-2020 | » | 1 049 844,0 | 90 000,0 | 207 560,0 | 228 524,0 | 250 005,0 | 273 755,0 |
| Минтруда и соцзащиты | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 1 266 590,0 | 203 400,0 | 228 142,0 | 253 519,0 | 277 871,0 | 303 658,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 550 000,0 | 90 000,0 | 100 000,0 | 110 000,0 | 120 000,0 | 130 000,0 |
| собственные средства организаций | 716 590,0 | 113 400,0 | 128 142,0 | 143 519,0 | 157 871,0 | 173 658,0 |
| МЧС | 2016 | республиканский бюджет | 1 174,0 | 1 174,0 | - | - | - | - |
| Госпогранкомитет | 2017, 2020 | » | 2 000 000,0 | - | 1 000 000,0 | - | - | 1 000 000,0 |
| Государственный комитет судебных экспертиз | 2016-2020 | » | 2 136 785,0 | 350 000,0 | 385 000,0 | 423 500,0 | 465 850,0 | 512 435,0 |
| Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 2016-2020 | собственные средства организаций | 9 200 000,0 | 1 500 000,0 | 1 700 000,0 | 1 800 000,0 | 2 000 000,0 | 2 200 000,0 |
| Брестский облисполком |  | местный бюджет, собственные средства организаций | 1 140 000,0 | 165 000,0 | 205 000,0 | 235 000,0 | 260 000,0 | 275 000,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2020 | местный бюджет | 110 000,0 | - | 20 000,0 | 25 000,0 | 30 000,0 | 35 000,0 |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 1 030 000,0 | 165 000,0 | 185 000,0 | 210 000,0 | 230 000,0 | 240 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 924 127,1 | 150 000,0 | 167 400,0 | 184 307,4 | 201 632,3 | 220 787,4 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 307 800,0 | 50 000,0 | 55 800,0 | 61 500,0 | 67 000,0 | 73 500,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 79 923 436,8 | 12 972 800,0 | 14 477 644,8 | 15 939 886,9 | 17 438 236,3 | 19 094 868,8 |
| 2. Обеспечение функционирования учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, структурных подразделений УВО, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, освоения работниками организаций образовательных программ дополнительного образования взрослых, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 1 713 904 809,7 | 296 058 846,0 | 317 775 926,3 | 342 420 412,3 | 366 282 199,4 | 391 367 425,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 539 909 547,3 | 87 635 603,0 | 97 801 333,0 | 107 679 267,6 | 117 801 118,7 | 128 992 225,0 |
| собственные средства организаций | 1 173 995 262,4 | 208 423 243,0 | 219 974 593,3 | 234 741 144,7 | 248 481 080,7 | 262 375 200,7 |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 845 358 114,1 | 130 692 037,0 | 152 139 562,4 | 170 565 147,9 | 183 919 730,0 | 208 041 636,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 672 569 137,0 | 103 669 137,0 | 123 500 000,0 | 138 500 000,0 | 146 100 000,0 | 160 800 000,0 |
| собственные средства организаций | 172 788 977,1 | 27 022 900,0 | 28 639 562,4 | 32 065 147,9 | 37 819 730,0 | 47 241 636,8 |
| Минкультуры | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 58 304 397,6 | 9 548 573,0 | 10 600 787,5 | 11 627 847,8 | 12 682 154,6 | 13 845 034,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 53 005 297,6 | 8 603 573,0 | 9 601 587,5 | 10 571 347,8 | 11 565 054,6 | 12 663 734,7 |
| собственные средства организаций | 5 299 100,0 | 945 000,0 | 999 200,0 | 1 056 500,0 | 1 117 100,0 | 1 181 300,0 |
| Минфин | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 57 350 518,0 | 9 308 869,0 | 10 388 698,0 | 11 437 956,0 | 12 513 124,0 | 13 701 871,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 22 704 508,0 | 3 685 290,0 | 4 112 784,0 | 4 528 175,0 | 4 953 823,0 | 5 424 436,0 |
| собственные средства организаций | 34 646 010,0 | 5 623 579,0 | 6 275 914,0 | 6 909 781,0 | 7 559 301,0 | 8 277 435,0 |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет | 134 321 104,0 | 14 638 648,0 | 25 880 562,0 | 28 494 499,0 | 31 172 981,0 | 34 134 414,0 |
| Минспорт | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 52 999 770,1 | 9 025 100,0 | 9 950 579,8 | 10 684 060,9 | 11 354 971,2 | 11 985 058,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 48 376 255,1 | 8 175 100,0 | 9 075 079,8 | 9 764 785,9 | 10 389 732,2 | 10 971 557,2 |
| собственные средства организаций | 4 623 515,0 | 850 000,0 | 875 500,0 | 919 275,0 | 965 239,0 | 1 013 501,0 |
| Минтруда и соцзащиты | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 44 663 389,0 | 7 112 409,0 | 8 006 085,0 | 8 919 384,0 | 9 795 136,0 | 10 830 375,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 13 812 254,0 | 2 241 214,0 | 2 501 635,0 | 2 754 400,0 | 3 013 654,0 | 3 301 351,0 |
| собственные средства организаций | 30 851 135,0 | 4 871 195,0 | 5 504 450,0 | 6 164 984,0 | 6 781 482,0 | 7 529 024,0 |
| МЧС | 2016-2020 | республиканский бюджет | 159 662 958,0 | 25 962 958,0 | 29 000 000,0 | 31 800 000,0 | 34 800 000,0 | 38 100 000,0 |
| ГТК | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 75 905 710,2 | 12 865 851,0 | 13 909 369,7 | 15 040 009,5 | 16 312 634,6 | 17 777 845,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 47 104 918,7 | 7 645 851,0 | 8 532 769,7 | 9 394 579,5 | 10 277 669,9 | 11 254 048,6 |
| собственные средства организаций | 28 800 791,5 | 5 220 000,0 | 5 376 600,0 | 5 645 430,0 | 6 034 964,7 | 6 523 796,8 |
| Госпогранкомитет | 2017-2020 | республиканский бюджет | 16 000 000,0 | - | 3 000 000,0 | 4 000 000,0 | 4 000 000,0 | 5 000 000,0 |
| Государственный комитет судебных экспертиз | 2016-2020 | » | 29 881 595,0 | 4 682 705,0 | 5 449 100,0 | 5 999 455,0 | 6 563 405,0 | 7 186 930,0 |
| Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 239 985 093,0 | 38 885 093,0 | 43 400 000,0 | 47 900 000,0 | 52 400 000,0 | 57 400 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 77 285 093,0 | 12 485 093,0 | 14 000 000,0 | 15 400 000,0 | 16 900 000,0 | 18 500 000,0 |
| собственные средства организаций | 162 700 000,0 | 26 400 000,0 | 29 400 000,0 | 32 500 000,0 | 35 500 000,0 | 38 900 000,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 239 392 142,2 | 38 858 402,0 | 43 361 737,0 | 47 745 612,0 | 52 231 070,0 | 57 195 321,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 158 447 142,2 | 25 718 402,0 | 28 701 737,0 | 31 600 612,0 | 34 571 070,0 | 37 855 321,2 |
| собственные средства организаций | 80 945 000,0 | 13 140 000,0 | 14 660 000,0 | 16 145 000,0 | 17 660 000,0 | 19 340 000,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 189 385 014,0 | 30 740 093,0 | 34 305 944,0 | 37 770 845,0 | 41 321 304,0 | 45 246 828,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 160 544 548,0 | 26 058 843,0 | 29 081 669,0 | 32 018 918,0 | 35 028 696,0 | 38 356 422,0 |
| собственные средства организаций | 28 840 466,0 | 4 681 250,0 | 5 224 275,0 | 5 751 927,0 | 6 292 608,0 | 6 890 406,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 131 754 534,0 | 21 385 782,0 | 23 866 533,0 | 26 277 053,0 | 28 747 096,0 | 31 478 070,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 126 313 999,0 | 20 502 700,0 | 22 881 013,0 | 25 191 995,0 | 27 560 043,0 | 30 178 248,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 114 608 390,0 | 18 602 700,0 | 20 760 613,0 | 22 857 435,0 | 25 006 034,0 | 27 381 608,0 |
| собственные средства организаций | 11 705 609,0 | 1 900 000,0 | 2 120 400,0 | 2 334 560,0 | 2 554 009,0 | 2 796 640,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 271 750 950,4 | 44 735 094,1 | 49 593 086,2 | 54 246 856,9 | 58 979 219,3 | 64 196 693,9 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 229 220 654,4 | 37 206 029,0 | 41 521 928,4 | 45 715 643,1 | 50 012 913,6 | 54 764 140,3 |
| собственные средства организаций | 42 530 296,0 | 7 529 065,1 | 8 071 157,8 | 8 531 213,8 | 8 966 305,7 | 9 432 553,6 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 147 152 363,0 | 30 993 850,0 | 25 343 534,0 | 27 741 977,0 | 30 187 273,0 | 32 885 729,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 132 091 363,0 | 28 229 850,0 | 22 456 534,0 | 24 730 977,0 | 27 051 273,0 | 29 622 729,0 |
| собственные средства организаций | 15 061 000,0 | 2 764 000,0 | 2 887 000,0 | 3 011 000,0 | 3 136 000,0 | 3 263 000,0 |
|  | Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 144 532 465,0 | 23 761 122,3 | 26 291 543,0 | 28 792 175,1 | 31 392 811,7 | 34 294 812,9 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 127 520 196,2 | 20 698 484,3 | 23 099 508,5 | 25 432 558,8 | 27 823 219,4 | 30 466 425,2 |
| собственные средства организаций | 17 012 268,8 | 3 062 638,0 | 3 192 034,5 | 3 359 616,3 | 3 569 592,3 | 3 828 387,7 |
| 3. Ремонт и модернизация зданий и сооружений учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых (капитальный ремонт) | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 31 971 645,9 | 5 565 610,8 | 5 945 416,5 | 6 389 042,8 | 6 814 334,2 | 7 257 241,6 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 7 255 956,1 | 1 177 753,0 | 1 314 372,4 | 1 447 123,9 | 1 583 153,6 | 1 733 553,2 |
| собственные средства организаций | 24 715 689,8 | 4 387 857,8 | 4 631 044,1 | 4 941 918,9 | 5 231 180,6 | 5 523 688,4 |
| Минздрав | 2016-2020 | республиканский бюджет | 122 329 668,0 | 20 329 668,0 | 35 000 000,0 | 30 000 000,0 | 30 000 000,0 | 7 000 000,0 |
| Минкультуры | 2016-2020 | » | 672 222,6 | 109 112,0 | 121 769,0 | 134 067,7 | 146 670,1 | 160 603,8 |
| Минфин | 2016-2020 | » | 7 147 217,0 | 1 160 103,0 | 1 294 675,0 | 1 425 437,0 | 1 559 428,0 | 1 707 574,0 |
| Минсельхозпрод | 2017-2020 | » | 1 390 000,0 | - | 300 000,0 | 330 000,0 | 360 000,0 | 400 000,0 |
| МЧС | 2016, 2018-2020 | » | 346 723,0 | 46 723,0 | - | 100 000,0 | 100 000,0 | 100 000,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 1 455 000,0 | 200 000,0 | 270 000,0 | 300 000,0 | 330 000,0 | 355 000,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2020 | местный бюджет | 110 000,0 | - | 20 000,0 | 25 000,0 | 30 000,0 | 35 000,0 |
