



## НАДО ЛИ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА?

Как бы печально ни звучал ответ на вопрос, наказывать ребенка не то чтобы надо, а приходится. Наказания, как и награды, помогают ребенку ориентироваться в сложном и многогранном мире. Наказывая ребенка за те поступки, которые мы считаем неприемлемыми, мы выражаем свое отношение к тому, что он совершил, устанавливаем для него границы допустимого, возможного и невозможного, хорошего и плохого. И тем самым помогаем ему структурировать мир.

Более важным, однако, является вопрос о мере, степени, форме наказаний. Вот несколько психолого-педагогических заповедей.

- Негативная оценка должна всегда касаться конкретного проступка, а не личности в целом. Плохим может быть то, что совершил ребенок, а не он сам. Этот момент чрезвычайно важен для самооценки ребенка. Самооценка — важнейшее личностное образование, составная часть уверенности в себе, она начинает формироваться довольно рано, уже в дошкольном возрасте.

В этот период ребенок еще не всегда в состоянии сам оценить результаты своих действий

(в том числе проступков). А вот реакция взрослых, прежде всего родителей, выраженная в негативной оценке его самого — «плохой мальчик», останется тяжелым грузом и заложит основы крайне неприятных последствий — «я плохой». Всегда можно сказать не «ты плох», а «плохо, что разбилась чашка из-за того, что ты шалил».

- Никогда не стоит унижать ребенка — физически или словами: ничего, кроме защитной (часто агрессивной) реакции, такое поведение взрослых не вызовет.

- Ребенку должно быть ясно, за что именно его наказывают. Иначе поведение взрослых воспринимается просто как необъяснимый эмоциональный всплеск или выражение отрицательного отношения к ребенку.

- Наказание должно следовать сразу за проступком. Ребенок уже и не помнит происшествия, не понимает, за что, собственно, получает наказание, и расценивает поведение взрослого просто как выражение негативных чувств по отношению к нему. Конечно, уже младший школьник или тем более подросток в состоянии осознать отсрочку наказания, но сообщено об этом должно быть сразу после неприятных событий, заслуживающих наказания

- Важно, чтобы все члены семьи выражали единство в оценке тех или иных действий ребенка. Несогласованные действия взрослых (мама наказала, папа отменил) приводят к детским манипуляциям, а кроме того, не





 позволяют самому ребенку выстраивать четкую картину мира — он так и  остается с непониманием того, что хорошо, а что плохо.

 • Последовательность важна и в поведении каждого отдельного взрослого.  Если мы, в зависимости от своего настроения, сегодня ругаем ребенка за то, что  разрешили вчера, бедняге крайне труд но усвоить нормы и правила хорошего  поведения. И уж если наказание обещано, стоит довести дело до конца. Ведь  если мы «забыли» об обещанных репрессивных мерах или передумали, это  даст ребенку повод снова и снова манипулировать нами и разрушит его  четкие представления о мире.

 • Наказания, конечно, должны зависеть от возраста ребенка. Так, для  малыша-дошкольника ничего нет страшнее (и вреднее), чем игнорирование  его самыми близкими людьми. Иногда малыша лучше шлепнуть, чем не  разговаривать с ним. А вот подросток справится с такой ситуацией легче, но  для него гораздо более тяжким искуплением проступка могут стать  ограничения в общении с друзьями или в занятиях любимым делом.  

 **Но, наказывая ребенка за проступки, не следует забывать хвалить за**  **успехи.** К сожалению, довольно часто родители принимают достижения  ребенка как должные, а вот промахи и проступки обязательно имеют  негативные последствия. Для гармоничного и здорового развития ребенку  необходимо не только установление границ и норм дозволенности, но и  своевременное получение информации, особенно от близких и значимых  людей, о том, что замечены его достоинства, победы и результаты. 

