



# «ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА»

Появление и рост преступности среди подростков в значительной степени своими корнями уходит в раннее и среднее детство.

Подростковый и юношеский возраст – время расплаты за все допущенные родителями ошибки.

Именно в подростковом возрасте ребята чаще всего встают на путь отклоняющегося поведения. На этом возрастном этапе в 3-4 раза выше риск начала шизофрении, 20% детей становятся трудными, совершается наибольшее количество самоубийств.

Семья, различное положение подростка в ней, и соответствующий тип воспитания оказывают значительное, а часто и решающее влияние на возникновение отклоняющегося поведения.

Чем старше становятся дети, тем ниже среди них процент тех, кто оценивал бы свои отношения с родителями как хорошие. В то время как отношения и являются самым главным и надежным фундаментом на котором закладываются и закрепляются основные черты поведения и личности подростка.

Задание: «Дополни фразу» (Трудности в отношениях с детьми возникают из-за...)

**Подростки указывают, что трудности в отношениях с родителями возникают из-за:**

-непонимания

-различного взгляда на жизнь

-частых споров по причине требовательности, нетерпимости родителей

-нежелания родителей считаться с точкой зрения подростков

-неуступчивости

-несдержанности родителей и неумения слушать и т.п.

**НАИБОЛЕЕ НЕГАТИВНЫЕ СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:**

- АВТОРИТАРНЫЙ

- ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ

- ОПЕКАЮЩИЙ





## 1. АВТОРИТАРНЫЙ («ДИКТАТ»)



• Все решения принимают родители, считающие, что подросток во всём должен подчиняться их воле, авторитету.



• Принцип «Как я сказал, так и будет», «Я родитель, значит я прав».



• Наказание за неудачи, жесткий контроль, подавление силой, угрозы и ультиматумы



• Не интересуются мнением подростка



• Решение конфликтов методом «кнута и пряника», запретами и угрозами, а не нахождением компромиссного решения.



### ПОСЛЕДСТВИЯ:



• Потеря родительского авторитета и уважения!



• Обучение беспомощности, инфантильности



• Низкая самооценка, неуверенность в себе, потеря чувства самоуважения, зависимость, потеря собственных желаний, потеря способности принимать решения и отвечать за них



• Конфликтность, агрессивность, неуправляемость, ненависть по отношению к родителям, грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим, антиобщественное поведение



## 2. ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ (ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ)



• Нет запретов и ограничений



• Нет никаких требований



• Подросток предоставлен сам себе, делает абсолютно все, что хочет



• Родители не принимают никакого участия в становлении личности



• Отсутствует доверие, нет заинтересованности в собственном ребенке



• Отчужденность и обособленность между родителями и подростком



### ПОСЛЕДСТВИЯ:



• ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕ ФОРМИРУЕТСЯ!



• безучастное отношение к близким («это не мои проблемы, мне все равно»);



• отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;



• неспособность к близости и привязанности;



• личность «без тормозов» и «без запретов»: хамство и вседозволенность;

- воровство, враньё, распущенность;

- безответственность, не умение «держаться слова»

- вовлечение подростка в асоциальные группы.











### 3. ОПЕКАЮЩИЙ (ГИПЕРОПЕКА)


 Родители опекают , оберегают, ограждают подростка от любых



 трудностей и неприятностей 



 Решают все проблемы за подростка 



 Не дают подростку возможность проявить самостоятельность 

 Стараются все предусмотреть 

 Боятся «отпустить» от себя 

 Придают слишком большую значимость подростку 

 Требования к подростку занижены 

 Ответственность не формируется! 



 **ПОСЛЕДСТВИЯ:** 


 «домашний деспот»:



 - требовательность и нетерпимость к желаниям других; 

 - избалованность и капризность, эгоизм; 



 - манипулирование окружающими; 

 - высокомерие, надменность; 

 • зависимая личность:

 - безынициативность, беспомощность; 

 - пасует перед трудностями; 


 - зависимость от мнения родителей 

### **Какими же должны быть взаимоотношения родителей и детей?**

#### **Как преодолеть отчужденность с подростком и вернуть свое родительское влияние?**



Психологи уверены, что наиболее оптимальным является стиль взаимодействия, построенный на авторитете. Авторитет нельзя получить запугиванием или принуждением. Авторитетный стиль опирается на уважение, поддержку, культивирование чувства достоинства, проявление внимания к потребностям и нуждам каждого члена семьи, на сотрудничество, интерес и ответственность.

### 4.ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (АВТОРИТЕТНЫЙ)



 Положительное отношение к подростку 

 Учитываются интересы, потребности подростка, желание помочь 

 Присутствует доверие, уважение, искренняя заинтересованность 

 Подростку предоставляется самостоятельность, родители верят в 

 успех 

 Подросток имеет право на собственное мнение 





## ПОСЛЕДСТВИЯ:



- Формируется ответственность!
- Формируется самостоятельность, инициативность, независимость, умение справляться с жизненными трудностями



- Формируется умение находить компромисс, договариваться, способность считаться с мнением других людей



- Формируется целеустремленность



- Воспитывается доброжелательность и уважительное отношение к окружающим



## **ПРИНЯТИЕ И БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ФУНДАМЕНТОМ ВАШИХ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ С ПОДРОСТКОМ !**



Лучший способ помочь подростку – принять его, только тогда у него появится сила измениться.



Безусловная любовь – это такая любовь, когда вы любите своего ребенка вне зависимости от его качеств и особенностей.



- Не важно, как он выглядит.
- Не важно, каковы его склонности, достоинства и недостатки.
- Не важно, как он себя ведет.



Безусловная любовь – это когда вы любите ребенка, даже если не одобряете его поступков.



- Если вы любите подростка без всяких условий, он будет чувствовать себя хорошо и будет доволен собой. Он научится держать себя в руках, сдерживать досаду и раздражение, и по мере взросления его манеры и стиль поведения будут улучшаться.



- Если вы любите подростка, только если он оправдывает ваши ожидания и отвечает вашим требованиям, он будет чувствовать себя неудачником. Он будет уверен в бесполезности любых стараний быть хорошим, потому что их всегда оказывается недостаточно. Его будут мучить чувство незащищенности, тревоги, низкая самооценка.