| 2016-2020 | собственные средства организаций | 1 345 000,0 | 200 000,0 | 250 000,0 | 275 000,0 | 300 000,0 | 320 000,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 616 086,0 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 872,0 | 134 422,0 | 147 192,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 616 086,0 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 872,0 | 134 422,0 | 147 192,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 9 918 964,0 | 1 610 000,0 | 1 796 760,0 | 1 978 233,0 | 2 164 187,0 | 2 369 784,0 |
| Итого по подпрограмме |  |  |  | 5 047 823 439,9 | 821 882 284,8 | 978 914 128,4 | 1 005 136 128,9 | 1 083 910 300,7 | 1 157 980 597,1 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 1 964 485 641,0 | 303 578 838,0 | 373 079 121,5 | 404 075 656,9 | 433 213 577,1 | 450 538 447,5 |
| местные бюджеты |  |  |  | 1 146 713 327,7 | 192 882 890,3 | 206 249 327,7 | 227 092 868,2 | 248 440 201,6 | 272 048 039,9 |
| собственные средства организаций |  |  |  | 1 884 124 471,2 | 325 420 556,5 | 347 085 679,2 | 373 967 603,8 | 402 256 522,0 | 435 394 109,7 |
| иные источники (средства Европейской комиссии |  |  |  | 52 500 000,0 | - | 52 500 000,0 | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача - обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи | | | | | | | | | |
| 1. Обеспечение функционирования государственных учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 326 588 861,9 | 53 258 291,4 | 59 263 121,2 | 65 146 525,4 | 71 156 131,3 | 77 764 792,6 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 310 508 318,4 | 50 400 264,0 | 56 246 694,6 | 61 927 610,8 | 67 748 806,2 | 74 184 942,8 |
| собственные средства организаций | 16 080 543,5 | 2 858 027,4 | 3 016 426,6 | 3 218 914,6 | 3 407 325,1 | 3 579 849,8 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 212 135 949,2 | 359 061 870,0 | 400 717 046,9 | 441 169 188,7 | 482 670 092,4 | 528 517 751,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 144 355 949,2 | 348 061 870,0 | 388 437 046,9 | 427 669 188,7 | 467 870 092,4 | 512 317 751,2 |
| собственные средства организаций | 67 780 000,0 | 11 000 000,0 | 12 280 000,0 | 13 500 000,0 | 14 800 000,0 | 16 200 000,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 003 668 121,5 | 325 226 077,0 | 362 952 301,9 | 399 610 484,6 | 437 173 870,4 | 478 705 387,6 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 1 955 331 864,5 | 317 380 361,0 | 354 196 482,9 | 389 970 327,6 | 426 627 538,4 | 467 157 154,6 |
| собственные средства организаций | 48 336 257,0 | 7 845 716,0 | 8 755 819,0 | 9 640 157,0 | 10 546 332,0 | 11 548 233,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 1 978 320 630,0 | 321 111 790,0 | 358 360 758,0 | 394 555 195,0 | 431 643 383,0 | 472 649 504,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 1 863 302 629,0 | 302 424 750,0 | 337 616 021,0 | 371 594 129,0 | 406 523 974,0 | 445 143 755,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 242 597 958,1 | 365 174 633,3 | 406 917 287,2 | 447 353 862,4 | 488 721 221,3 | 534 430 953,9 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 163 308 692,3 | 351 138 191,0 | 391 870 221,1 | 431 449 113,5 | 472 005 330,2 | 516 845 836,5 |
| собственные средства организаций | 79 289 265,8 | 14 036 442,3 | 15 047 066,1 | 15 904 748,9 | 16 715 891,1 | 17 585 117,4 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 174 752 818,0 | 353 928 611,0 | 394 363 647,0 | 433 766 847,0 | 474 031 370,0 | 518 662 343,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 125 362 818,0 | 344 988 611,0 | 384 983 647,0 | 423 906 847,0 | 463 681 370,0 | 507 802 343,0 |
| собственные средства организаций | 49 390 000,0 | 8 940 000,0 | 9 380 000,0 | 9 860 000,0 | 10 350 000,0 | 10 860 000,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 2 331 475 071,4 | 378 710 060,0 | 422 409 708,9 | 464 952 399,5 | 508 575 425,2 | 556 827 477,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 2 288 371 711,0 | 371 478 848,0 | 414 515 758,9 | 456 381 850,1 | 499 281 744,1 | 546 713 509,9 |
| собственные средства организаций | 43 103 360,4 | 7 231 212,0 | 7 893 950,0 | 8 570 549,4 | 9 293 681,1 | 10 113 967,9 |
| 2. Подготовка и выпуск учебно-методической документации, учебных изданий | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 1 852 426,4 | 300 000,0 | 334 800,0 | 368 614,8 | 403 264,6 | 445 747,0 |
| 3. Разработка сайтов государственных учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Брестский облисполком | 2016-2017 | собственные средства организаций | 120 000,0 | 60 000,0 | 60 000,0 | - | - | - |
| 4. Укрепление материально-технической базы | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 14 757 669,4 | 2 560 668,6 | 2 742 284,8 | 2 951 141,5 | 3 152 437,0 | 3 351 137,5 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 4 037 307,1 | 655 317,0 | 731 333,7 | 805 198,4 | 880 887,0 | 964 571,0 |
| собственные средства организаций | 10 720 362,3 | 1 905 351,6 | 2 010 951,1 | 2 145 943,1 | 2 271 550,0 | 2 386 566,5 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 6 842 000,0 | 1 100 000,0 | 1 232 000,0 | 1 375 000,0 | 1 485 000,0 | 1 650 000,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | местный бюджет | 6 220 000,0 | 1 000 000,0 | 1 120 000,0 | 1 250 000,0 | 1 350 000,0 | 1 500 000,0 |
| собственные средства организаций | 622 000,0 | 100 000,0 | 112 000,0 | 125 000,0 | 135 000,0 | 150 000,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 3 696 510,0 | 600 000,0 | 669 600,0 | 737 230,0 | 806 530,0 | 883 150,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 55 445,0 | 9 000,0 | 10 044,0 | 11 058,0 | 12 097,0 | 13 246,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 2 975 689,1 | 483 000,0 | 539 028,0 | 593 469,8 | 649 256,0 | 710 935,3 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 18 482 541,2 | 3 000 000,0 | 3 348 000,0 | 3 686 148,0 | 4 032 645,9 | 4 415 747,3 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 4 103 300,0 | 667 085,0 | 744 867,0 | 822 428,0 | 890 177,0 | 978 743,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 89 810 872,6 | 14 439 450,0 | 16 312 396,2 | 17 948 015,5 | 19 626 508,2 | 21 484 502,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 88 542 810,0 | 14 229 450,0 | 16 069 786,2 | 17 692 834,9 | 19 355 961,3 | 21 194 777,6 |
| собственные средства организаций | 1 268 062,6 | 210 000,0 | 242 610,0 | 255 180,6 | 270 546,9 | 289 725,1 |
| 5. Капитальный ремонт и модернизация зданий, сооружений и инженерных коммуникаций | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 29 552 831,6 | 4 796 878,0 | 5 353 315,8 | 5 894 000,7 | 6 448 036,8 | 7 060 600,3 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 22 880 000,0 | 3 700 000,0 | 4 150 000,0 | 4 570 000,0 | 4 990 000,0 | 5 470 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 18 485 000,0 | 3 000 000,0 | 3 350 000,0 | 3 690 000,0 | 4 030 000,0 | 4 415 000,0 |
| собственные средства организаций | 4 395 000,0 | 700 000,0 | 800 000,0 | 880 000,0 | 960 000,0 | 1 055 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 617 691,0 | 100 261,0 | 111 891,0 | 123 192,0 | 134 772,0 | 147 575,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет, собственные средства организаций | 52 772 744,0 | 6 808 000,0 | 9 941 328,0 | 10 937 593,0 | 11 973 818,0 | 13 112 005,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 49 630 714,0 | 6 298 000,0 | 9 372 168,0 | 10 310 953,0 | 11 288 268,0 | 12 361 325,0 |
| собственные средства организаций | 3 142 030,0 | 510 000,0 | 569 160,0 | 626 640,0 | 685 550,0 | 750 680,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 9 946 000,0 | 1 600 000,0 | 1 800 000,0 | 2 000 000,0 | 2 170 000,0 | 2 376 000,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 52 296 657,3 | 2 420 000,0 | 2 919 520,0 | 42 113 391,4 | 2 312 050,7 | 2 531 695,2 |
| Итого |  |  |  | 15 443 604 416,8 | 2 501 540 425,3 | 2 792 868 966,9 | 3 112 279 914,4 | 3 359 582 060,8 | 3 677 333 049,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 345 950 883,5 | 56 152 459,0 | 62 666 144,1 | 68 995 424,7 | 75 480 994,6 | 82 655 861,1 |
| местные бюджеты |  |  |  | 14 773 406 651,7 | 2 389 991 217,0 | 2 670 034 840,0 | 2 978 557 356,1 | 3 214 665 190,0 | 3 520 158 048,6 |
| собственные средства организаций |  |  |  | 324 246 881,6 | 55 396 749,3 | 60 167 982,8 | 64 727 133,6 | 69 435 876,2 | 74 519 139,7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 9 «Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача 1. Организация проведения централизованного тестирования, разработка нормативного правового обеспечения и механизма его проведения, обеспечение участия Республики Беларусь в международной системе оценки образовательных достижений обучающихся РISA-2018 | | | | | | | | | |
| 1. Функционирование учреждения образования «Республиканский институт контроля знаний» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 35 005 156,7 | 5 681 874,0 | 6 340 971,4 | 6 981 409,5 | 7 637 661,9 | 8 363 239,9 |
| 2. Экспертно-аналитическое, информационное, методическое и научное сопровождение программных мероприятий в международной системе оценки образовательных достижений | » | 2016-2019 | иные источники (заем Всемирного банка) | 25 237 500,0 | 4 207 500,0 | 6 240 000,0 | 10 290 000,0 | 4 500 000,0 | - |
| 3. Приобретение оборудования и программного обеспечения | » | 2016-2020 | республиканский бюджет | 2 279 513,5 | 370 000,0 | 412 920,0 | 454 624,9 | 497 359,8 | 544 608,8 |
| Итого по задаче 1 |  |  |  | 62 522 170,2 | 10 259 374,0 | 12 993 891,4 | 17 726 034,4 | 12 635 021,7 | 8 907 848,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 37 284 670,2 | 6 051 874,0 | 6 753 891,4 | 7 436 034,4 | 8 135 021,7 | 8 907 848,7 |
| иные источники (заем Всемирного банка) |  |  |  | 25 237 500,0 | 4 207 500,0 | 6 240 000,0 | 10 290 000,0 | 4 500 000,0 | - |
