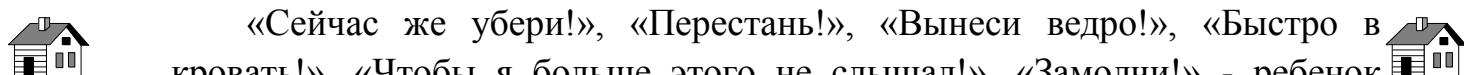




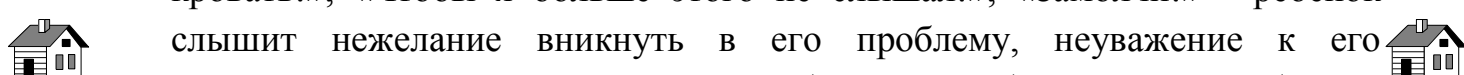
# ТИПЫ АВТОМАТИЧЕСКИХ ОТВЕТОВ РОДИТЕЛЕЙ, И ТО, ЧТО СЛЫШАТ В НИХ ДЕТИ.



## 1. Приказы, команды:



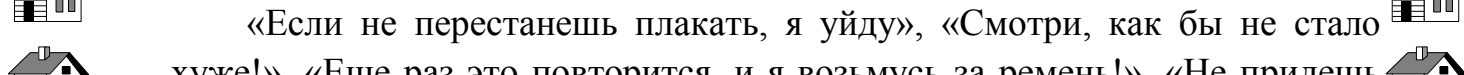
«Сейчас же убери!», «Перестань!», «Вынеси ведро!», «Быстро в кровать!», «Чтобы я больше этого не слышал!», «Замолчи!» - ребенок слышит нежелание вникнуть в его проблему, неуважение к его самостоятельности, возникает чувство бесправия и брошенности в «беде».



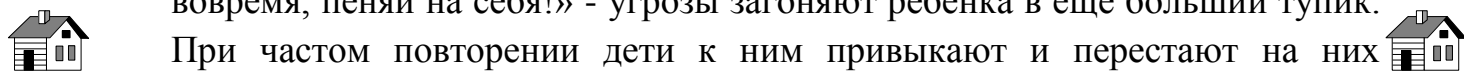
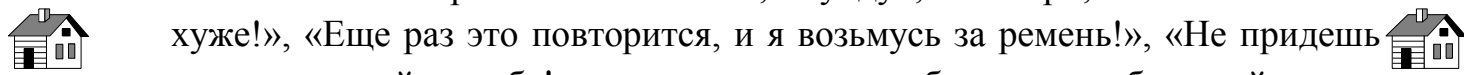
В ЭТОМ СЛУЧАЕ ДЕТИ «БУРЧАТ», СОПРОТИВЛЯЮТСЯ, ОБИЖАЮТСЯ, УПРЯМЯТСЯ.



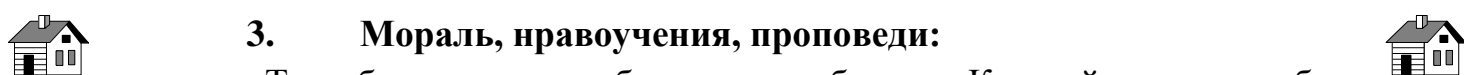
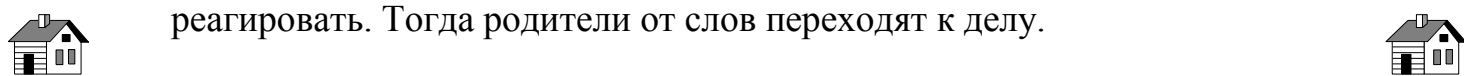
## 2. Предупреждения, предостережения, угрозы:



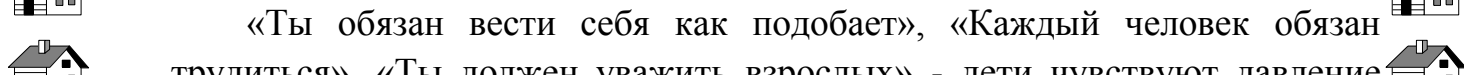
«Если не перестанешь плакать, я уйду», «Смотри, как бы не стало хуже!», «Еще раз это повторится, и я возьмусь за ремень!», «Не придешь вовремя, пеняй на себя!» - угрозы загоняют ребенка в еще больший тупик.