| Задача 2. Разработка и обновление научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального образования | | | | | | | | | |
| 4. Функционирование научно-методического учреждения «Национальный институт образования» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 122 711 098,6 | 19 917 894,0 | 22 228 369,7 | 24 473 435,0 | 26 773 937,9 | 29 317 462,0 |
| 5. Капитальные расходы на совершенствование учебно-материальной базы и обеспечение содержания зданий и сооружений | » | 2016-2020 | » | 8 157 534,6 | 1 324 093,0 | 1 477 687,8 | 1 626 934,3 | 1 779 866,1 | 1 948 953,4 |
| 6. Обеспечение реализации проекта модернизации системы общего среднего образования | » | 2016-2019 | иные источники (заем Всемирного банка) | 1 937 500,0 | 467 500,0 | 480 000,0 | 490 000,0 | 500 000,0 | - |
| 7. Приобретение оборудования и программного обеспечения | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 6 999 276,7 | 1 136 090,0 | 1 267 876,4 | 1 395 931,9 | 1 527 149,6 | 1 672 228,8 |
| Минсельхозпрод | 2016-2020 | » | 471,0 | 78,0 | 87,0 | 96,0 | 100,0 | 110,0 |
| 8. Обеспечение функционирования областных (Минского городского) учебно-методических центров профессионального образования | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 12 876 170,3 | 2 090 000,0 | 2 332 440,0 | 2 568 016,4 | 2 809 410,0 | 3 076 303,9 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 6 605 735,0 | 1 072 212,0 | 1 196 589,0 | 1 317 444,0 | 1 441 284,0 | 1 578 206,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 9 703 100,0 | 1 574 962,0 | 1 757 658,0 | 1 935 181,0 | 2 117 088,0 | 2 318 211,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 8 772 855,0 | 1 423 969,0 | 1 589 149,0 | 1 749 653,0 | 1 914 121,0 | 2 095 963,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 12 030 647,6 | 1 952 758,7 | 2 179 278,7 | 2 399 385,8 | 2 624 928,1 | 2 874 296,3 |
| 9. Обеспечение функционирования организаций, осуществляющих учебно-методическое обеспечение учреждений образования (учебно-методических кабинетов, ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода») | Минсельхозпрод | 2016-2020 | республиканский бюджет | 10 089 241,0 | 1 637 641,0 | 1 827 600,0 | 2 012 200,0 | 2 201 300,0 | 2 410 500,0 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 144 287 038,1 | 23 420 000,0 | 26 136 720,0 | 28 776 528,7 | 31 481 522,4 | 34 472 267,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 195 937 544,0 | 31 803 670,0 | 35 492 895,0 | 39 077 678,0 | 42 750 979,0 | 46 812 322,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 144 574 786,0 | 23 466 706,0 | 26 188 844,0 | 28 833 917,0 | 31 544 305,0 | 34 541 014,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 118 775 734,0 | 19 279 124,0 | 21 515 502,0 | 23 688 568,0 | 25 915 294,0 | 28 377 246,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 131 842 127,0 | 21 400 000,0 | 23 882 400,0 | 26 294 522,0 | 28 766 208,0 | 31 498 997,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 108 967 717,0 | 18 108 499,0 | 19 647 722,0 | 21 632 142,0 | 23 665 563,0 | 25 913 791,0 |
| Итого по задаче 2 |  |  |  | 1 044 268 576,0 | 170 075 196,7 | 189 200 818,6 | 208 271 633,2 | 227 813 056,1 | 248 907 871,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 147 957 622,0 | 24 015 796,0 | 26 801 620,9 | 29 508 597,3 | 32 282 353,6 | 35 349 254,2 |
| местные бюджеты |  |  |  | 894 373 454,0 | 145 591 900,7 | 161 919 197,7 | 178 273 035,9 | 195 030 702,5 | 213 558 617,2 |
| иные источники (заем Всемирного банка) |  |  |  | 1 937 500,0 | 467 500,0 | 480 000,0 | 490 000,0 | 500 000,0 | - |
| Задача 3. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования отрасли образования, координация и выполнение работ в области информатизации системы образования | | | | | | | | | |
| 10. Функционирование учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 75 067 278,4 | 12 184 571,0 | 13 597 981,3 | 14 971 377,3 | 16 378 686,8 | 17 934 662,0 |
| 11. Приобретение оборудования и программного обеспечения | » | 2016-2020 | » | 369 650,9 | 60 000,0 | 66 960,0 | 73 723,0 | 80 652,9 | 88 315,0 |
| 12. Обеспечение внедрения и развития информационных технологий, средств сбора, обработки и представления статистических данных | » | 2016-2019 | иные источники (заем Всемирного банка) | 33 996 000,0 | 7 480 000,0 | 6 528 000,0 | 10 388 000,0 | 9 600 000,0 | - |
| Итого по задаче 3 |  |  |  | 109 432 929,3 | 19 724 571,0 | 20 192 941,3 | 25 433 100,3 | 26 059 339,7 | 18 022 977,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 75 436 929,3 | 12 244 571,0 | 13 664 941,3 | 15 045 100,3 | 16 459 339,7 | 18 022 977,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) |  |  |  | 33 996 000,0 | 7 480 000,0 | 6 528 000,0 | 10 388 000,0 | 9 600 000,0 | - |
| Задача 4. Обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НДЦ «Зубренок» | | | | | | | | | |
| 13. Функционирование воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет, собственные средства организаций | 379 279 283,2 | 59 958 177,0 | 67 544 445,5 | 75 253 775,6 | 83 521 750,6 | 93 001 134,5 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 348 261 453,2 | 56 528 177,0 | 63 085 445,5 | 69 457 075,6 | 75 986 040,6 | 83 204 714,5 |
| собственные средства организаций | 31 017 830,0 | 3 430 000,0 | 4 459 000,0 | 5 796 700,0 | 7 535 710,0 | 9 796 420,0 |
| Управление делами Президента Республики Беларусь | 2016-2020 | республиканский бюджет | 10 195 600,0 | 1 654 902,0 | 1 846 871,0 | 2 033 405,0 | 2 224 545,0 | 2 435 877,0 |
| НАН Беларуси | 2016-2020 | » | 9 675 745,8 | 1 570 522,0 | 1 752 702,5 | 1 929 725,5 | 2 111 119,7 | 2 311 676,1 |
| 14. Капитальные расходы на совершенствование учебно-материальной базы и обеспечение содержания зданий и сооружений воспитательно-оздоровительных учреждений образования | Минобразование | 2016-2020 | » | 31 506 676,6 | 5 114 017,0 | 5 707 242,9 | 6 283 674,5 | 6 874 340,0 | 7 527 402,2 |
| НАН Беларуси | 2016-2020 | » | 7 018 344,0 | 1 139 184,0 | 1 271 330,0 | 1 399 735,0 | 1 531 310,0 | 1 676 785,0 |
| 15. Функционирование воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 34 023 277,9 | 5 522 500,0 | 6 163 110,0 | 6 785 584,1 | 7 423 429,0 | 8 128 654,8 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 367 449,0 | 9 960 879,0 | 11 116 341,0 | 12 239 091,0 | 13 389 565,0 | 14 661 573,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 18 118 874,0 | 2 940 971,0 | 3 282 124,0 | 3 613 618,0 | 3 953 299,0 | 4 328 862,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 40 371 587,0 | 6 552 928,0 | 7 313 068,0 | 8 051 687,0 | 8 808 546,0 | 9 645 358,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 65 921 063,6 | 10 700 000,0 | 11 941 200,0 | 13 147 261,2 | 14 383 103,8 | 15 749 498,6 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 28 327 843,0 | 4 707 584,0 | 5 107 729,0 | 5 623 610,0 | 6 152 229,0 | 6 736 691,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 80 190 338,3 | 13 016 122,2 | 14 525 992,4 | 15 993 117,6 | 17 496 470,7 | 19 158 635,4 |
| 16. Капитальные расходы на совершенствование учебно-материальной базы и обеспечение содержания зданий и сооружений воспитательно-оздоровительных учреждений образования | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 10 473 440,0 | 1 700 000,0 | 1 897 200,0 | 2 088 817,2 | 2 285 166,0 | 2 502 256,8 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 415 764,0 | 67 485,0 | 75 313,0 | 82 920,0 | 90 714,0 | 99 332,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 30 838 254,0 | 300 000,0 | 6 634 800,0 | 7 268 615,0 | 7 943 265,0 | 8 691 574,0 |
| Итого по задаче 4 |  |  |  | 807 723 540,4 | 124 905 271,2 | 146 179 469,3 | 161 794 636,7 | 178 188 852,8 | 196 655 310,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 406 657 819,6 | 66 006 802,0 | 73 663 592,9 | 81 103 615,6 | 88 727 355,3 | 97 156 454,8 |
| местные бюджеты |  |  |  | 370 047 890,8 | 55 468 469,2 | 68 056 877,4 | 74 894 321,1 | 81 925 787,5 | 89 702 435,6 |
| собственные средства организаций |  |  |  | 31 017 830,0 | 3 430 000,0 | 4 459 000,0 | 5 796 700,0 | 7 535 710,0 | 9 796 420,0 |
| Задача 5. Совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | | | | | | | | | |
| 17. Функционирование социально-педагогических центров, детских домов, детских деревень (городков), обеспечение мер социальной защиты детей | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 386 285 110,8 | 62 700 000,0 | 69 973 200,0 | 77 040 493,2 | 84 282 299,6 | 92 289 118,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 542 615 804,0 | 88 074 870,0 | 98 291 555,0 | 108 219 002,0 | 118 391 588,0 | 129 638 789,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 351 403 257,2 | 57 038 140,0 | 63 654 564,2 | 70 083 675,2 | 76 671 540,7 | 83 955 337,1 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 386 545 961,0 | 62 742 340,0 | 70 020 451,0 | 77 092 517,0 | 84 339 214,0 | 92 351 439,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 513 814 644,9 | 83 400 000,0 | 93 074 400,0 | 102 474 914,4 | 112 107 556,3 | 122 757 774,2 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 421 814 499,0 | 70 096 407,0 | 76 056 674,0 | 83 738 519,0 | 91 609 954,0 | 100 312 945,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 362 725 322,0 | 59 075 538,3 | 65 782 434,6 | 72 299 851,1 | 79 029 831,8 | 86 537 666,2 |
| 18. Капитальные расходы на совершенствование учебно-материальной базы и обеспечение содержания зданий и сооружений социально-педагогических центров, детских домов, детских деревень (городков) | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 2 587 555,7 | 420 000,0 | 468 720,0 | 516 060,7 | 564 570,4 | 618 204,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 6 622 912,0 | 1 075 000,0 | 1 199 700,0 | 1 320 870,0 | 1 445 032,0 | 1 582 310,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 1 946 552,0 | 315 955,0 | 352 606,0 | 388 219,0 | 424 712,0 | 465 060,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 20 899 229,0 | 200 000,0 | 4 464 000,0 | 4 931 827,0 | 5 395 419,0 | 5 907 983,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 616 084,7 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,6 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 597 601,9 | 97 000,0 | 108 252,0 | 119 185,4 | 130 388,8 | 142 775,7 |
| 19. Обеспечение гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских домах семейного типа, опекунских семьях и приемных семьях | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 504 877 683,2 | 81 949 394,0 | 91 455 523,7 | 100 692 531,6 | 110 157 629,6 | 120 622 604,4 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 700 063 766,9 | 113 631 090,0 | 126 812 296,4 | 139 620 338,4 | 152 744 650,2 | 167 255 391,9 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 782 223 677,5 | 126 966 904,0 | 141 695 064,8 | 156 006 266,4 | 170 670 855,5 | 186 884 586,7 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 436 391 982,3 | 70 833 114,0 | 79 049 755,2 | 87 033 780,5 | 95 214 955,9 | 104 260 376,7 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 686 242 873,8 | 111 387 747,0 | 124 308 725,6 | 136 863 906,9 | 149 729 114,2 | 163 953 380,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 601 554 151,2 | 97 641 468,0 | 108 967 878,3 | 119 973 633,9 | 131 251 155,6 | 143 720 015,4 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 459 919 936,2 | 74 652 061,9 | 83 311 701,1 | 91 726 182,9 | 100 348 444,1 | 109 881 546,3 |
| 20. Обеспечение функционирования детских домов семейного типа, опекунских и приемных семей | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 197 365 199,9 | 32 035 400,0 | 35 751 506,4 | 39 362 408,5 | 43 062 474,9 | 47 153 410,1 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 304 712 501,5 | 49 459 514,0 | 55 196 817,6 | 60 771 696,2 | 66 484 235,6 | 72 800 238,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 287 485 941,4 | 46 663 379,0 | 52 076 330,9 | 57 336 040,4 | 62 725 628,2 | 68 684 562,9 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 151 312 566,3 | 24 560 351,0 | 27 409 351,7 | 30 177 696,2 | 33 014 399,6 | 36 150 767,6 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 262 184 223,5 | 42 556 522,0 | 47 493 078,6 | 52 289 879,5 | 57 205 128,2 | 62 639 615,3 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 270 702 913,0 | 43 939 236,0 | 49 036 187,4 | 53 988 842,3 | 59 063 793,5 | 64 674 853,9 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 99 588 651,7 | 16 164 766,1 | 18 039 878,9 | 19 861 906,7 | 21 728 925,9 | 23 793 173,9 |
| Итого по задаче 5 - местные бюджеты |  |  |  | 8 743 100 603,0 | 1 417 776 197,3 | 1 584 162 253,7 | 1 744 053 116,3 | 1 907 927 919,2 | 2 089 181 116,5 |
| Задача 6. Обеспечение функционирования Национального центра усыновления в качестве центра по семейному устройству | | | | | | | | | |
| 21. Обеспечение функционирования Национального центра усыновления в качестве центра по семейному устройству | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 11 420 602,4 | 1 853 739,0 | 2 068 772,7 | 2 277 718,8 | 2 491 824,3 | 2 728 547,6 |
| Задача 7. Обеспечение функционирования специальных учебно-воспитательных учреждений и специального лечебно-воспитательного учреждения | | | | | | | | | |
| 22. Функционирование специальных учебно-воспитательных учреждений и специального лечебно-воспитательного учреждения, обеспечение мер социальной защиты воспитанников | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 369 090 999,9 | 59 909 132,0 | 66 858 591,3 | 73 611 309,0 | 80 530 772,1 | 88 181 195,4 |
| 23. Капитальные расходы на совершенствование учебно-материальной базы и обеспечение содержания зданий и сооружений | » | 2016-2020 | » | 115 452 511,9 | 18 739 714,0 | 20 913 520,8 | 23 025 786,4 | 25 190 210,4 | 27 583 280,4 |
| 24. Приобретение оборудования и программного обеспечения | » | 2016-2020 | » | 2 373 644,9 | 385 279,0 | 429 971,4 | 473 398,5 | 517 897,9 | 567 098,2 |
| Итого по задаче 7 - республиканский бюджет |  |  |  | 486 917 156,8 | 79 034 125,0 | 88 202 083,5 | 97 110 493,9 | 106 238 880,4 | 116 331 574,0 |
| Задача 8. Обеспечение деятельности организаций, обеспечивающих создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях образования | | | | | | | | | |
| 25. Функционирование организаций (подразделений), обеспечивающих создание надлежащих условий для реализации образовательного процесса и функционирования учреждений образования, подведомственных органу управления образованием | Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 771 646 094,5 | 125 250 000,0 | 139 779 000,0 | 153 896 679,0 | 168 362 966,8 | 184 357 448,7 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 668 799 814,0 | 110 062 738,0 | 122 830 016,0 | 135 235 848,0 | 138 668 134,0 | 162 003 078,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 898 914 370,0 | 145 907 593,0 | 162 832 874,0 | 179 278 995,0 | 196 131 221,0 | 214 763 687,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 687 184 202,0 | 101 079 807,0 | 126 699 265,0 | 139 561 914,0 | 152 669 793,0 | 167 173 423,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 741 149 901,5 | 120 300 000,0 | 134 254 800,0 | 147 814 534,8 | 161 709 101,1 | 177 071 465,6 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 754 061 553,0 | 125 121 833,0 | 135 869 146,0 | 149 692 929,0 | 163 858 064,0 | 179 519 581,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 545 441 201,3 | 88 304 684,6 | 98 877 212,1 | 108 863 810,8 | 119 043 195,1 | 130 352 298,7 |
| 26. Расходы на проведение централизованных мероприятий в сфере образования | Минобразование | 2016-2020 | » | 58 587 117,2 | 9 509 588,0 | 10 612 700,2 | 11 684 582,9 | 12 782 933,7 | 13 997 312,4 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 46 972 152,7 | 7 624 301,0 | 8 508 719,9 | 9 368 100,8 | 10 248 702,2 | 11 222 328,8 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 42 957 217,0 | 6 972 616,0 | 7 781 439,0 | 8 567 364,0 | 9 372 696,0 | 10 263 102,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 20 064 862,4 | 3 256 835,0 | 3 634 627,9 | 4 001 725,3 | 4 377 887,4 | 4 793 786,8 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 47 074 798,0 | 7 640 962,0 | 8 527 314,0 | 9 388 572,0 | 10 271 098,0 | 11 246 852,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 33 268 574,1 | 5 400 000,0 | 6 026 400,0 | 6 635 066,4 | 7 258 762,6 | 7 948 345,1 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 24 739 159,0 | 4 280 298,0 | 4 559 123,0 | 4 918 594,0 | 5 286 942,0 | 5 694 202,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 32 767 884,5 | 5 318 730,4 | 5 935 703,1 | 6 535 209,1 | 7 149 518,8 | 7 828 723,1 |
| Итого по задаче 8 |  |  |  | 5 373 628 901,2 | 866 029 986,0 | 976 728 340,2 | 1 075 443 925,1 | 1 167 191 015,7 | 1 288 235 634,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 58 587 117,2 | 9 509 588,0 | 10 612 700,2 | 11 684 582,9 | 12 782 933,7 | 13 997 312,4 |
| местные бюджеты |  |  |  | 5 315 041 784,0 | 856 520 398,0 | 966 115 640,0 | 1 063 759 342,2 | 1 154 408 082,0 | 1 274 238 321,8 |
| Всего по подпрограмме |  |  |  | 16 639 014 479,3 | 2 689 658 460,2 | 3 019 728 570,7 | 3 332 110 658,7 | 3 628 545 909,9 | 3 968 970 879,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  | 1 224 261 917,5 | 198 716 495,0 | 221 767 601,9 | 244 166 143,2 | 267 117 708,7 | 292 493 968,7 |
| местные бюджеты |  |  |  | 15 322 563 731,8 | 2 475 356 965,2 | 2 780 253 968,8 | 3 060 979 815,5 | 3 339 292 491,2 | 3 666 680 491,1 |
| собственные средства организаций |  |  |  | 31 017 830,0 | 3 430 000,0 | 4 459 000,0 | 5 796 700,0 | 7 535 710,0 | 9 796 420,0 |
| иные источники (заем Всемирного банка) |  |  |  | 61 171 000,0 | 12 155 000,0 | 13 248 000,0 | 21 168 000,0 | 14 600 000,0 | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 10 «Подготовка кадров для ядерной энергетики»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения мероприятия, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Задача - организация комплексной подготовки кадров для ядерной энергетики, обеспечивающей комплектацию отрасли квалифицированными кадрами, получение знаний и навыков, необходимых для строительства, наладки, ввода в эксплуатацию и безопасной эксплуатации атомной электростанции, обеспечения ядерной, радиационной и промышленной безопасности | | | | | | | | | |  |
| 1. Подготовка магистров по новым специальностям за рубежом | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 5 560 000,0 | 1 240 000,0 | 1 080 000,0 | 1 080 000,0 | 1 080 000,0 | 1 080 000,0 | |
| 2. Подготовка научных сотрудников высшей квалификации за рубежом | » | 2016-2020 | » | 4 170 000,0 | 930 000,0 | 810 000,0 | 810 000,0 | 810 000,0 | 810 000,0 | |
| 3. Стажировки научных работников высшей квалификации за рубежом | НАН Беларуси | 2016-2020 | » | 1 554 543,0 | 406 543,0 | 287 000,0 | 287 000,0 | 287 000,0 | 287 000,0 | |
| 4. Подготовка студентов в УВО Республики Беларусь с привлечением иностранных преподавателей (специалистов) | Минобразование | 2016-2020 | » | 2 580 000,0 | 324 000,0 | 564 000,0 | 564 000,0 | 564 000,0 | 564 000,0 | |
| 5. Проведение производственной практики, обучение студентов по отдельным циклам дисциплин, выполнение лабораторных работ за рубежом | » | 2016-2020 | » | 63 533 000,0 | 14 165 000,0 | 12 342 000,0 | 12 342 000,0 | 12 342 000,0 | 12 342 000,0 | |
| 6. Командировки профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, студентов за границу в целях участия в конференциях, выставках, организации практики, закупки оборудования | » | 2016-2020 | » | 6 362 718,0 | 1 562 718,0 | 1 200 000,0 | 1 200 000,0 | 1 200 000,0 | 1 200 000,0 | |