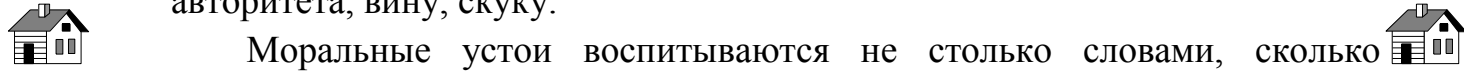
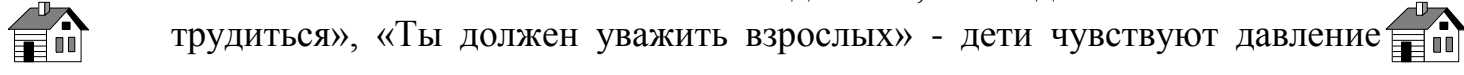
При частом повторении дети к ним привыкают и перестают на них реагировать. Тогда родители от слов переходят к делу.



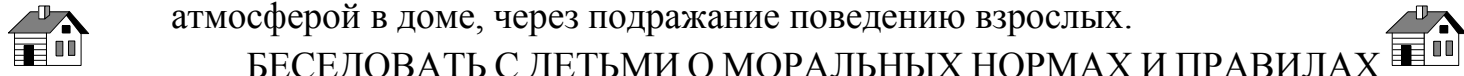
## 3. Мораль, нравоучения, проповеди:



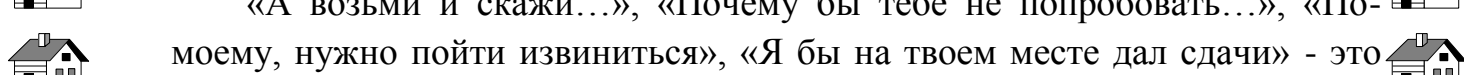
«Ты обязан вести себя как подобает», «Каждый человек обязан трудиться», «Ты должен уважить взрослых» - дети чувствуют давление авторитета, вину, скуку.



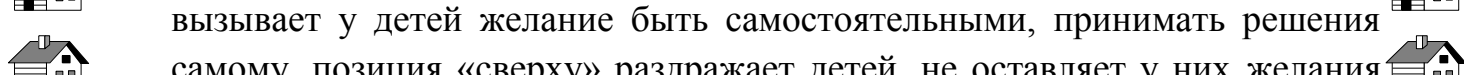
Моральные устои воспитываются не столько словами, сколько атмосферой в доме, через подражание поведению взрослых.



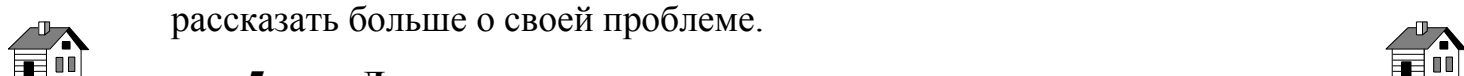
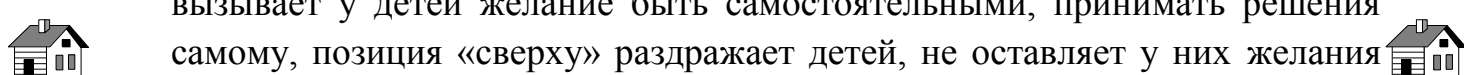
БЕСЕДОВАТЬ С ДЕТЬМИ О МОРАЛЬНЫХ НОРМАХ И ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НУЖНО ТОЛЬКО В ИХ СПОКОЙНЫЕ МИНУТЫ.