| 7. Подготовка и выпуск учебных изданий по ядерной энергетике | » | 2016-2020 | » | 1 871 874,0 | 371 874,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | |
| 8. Перевод на русский язык, выпуск изданий зарубежных авторов (учебники, учебные пособия, научно-техническая литература) по ядерной энергетике для учебных и научных целей | » | 2016-2020 | » | 1 875 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | |
| 9. Закупка изданий (учебники, учебные пособия, научно-техническая литература) по ядерной энергетике, в том числе за рубежом, для учебных и научных целей | » | 2016-2020 | » | 1 875 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | 375 000,0 | |
| 10. Повышение квалификации, проведение стажировок и обучающих семинаров для специалистов регулирующего органа в области ядерной и радиационной безопасности; государственных органов, осуществляющих контрольную (надзорную) деятельность за ведением работ на всех этапах жизненного цикла Белорусской атомной электростанции, а также подведомственных (подчиненных) им организаций, территориальных органов | Госстандарт | 2017-2019 | » | 51 000,0 | - | 17 000,0 | 17 000,0 | 17 000,0 | - | |
| Минздрав | 2016-2020 | » | 648 217,0 | 240 217,0 | 102 000,0 | 102 000,0 | 102 000,0 | 102 000,0 | |
| МЧС | 2016-2020 | » | 2 731 521,0 | 79 521,0 | 1 003 000,0 | 578 000,0 | 544 000,0 | 527 000,0 | |
| КГБ | 2016-2020 | » | 170 000,0 | 34 000,0 | 34 000,0 | 34 000,0 | 34 000,0 | 34 000,0 | |
| 11. Создание и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы учреждений образования, научных учреждений и регулирующего органа в области ядерной и радиационной безопасности | Минобразование | 2016-2020 | » | 87 215 100,0 | 16 019 100,0 | 17 799 000,0 | 17 799 000,0 | 17 799 000,0 | 17 799 000,0 | |
| МЧС | 2017 | » | 200 000,0 | - | 200 000,0 | - | - | - | |
| Минэнерго | 2016-2020 | » | 875 000,0 | 175 000,0 | 175 000,0 | 175 000,0 | 175 000,0 | 175 000,0 | |
| 12. Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок профессорско-преподавательского состава и специалистов УВО в учреждениях образования и на действующих ядерных объектах, в том числе за рубежом | Минобразование | 2016-2020 | » | 14 238 000,0 | 3 174 000,0 | 2 766 000,0 | 2 766 000,0 | 2 766 000,0 | 2 766 000,0 | |
| МЧС | 2017-2018 | » | 101 000,0 | - | 51 000,0 | 50 000,0 | - | - | |
| 13. Привлечение иностранных преподавателей (специалистов) для подготовки кадров регулирующего органа в области ядерной и радиационной безопасности | МЧС | 2017-2019 | » | 306 000,0 | - | 102 000,0 | 102 000,0 | 102 000,0 | - | |
| 14. Специальная подготовка (0,5-3 года) специалистов, имеющих соответствующее высшее образование, в зарубежных учреждениях образования и на действующих ядерных объектах | Минэнерго | 2017-2019 | » | 11 400 000,0 | - | 3 800 000,0 | 3 800 000,0 | 3 800 000,0 | - | |
| Итого |  |  |  | 207 317 973,0 | 39 471 973,0 | 43 457 000,0 | 42 831 000,0 | 42 747 000,0 | 38 811 000,0 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13  к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы |

Комплекс мероприятий подпрограммы 11 «Молодежная политика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Заказчик | Сроки выполнения, годы | Источники финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Задача 1. Формирование у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, ее вовлечение в активную общественную деятельность | | | | | | | | | |
| 1. Проведение мероприятий в целях реализации основных направлений государственной молодежной политики (форумы, конференции, семинары, фестивали, конкурсы, акции, проекты и другое) | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 616 084,7 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,6 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 1 697 319,5 | 275 501,0 | 307 459,1 | 338 512,5 | 370 332,6 | 405 514,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 624 200,0 | 100 000,0 | 111 900,0 | 123 200,0 | 138 000,0 | 151 100,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 1 891 380,0 | 307 000,0 | 342 612,0 | 377 215,8 | 412 674,1 | 451 878,1 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 616 084,7 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,6 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 1 423 229,6 | 231 012,0 | 257 809,4 | 283 848,1 | 310 529,9 | 340 030,2 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 544 002,8 | 88 300,0 | 98 542,8 | 108 495,6 | 118 694,2 | 129 970,2 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 1 016 539,7 | 165 000,0 | 184 140,0 | 202 738,1 | 221 795,5 | 242 866,1 |
| 2. Организация выставок научно-методической литературы, материалов передового педагогического опыта, творчества учащейся молодежи | Минобразование | 2017, 2020 | республиканский бюджет | 91 162,2 | - | 45 000,0 | - | - | 46 162,2 |
| 3. Проведение в организациях и учреждениях образования мероприятий по освещению общественно-политических событий | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016, 2018, 2020 | » | 41 447,1 | 11 200,0 | - | 13 761,6 | - | 16 485,5 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 300 988,1 | 48 855,0 | 54 522,2 | 60 028,9 | 65 671,6 | 71 910,4 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 308 042,4 | 50 000,0 | 55 800,0 | 61 435,8 | 67 210,8 | 73 595,8 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 55 447,5 | 9 000,0 | 10 044,0 | 11 058,4 | 12 097,9 | 13 247,2 |
| Минский горисполком | 2016, 2018, 2020 | » | 41 447,1 | 11 200,0 | - | 13 761,6 | - | 16 485,5 |
| 4. Проведение республиканского конкурса «Молодежная столица Республики Беларусь» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 176 816,3 | 28 700,0 | 32 029,2 | 35 264,1 | 38 579,0 | 42 244,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 5. Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа молодежи, в том числе дня молодежи в рамках Международного фестиваля искусств «Славянский базар» в Витебске | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 575 564,8 | 93 423,0 | 104 260,1 | 114 790,3 | 125 580,6 | 137 510,8 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 784 251,1 | 127 296,0 | 142 062,3 | 156 410,6 | 171 113,2 | 187 369,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 800 910,1 | 130 000,0 | 145 080,0 | 159 733,1 | 174 748,0 | 191 349,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 295 720,7 | 48 000,0 | 53 568,0 | 58 978,4 | 64 522,3 | 70 652,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 569 550,4 | 83 605,0 | 105 082,6 | 115 695,9 | 126 571,3 | 138 595,6 |
| 6. Проведение мероприятий в целях формирования у молодежи патриотизма и гражданственности, в том числе посвященных Дню Победы и Дню Независимости Республики Беларусь (Дню Республики) | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2017, 2018, 2020 | республиканский бюджет | 171 748,4 | - | 50 220,0 | 55 292,2 | - | 66 236,2 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 580 105,4 | 94 160,0 | 105 082,6 | 115 695,9 | 126 571,3 | 138 595,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 309 700,0 | 50 000,0 | 56 300,0 | 60 800,0 | 68 100,0 | 74 500,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 580 105,4 | 94 160,0 | 105 082,6 | 115 695,9 | 126 571,3 | 138 595,6 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 172 503,6 | 28 000,0 | 31 248,0 | 34 404,0 | 37 638,0 | 41 213,6 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 1 016 539,7 | 165 000,0 | 184 140,0 | 202 738,1 | 221 795,5 | 242 866,1 |
| 7. Реализация республиканских проектов, в том числе «Собери Беларусь в своем сердце», «Мая Беларусь» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 345 007,5 | 56 000,0 | 62 496,0 | 68 808,1 | 75 276,1 | 82 427,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 8. Проведение республиканской спортивно-патриотической игры «Зарница» | Минобразование (ОО «БРПО») | 2016, 2018, 2020 | республиканский бюджет | 18 503,2 | 5 000,0 | - | 6 143,6 | - | 7 359,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Минский облисполком | 2016, 2018, 2020 | » | 171 668,6 | 46 389,0 | - | 56 998,9 | - | 68 280,7 |
| Могилевский облисполком | 2016, 2018, 2020 | » | 51 808,8 | 14 000,0 | - | 17 202,0 | - | 20 606,8 |
| 9. Проведение научных и социологических исследований среди молодежи | Минобразование | 2017 | республиканский бюджет | 36 880,4 | - | 36 880,4 | - | - | - |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 30 400,0 | 5 000,0 | 5 600,0 | 6 000,0 | 6 600,0 | 7 200,0 |
| 10. Создание и распространение информационных изданий, теле- и видеоматериалов в целях реализации молодежной политики (полиграфическая продукция, буклеты, листовки, сборники, доклады, фотоальбомы и другое) | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 616 084,7 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 309 737,0 | 50 037,0 | 56 300,0 | 60 800,0 | 68 100,0 | 74 500,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 43 125,9 | 7 000,0 | 7 812,0 | 8 601,0 | 9 409,5 | 10 303,4 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 43 125,9 | 7 000,0 | 7 812,0 | 8 601,0 | 9 409,5 | 10 303,4 |
| 11. Создание республиканского информационного молодежного портала в глобальной компьютерной сети Интернет | Минобразование | 2020 | республиканский бюджет | 50 000,0 | - | - | - | - | 50 000,0 |
| 12. Реализация мероприятий по работе с молодежью в глобальной компьютерной сети Интернет | Минобразование | 2016-2020 | » | 152 900,0 | 23 700,0 | 26 700,0 | 30 100,0 | 34 000,0 | 38 400,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 42 500,0 | 7 000,0 | 7 800,0 | 8 400,0 | 9 200,0 | 10 100,0 |
| 13. Обеспечение вручения официальных изданий Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь о браке и семье молодым людям в день получения первого паспорта гражданина Республики Беларусь, впервые вступающим в брак | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 97 815,7 | 15 877,0 | 17 718,7 | 19 508,3 | 21 342,1 | 23 369,6 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 92 412,6 | 15 000,0 | 16 740,0 | 18 430,7 | 20 163,2 | 22 078,7 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 36 965,1 | 6 000,0 | 6 696,0 | 7 372,3 | 8 065,3 | 8 831,5 |
| 14. Проведение авто- и велопробегов по маршрутам, включающим культурно-исторические и природные объекты | Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Итого по задаче 1 |  |  | республиканский бюджет, местные бюджеты | 17 930 243,9 | 2 877 415,0 | 3 258 860,0 | 3 602 310,0 | 3 770 311,7 | 4 421 347,2 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 2 892 199,3 | 418 023,0 | 580 785,7 | 569 903,1 | 542 278,7 | 781 208,8 |
| местные бюджеты | 15 038 044,6 | 2 459 392,0 | 2 678 074,3 | 3 032 406,9 | 3 228 033,0 | 3 640 138,4 |
| Задача 2. Принятие дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде | | | | | | | | | |
| 15. Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование осознанного родительства, посвященных этике и психологии семейных отношений | Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 215 300,0 | 35 000,0 | 39 100,0 | 42 200,0 | 47 300,0 | 51 700,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 24 643,5 | 4 000,0 | 4 464,0 | 4 914,9 | 5 376,9 | 5 887,7 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 24 643,5 | 4 000,0 | 4 464,0 | 4 914,9 | 5 376,9 | 5 887,7 |
| 16. Реализация проектов в целях создания позитивного отношения к традиционным семейным ценностям (круглые столы, мастер-классы, конкурсы, брифинги, ток-шоу и другое) | Минобразование | 2017, 2018, 2020 | республиканский бюджет | 102 597,6 | - | 30 000,0 | 33 030,0 | - | 39 567,6 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 21 501,3 | 3 490,0 | 3 894,8 | 4 288,2 | 4 691,3 | 5 137,0 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 153 600,0 | 25 000,0 | 27 900,0 | 30 100,0 | 33 700,0 | 36 900,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 20 946,8 | 3 400,0 | 3 794,4 | 4 177,6 | 4 570,3 | 5 004,5 |
| 17. Проведение республиканских и региональных конкурсов творчества среди молодых семей | Минобразование | 2017-2020 | республиканский бюджет | 138 732,4 | - | 30 000,0 | 33 030,0 | 36 134,8 | 39 567,6 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 130 024,8 | 21 105,0 | 23 553,2 | 25 932,1 | 28 369,7 | 31 064,8 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 91 200,0 | 15 000,0 | 16 700,0 | 18 000,0 | 19 800,0 | 21 700,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 123 216,9 | 20 000,0 | 22 320,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 129 377,7 | 21 000,0 | 23 436,0 | 25 803,0 | 28 228,5 | 30 910,2 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 67 769,4 | 11 000,0 | 12 276,0 | 13 515,9 | 14 786,4 | 16 191,1 |
| 18. Проведение республиканского конкурса «Властелин села» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 129 377,7 | 21 000,0 | 23 436,0 | 25 803,0 | 28 228,5 | 30 910,2 |
| Минсельхозпрод (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | » | в пределах выделенных средств | | | | | |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 124 954,3 | 20 282,0 | 22 634,7 | 24 920,8 | 27 263,4 | 29 853,4 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 42 500,0 | 7 000,0 | 7 800,0 | 8 400,0 | 9 200,0 | 10 100,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 124 449,1 | 20 200,0 | 22 543,2 | 24 820,1 | 27 153,1 | 29 732,7 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 154 021,2 | 25 000,0 | 27 900,0 | 30 717,9 | 33 605,4 | 36 797,9 |
| 19. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, в том числе всемирных дней здоровья | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 123 216,9 | 20 000,0 | 22 320,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 171 290,0 | 27 803,0 | 31 028,1 | 34 162,0 | 37 373,2 | 40 923,7 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 121 900,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 26 500,0 | 29 000,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 616 084,7 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,6 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 171 271,6 | 27 800,0 | 31 024,8 | 34 158,3 | 37 369,2 | 40 919,3 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 67 769,4 | 11 000,0 | 12 276,0 | 13 515,9 | 14 786,4 | 16 191,1 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 20. Проведение республиканских и региональных мероприятий, акций в целях противодействия табакокурению, употреблению алкоголя и распространению наркотиков в молодежной среде | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 335 519,8 | 54 460,0 | 60 777,4 | 66 915,9 | 73 206,0 | 80 160,5 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 153 600,0 | 25 000,0 | 27 900,0 | 30 100,0 | 33 700,0 | 36 900,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 335 766,1 | 54 500,0 | 60 822,0 | 66 965,0 | 73 259,7 | 80 219,4 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| 21. Проведение республиканских соревнований по хоккею «Золотая шайба» на призы Президента Республики Беларусь, по футболу «Кожаный мяч» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 123 216,9 | 20 000,0 | 22 320,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Минспорт (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | » | в пределах выделенных средств | | | | | |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 10 368,6 | 1 683,0 | 1 878,2 | 2 067,9 | 2 262,3 | 2 477,2 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 121 900,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 26 500,0 | 29 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 10 288,6 | 1 670,0 | 1 863,7 | 2 052,0 | 2 244,8 | 2 458,1 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| 22. Проведение международных соревнований по современным танцам, черлидингу и экстремальным видам спорта «Неделя детей и молодежи» | Минобразование (ОО «Белорусская лига танца») | 2016-2020 | собственные средства ОО «Белорусская лига танца» | в пределах собственных средств | | | | | |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 23. Проведение международного и республиканского конкурсов по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 69 000,5 | 11 200,0 | 12 499,2 | 13 761,6 | 15 055,2 | 16 484,5 |
| МЧС | 2016-2020 | » | в пределах выделенных средств | | | | | |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 30 400,0 | 5 000,0 | 5 600,0 | 6 000,0 | 6 600,0 | 7 200,0 |
| 24. Проведение мероприятий, направленных на развитие молодежного туризма, в том числе региональных, республиканских и международных спортивных лагерей, туристических слетов, форумов, международных молодежных лагерей «Бе-La-Русь», «Лето. Молодежь» | Минобразование (ОО «Белорусская лига танца») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 172 503,6 | 28 000,0 | 31 248,0 | 34 404,0 | 37 638,0 | 41 213,6 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 225 653,4 | 36 627,0 | 40 875,7 | 45 004,2 | 49 234,6 | 53 911,9 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 496 900,0 | 80 000,0 | 90 400,0 | 97 600,0 | 109 300,0 | 119 600,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 221 790,6 | 36 000,0 | 40 176,0 | 44 233,8 | 48 391,8 | 52 989,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 98 573,6 | 16 000,0 | 17 856,0 | 19 659,5 | 21 507,4 | 23 550,7 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 580 105,4 | 94 160,0 | 105 082,6 | 115 695,9 | 126 571,3 | 138 595,6 |
| 25. Проведение мероприятий по социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации | Минобразование | 2018 | республиканский бюджет | 19 262,9 | - | - | 19 262,9 | - | - |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 175 849,0 | 28 543,0 | 31 854,0 | 35 071,2 | 38 367,9 | 42 012,9 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 121 900,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 26 500,0 | 29 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 175 584,1 | 28 500,0 | 31 806,0 | 35 018,4 | 38 310,1 | 41 949,6 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 26. Проведение мероприятий в целях предотвращения правонарушений среди молодежи | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 210 571,6 | 34 179,0 | 38 143,8 | 41 996,3 | 45 943,9 | 50 308,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 121 900,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 26 500,0 | 29 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 49 286,7 | 8 000,0 | 8 928,0 | 9 829,7 | 10 753,7 | 11 775,3 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 210 084,8 | 34 100,0 | 38 055,6 | 41 899,2 | 45 837,7 | 50 192,3 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 36 965,1 | 6 000,0 | 6 696,0 | 7 372,3 | 8 065,3 | 8 831,5 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 27. Проведение акции «Осенний марафон» | Минобразование (РМОО «Белорусская лига КВН») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 77 010,6 | 12 500,0 | 13 950,0 | 15 359,0 | 16 802,7 | 18 398,9 |
| 28. Создание и распространение информационных изданий, теле- и видеоматериалов в целях формирования здорового образа жизни, правовой культуры, законопослушного поведения у молодежи | Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 153 600,0 | 25 000,0 | 27 900,0 | 30 100,0 | 33 700,0 | 36 900,0 |
| Итого по задаче 2 |  |  | республиканский бюджет, местные бюджеты | 7 735 625,1 | 1 214 202,0 | 1 416 137,4 | 1 571 016,7 | 1 668 209,6 | 1 866 059,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 954 919,1 | 112 700,0 | 185 773,2 | 223 799,1 | 187 627,8 | 245 019,0 |
| местные бюджеты | 6 780 706,0 | 1 101 502,0 | 1 230 364,2 | 1 347 217,6 | 1 480 581,8 | 1 621 040,4 |