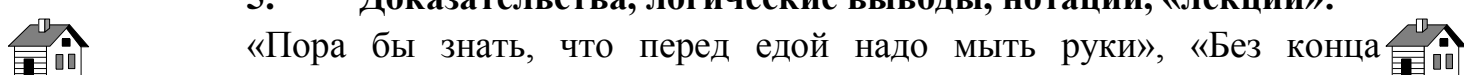
## 4. Советы, готовые решения:



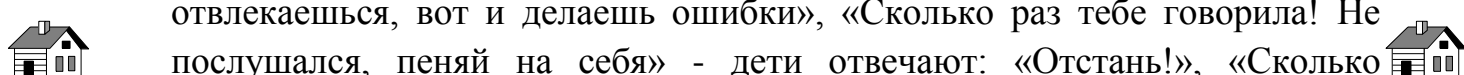
«А возьми и скажи...», «Почему бы тебе не попробовать...», «По моему, нужно пойти извиниться», «Я бы на твоём месте дал сдачи» - это вызывает у детей желание быть самостоятельными, принимать решения самому, позиция «сверху» раздражает детей, не оставляет у них желания рассказать больше о своей проблеме.



## 5. Доказательства, логические выводы, нотации, «лекции»:



«Пора бы знать, что перед едой надо мыть руки», «Без конца отвлекаешься, вот и делаешь ошибки», «Сколько раз тебе говорила! Не послушался, пеняй на себя» - дети отвечают: «Отстань!», «Сколько





можно!», «Хватит!». ОНИ ПЕРЕСТАЮТ СЛЫШАТЬ, ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГЛУХОТОЙ».



**6. Критика, выговоры, обвинения:**

«На что это похоже!», «Опять все сделала не так!», «Все из-за тебя!», «Зря я на тебя понадеялась!», «Вечно ты...» - эти фразы вызывают у детей ответное нападение, отрицание, озлобление, либо уныние, подавленность, разочарование в себе, формируется низкая самооценка, ребенок начинает думать, что он и в самом деле плохой, неудачник.

Обращайте ваше внимание не только на отрицательные, но и на положительные стороны поведения вашего ребенка. Не бойтесь, что слова одобрения в его адрес испортят его.

Например: «Спасибо, что ты ходил в сад за малышом», «Хорошо, что ты пришел, когда обещал», «Мне нравится готовить с тобой вместе».



**7. Похвала:**

Не хвалите (в похвале есть элемент оценки), а одобряйте ребенка.

- где похвала, там и выговор;
- ребенок может стать зависимым от похвалы: ждать, искать ее;
- может заподозрить, что вы неискренни с ним, хвалите его из каких-то своих соображений.

Вместо: «Молодец!», скажите: «Я рада за тебя!»



**8. Обзывание, высмеивание:**

«Плакса-вакса», «Ну просто дубина!», «Какой же ты лентяй» - дети обижаются и защищаются: «Сама такая!», «Ну и буду плаксой!», разубеждаются в себе.



**9. Догадки, интерпретации:**

«Я знаю, все это из-за того, что ты...», «Небось, опять подрался», «Я вижу тебя насквозь...» - кому нравится, чтобы его «вычисляли»?

ДЕТИ УХОДЯТ ОТ КОНТАКТА.



**10. Выспрашивание, расследование:**

«Нет, ты все-таки скажешь», «Что же все-таки случилось? Я все равно узнаю», «Почему ты опять получил двойку?», «Ну почему ты молчишь?» - вопросительные предложения заменяйте утвердительными. *Вопрос звучит*









 *как холодное любопытство, а утвердительная фраза – как понимание и участие.* 





**11. Сочувствие на словах, уговоры, увещевания:**

 «Успокойся», «Не обращай внимания», «Я тебя понимаю» - в этих 



 фразах пренебрежение к заботам ребенка, преуменьшение или отрицание 





**12. Отшучивание, уход от разговора:**



 «Отстань!», «Не для тебя», «Вечно ты со своими жалобами». 



Пример:



 Сын: «Знаешь, папа, я терпеть не могу химию! Ничего в ней не 



 понимаю!» 


 Отец: «Как много между нами общего» - проявлено чувство юмора, но 

 проблема не разрешилась). 

 Трудно? Очень! Нужно все время подбирать подходящие фразы не 

 естественные, а «выученные». 

 *В основе новых навыков общения – уважение к личности ребенка,* 

 *признание его прав на собственные желания, чувства и ошибки,* 

 *внимание к его заботам, отказ от родительской позиции «сверху».* 

Научитесь слышать свои ошибки!