| Задача 3. Повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения | | | | | | | | | |
| 29. Проведение профориентационных мероприятий (семинары, тренинги, выставки и другое), в том числе «Звездные походы» | Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 245 900,0 | 40 000,0 | 44 600,0 | 48 200,0 | 54 000,0 | 59 100,0 |
| 30. Проведение республиканских и региональных конкурсов и соревнований профессионального мастерства среди рабочих (служащих), специалистов и обучающихся | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 204 737,3 | 33 232,0 | 37 086,9 | 40 832,7 | 44 671,0 | 48 914,7 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 172 879,5 | 28 061,0 | 31 316,1 | 34 479,0 | 37 720,0 | 41 303,4 |
| 31. Обеспечение участия одаренной и талантливой молодежи в региональных, республиканских и международных мероприятиях | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 331 576,8 | 53 820,0 | 60 063,1 | 66 129,5 | 72 345,7 | 79 218,5 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 332 685,8 | 54 000,0 | 60 264,0 | 66 350,7 | 72 587,6 | 79 483,5 |
| 32. Проведение форумов, конференций, семинаров для специалистов, осуществляющих реализацию мероприятий в сфере молодежной политики | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 308 042,4 | 50 000,0 | 55 800,0 | 61 435,8 | 67 210,8 | 73 595,8 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 219 116,8 | 35 566,0 | 39 691,7 | 43 700,5 | 47 808,4 | 52 350,2 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 219 326,2 | 35 600,0 | 39 729,6 | 43 742,3 | 47 854,1 | 52 400,2 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 33. Проведение республиканского конкурса «Лучший молодой специалист» | Минобразование | 2016, 2018, 2020 | республиканский бюджет | 74 012,6 | 20 000,0 | - | 24 574,3 | - | 29 438,3 |
| Витебский облисполком | 2016, 2018 | местный бюджет | 6 700,0 | 3 000,0 | - | 3 700,0 | - | - |
| Гродненский облисполком | 2016, 2018, 2020 | » | 74 012,6 | 20 000,0 | - | 24 574,3 | - | 29 438,3 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 24 643,5 | 4 000,0 | 4 464,0 | 4 914,9 | 5 376,9 | 5 887,7 |
| 34. Проведение республиканского спортивного фестиваля для работающей молодежи «Олимпия» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 207 004,5 | 33 600,0 | 37 497,6 | 41 284,9 | 45 165,6 | 49 456,4 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 33 490,4 | 5 436,0 | 6 066,6 | 6 679,3 | 7 307,2 | 8 001,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 154 000,0 | 25 000,0 | 28 000,0 | 30 200,0 | 33 800,0 | 37 000,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 33 884,6 | 5 500,0 | 6 138,0 | 6 757,9 | 7 393,2 | 8 095,5 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 43 125,9 | 7 000,0 | 7 812,0 | 8 601,0 | 9 409,5 | 10 303,4 |
| 35. Проведение региональных, республиканских и международных мероприятий в целях интеллектуального развития молодежи (игры КВН, брейн-ринг, чемпионат по интеллектуальным играм) | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 123 196,9 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 135 390,8 | 21 976,0 | 24 525,2 | 27 002,3 | 29 540,5 | 32 346,8 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 154 000,0 | 25 000,0 | 28 000,0 | 30 200,0 | 33 800,0 | 37 000,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 135 538,6 | 22 000,0 | 24 552,0 | 27 031,8 | 29 572,7 | 32 382,1 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 246 433,8 | 40 000,0 | 44 640,0 | 49 148,6 | 53 768,6 | 58 876,6 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 338 846,6 | 55 000,0 | 61 380,0 | 67 579,4 | 73 931,8 | 80 955,4 |
| 36. Проведение мероприятий, направленных на развитие художественной самодеятельности, в том числе фестиваля «Студенческая весна» | Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 91 200,0 | 15 000,0 | 16 700,0 | 18 000,0 | 19 800,0 | 21 700,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 37. Привлечение молодежи к участию в трудовых акциях, республиканских месячниках, субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов, в том числе в историко-краеведческой экспедиции «Замки Беларуси» | Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 123 000,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 27 000,0 | 29 600,0 |
| 38. Проведение республиканского конкурса «Молодежь за чистоту городов и сел» | Минприроды (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 308 042,4 | 50 000,0 | 55 800,0 | 61 435,8 | 67 210,8 | 73 595,8 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 39. Проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную деятельность, повышение ее предпринимательской активности (стартап-мероприятия) | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 123 196,9 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| 40. Проведение республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 123 196,9 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 40 187,2 | 6 523,0 | 7 279,7 | 8 014,9 | 8 768,3 | 9 601,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 123 000,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 27 000,0 | 29 600,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 92 412,6 | 15 000,0 | 16 740,0 | 18 430,7 | 20 163,2 | 22 078,7 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 123 196,9 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 40 661,5 | 6 600,0 | 7 365,6 | 8 109,5 | 8 871,8 | 9 714,6 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 129 377,7 | 21 000,0 | 23 436,0 | 25 803,0 | 28 228,5 | 30 910,2 |
| 41. Проведение республиканского конкурса молодежных инновационных проектов в сфере высоких технологий «Беларусь-стартап» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2017, 2018, 2020 | республиканский бюджет | 171 748,4 | - | 50 220,0 | 55 292,2 | - | 66 236,2 |
| 42. Проведение республиканского фестиваля-конкурса среди учащихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования «Лестница успеха» | Минобразование (ОО «Центр поддержки и развития юношеского предпринимательства») | 2016-2020 | » | 69 001,5 | 11 200,0 | 12 499,2 | 13 761,6 | 15 055,2 | 16 485,5 |
| 43. Проведение республиканского информационно-профориентационного проекта «ПРОФ-БУМ» | Минобразование | 2016, 2018, 2020 | » | 44 407,6 | 12 000,0 | - | 14 744,6 | - | 17 663,0 |
| 44. Проведение республиканского конкурса «Молодой предприниматель» | Минобразование | 2017, 2019 | » | 85 000,0 | - | 40 000,0 | - | 45 000,0 | - |
| 45. Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческого движения в молодежной среде (благотворительные акции, недели добра, выставки, флеш-мобы и другое) | Минобразование (общественные организации) | 2016-2020 | собственные средства общественных организаций | в пределах собственных средств | | | | | |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 44 875,6 | 7 284,0 | 8 128,9 | 8 950,0 | 9 791,3 | 10 721,4 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 123 000,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 27 000,0 | 29 600,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 44 974,2 | 7 300,0 | 8 146,8 | 8 969,6 | 9 812,8 | 10 745,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 123 196,9 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| 46. Проведение семинаров, тренингов, информационных выставок, школ, слетов волонтеров | Минобразование (ОО «БРСМ», РМОО «Лига добровольного труда молодежи») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 172 503,7 | 28 000,0 | 31 248,0 | 34 404,0 | 37 638,0 | 41 213,7 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 53 346,8 | 8 659,0 | 9 663,4 | 10 639,5 | 11 639,6 | 12 745,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 123 000,0 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 100,0 | 27 000,0 | 29 600,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 53 599,4 | 8 700,0 | 9 709,2 | 10 689,8 | 11 694,7 | 12 805,7 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 47. Организация волонтерского движения «Доброе сердце» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 91 200,0 | 15 000,0 | 16 700,0 | 18 000,0 | 19 800,0 | 21 700,0 |
| 48. Проведение республиканского конкурса «Волонтер года» | Минобразование (РМОО «Лига добровольного труда молодежи») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 20 102,9 | 3 263,0 | 3 641,5 | 4 009,3 | 4 386,2 | 4 802,9 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 20 330,8 | 3 300,0 | 3 682,8 | 4 054,8 | 4 435,9 | 4 857,3 |
| 49. Проведение республиканского фестиваля творчества «Зажги свою звезду» с участием молодых инвалидов | Минобразование (ОО «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 138 002,9 | 22 400,0 | 24 998,4 | 27 523,2 | 30 110,4 | 32 970,9 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 50. Проведение мероприятий, направленных на развитие студотрядовского движения | Минобразование (ОО «БРСМ», РМОО «Лига добровольного труда молодежи») | 2016-2020 | собственные средства общественных организаций | в пределах собственных средств | | | | | |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 108 665,1 | 17 638,0 | 19 684,0 | 21 672,1 | 23 709,3 | 25 961,7 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 307 400,0 | 50 000,0 | 55 800,0 | 60 300,0 | 67 500,0 | 73 800,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 108 430,9 | 17 600,0 | 19 641,6 | 21 625,4 | 23 658,2 | 25 905,7 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 357 329,1 | 58 000,0 | 64 728,0 | 71 265,5 | 77 964,5 | 85 371,1 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 123 196,9 | 20 000,0 | 22 300,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| 51. Льготное кредитование выпускников государственных учреждений образования и учреждений образования потребительской кооперации, получивших среднее специальное, высшее образование и приступивших к работе по распределению или направлению (направленных для прохождения службы) не по месту жительства родителей или в районах, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, согласно утверждаемому Правительством Республики Беларусь перечню территорий (населенных пунктов и других объектов), относящихся к зонам радиоактивного загрязнения, независимо от места жительства родителей, в организациях, финансируемых из бюджета, воинских частях, Следственном комитете, Государственном комитете судебных экспертиз, органах внутренних дел, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, организациях потребительской кооперации и сельскохозяйственных организациях | ОАО «АСБ Беларусбанк» | 2016-2020 | республиканский бюджет | 110 775 727,0 | 17 980 600,0 | 20 066 350,0 | 22 093 051,0 | 24 169 798,0 | 26 465 928,0 |
| Итого по задаче 3 |  |  | республиканский бюджет, местные бюджеты | 118 939 904,7 | 19 287 858,0 | 21 554 169,9 | 23 747 791,1 | 25 898 038,2 | 28 452 047,5 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 112 784 692,3 | 18 277 800,0 | 20 452 473,2 | 22 513 517,5 | 24 571 283,9 | 26 969 617,7 |
| местные бюджеты | 6 155 212,4 | 1 010 058,0 | 1 101 696,7 | 1 234 273,6 | 1 326 754,3 | 1 482 429,8 |
| Задача 4. Оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам ученического и студенческого самоуправления, активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений | | | | | | | | | |
| 52. Проведение мероприятий, в том числе научно-практических конференций, в целях поддержки социально значимых и общественных инициатив молодежи, развития научного потенциала | Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 123 300,0 | 20 000,0 | 22 400,0 | 24 200,0 | 27 100,0 | 29 600,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 369 650,8 | 60 000,0 | 66 960,0 | 73 723,0 | 80 652,9 | 88 314,9 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 92 412,6 | 15 000,0 | 16 740,0 | 18 430,7 | 20 163,2 | 22 078,7 |
| 53. Проведение межвузовского конкурса студенческих фильмов «Видеорадиус БНТУ» | Минобразование | 2017, 2018, 2020 | республиканский бюджет | 162 205,6 | - | 50 220,0 | 55 292,2 | - | 56 693,4 |
| 54. Проведение мероприятий, направленных на развитие и поддержку молодежных общественных организаций (объединений), субкультур и движений, в том числе международных и республиканских смотров-конкурсов, полевых лагерей и слетов с участием представителей ОО «БРПО», БМООСП, юных инспекторов дорожного движения, молодежных отрядов охраны правопорядка, учащихся военно-патриотических классов | Минобразование | 2016-2020 | » | 308 042,4 | 50 000,0 | 55 800,0 | 61 435,8 | 67 210,8 | 73 595,8 |
| МЧС (общественные организации) | 2016-2020 | » | в пределах выделенных средств | | | | | |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 733 627,6 | 119 079,0 | 132 892,2 | 146 314,3 | 160 067,8 | 175 274,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 308 500,0 | 50 000,0 | 56 000,0 | 60 500,0 | 67 800,0 | 74 200,0 |
| Гродненский облисполком | 2016-2020 | » | 616 084,7 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,6 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 739 301,6 | 120 000,0 | 133 920,0 | 147 445,9 | 161 305,8 | 176 629,9 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 403 526,5 | 65 500,0 | 73 089,0 | 80 480,9 | 88 046,1 | 96 410,5 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 92 385,6 | 15 000,0 | 16 740,0 | 18 430,7 | 20 136,2 | 22 078,7 |
| 55. Проведение республиканских и международных обучающих семинаров, тренингов для лидеров молодежных и детских общественных объединений | Минобразование (РОО «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 616 084,7 | 100 000,0 | 111 600,0 | 122 871,6 | 134 421,5 | 147 191,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| 56. Проведение республиканской спартакиады среди молодежных отрядов охраны правопорядка «Академия мужества» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | собственные средства «ОО БРСМ» | в пределах собственных средств | | | | | |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 93 000,0 | 15 000,0 | 16 700,0 | 18 000,0 | 20 700,0 | 22 600,0 |
| 57. Проведение международных и республиканских мероприятий по развитию творческой инициативы молодежи, в том числе фестиваля сценического искусства «DanceofEurope», соревнования по черлидингу среди учреждений образования, чемпионата по современным танцам среди студентов и школьников, фестивалей сценического искусства в областных центрах | Минобразование (ОО «Белорусская лига танца») | 2016-2020 | собственные средства ОО «Белорусская лига танца» | в пределах собственных средств | | | | | |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 58. Проведение международного межвузовского конкурса грации и артистического мастерства «Королева Весна» в рамках международного проекта «Королева студенчества» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 123 216,9 | 20 000,0 | 22 320,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Гомельский облисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 59. Проведение республиканского конкурса «Лидер ХХI века» | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 123 216,9 | 20 000,0 | 22 320,0 | 24 574,3 | 26 884,3 | 29 438,3 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 58 220,0 | 9 450,0 | 10 546,2 | 11 611,4 | 12 702,8 | 13 909,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 61 608,6 | 10 000,0 | 11 160,0 | 12 287,2 | 13 442,2 | 14 719,2 |
| 60. Проведение республиканского конкурса «Студент года» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 70 165,8 | 11 389,0 | 12 710,1 | 13 993,8 | 15 309,3 | 16 763,6 |
| Брестский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 46 921,0 | 7 616,0 | 8 499,5 | 9 357,9 | 10 237,5 | 11 210,1 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 92 000,0 | 15 000,0 | 16 700,0 | 18 000,0 | 20 200,0 | 22 100,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 47 005,0 | 7 700,0 | 8 500,0 | 9 358,0 | 10 237,0 | 11 210,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 30 804,3 | 5 000,0 | 5 580,0 | 6 143,6 | 6 721,1 | 7 359,6 |
| 61. Реализация молодежных инициатив в глобальной компьютерной сети Интернет, в том числе на портале «Молодежь Беларуси», сайте «100 идей для Беларуси» | Брестский облисполком | 2016-2020 | » | 30 175,9 | 4 898,0 | 5 466,2 | 6 018,3 | 6 584,0 | 7 209,4 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Минский облисполком | 2016-2020 | » | 27 791,6 | 4 511,0 | 5 034,3 | 5 542,7 | 6 063,8 | 6 639,8 |
| 62. Развитие международного молодежного сотрудничества, в том числе формирование делегаций Республики Беларусь и обеспечение их участия в мероприятиях, проводимых под эгидой Совета по делам молодежи государств - участников СНГ | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 330 221,4 | 53 600,0 | 59 817,6 | 65 859,2 | 72 049,9 | 78 894,7 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| Могилевский облисполком | 2016-2020 | » | 24 643,5 | 4 000,0 | 4 464,0 | 4 914,9 | 5 376,9 | 5 887,7 |
| 63. Проведение международного молодежного форума государств - участников СНГ «Дружба без границ» | Минобразование (НДЦ «Зубренок») | 2016-2020 | республиканский бюджет | 924 127,1 | 150 000,0 | 167 400,0 | 184 307,4 | 201 632,3 | 220 787,4 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 64. Проведение Совета по делам молодежи СНГ | Минобразование | 2016, 2019 | республиканский бюджет | 450 357,3 | 200 000,0 | - | - | 250 357,3 | - |
| 65. Проведение выставки «100 идей для СНГ» | Минобразование (ОО «БРСМ») | 2016, 2019 | » | 117 210,8 | 50 000,0 | - | - | 67 210,8 | - |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 66. Проведение отчетно-выборных конференций, слетов, съездов молодежных общественных организаций (объединений), в том числе ОО «БРСМ» | Минобразование (РСОО «БКМО», ОО «БРСМ», ОО «БРПО») | 2018 | республиканский бюджет | 55 000,0 | - | - | 55 000,0 | - | - |
| Витебский облисполком | 2018 | местный бюджет | 20 000,0 | - | - | 20 000,0 | - | - |
| 67. Проведение международного молодежного профсоюзного форума «ТЕМП» | ФПБ | 2016-2020 | собственные средства | в пределах собственных средств | | | | | |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,0 | 14 600,0 |
| 68. Информационная поддержка мероприятий, осуществляемых в сфере молодежной политики | Витебский облисполком | 2016-2020 | » | 61 200,0 | 10 000,0 | 11 200,0 | 12 100,0 | 13 300,00 | 14 600,0 |
| 69. Проведение мероприятий, направленных на развитие ученического и студенческого самоуправления, молодежного парламентаризма, в том числе школ актива, дней самоуправления, дней студента, конференций, форумов, смен | Минобразование | 2016-2020 | республиканский бюджет | 97 815,7 | 15 877,0 | 17 718,7 | 19 508,3 | 21 342,1 | 23 369,6 |
| Витебский облисполком | 2016-2020 | местный бюджет | 87 821,0 | 14 321,0 | 16 000,0 | 17 100,0 | 19 300,0 | 21 100,0 |
| Минский горисполком | 2016-2020 | » | 234 327,8 | 38 035,0 | 42 447,1 | 46 734,2 | 51 127,2 | 55 984,3 |
| Итого по задаче 4 |  |  | республиканский бюджет, местные бюджеты | 8 415 185,6 | 1 485 976,0 | 1 430 084,9 | 1 644 313,0 | 1 978 851,9 | 1 875 959,8 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 3 377 664,6 | 670 866,0 | 519 906,4 | 627 416,9 | 883 302,6 | 676 172,7 |
| местные бюджеты | 5 037 521,0 | 815 110,0 | 910 178,5 | 1 016 896,1 | 1 095 549,3 | 1 199 787,1 |
| Всего |  |  | республиканский бюджет, местные бюджеты | 153 020 959,3 | 24 865 451,0 | 27 659 252,2 | 30 565 430,8 | 33 315 411,4 | 36 615 413,9 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | 120 009 475,3 | 19 479 389,0 | 21 738 938,5 | 23 934 636,6 | 26 184 493,0 | 28 672 018,2 |
| местные бюджеты | 33 011 484,0 | 5 386 062,0 | 5 920 313,7 | 6 630 794,2 | 7 130 918,4 | 7 943 395,7 |