

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
филиала БНТУ «БГПК»

В.Ф. Настаченко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### Комплекс мер по предупреждению проблем первичной адаптации учащихся первого года обучения к образовательному процессу филиала БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж» на 2021/2022 учебный год

Важным этапом в формировании будущих специалистов является период адаптации к среднему специальному учебному заведению. Качественно иная, в сравнении с предшествующими институтами социализации (семья, школа), атмосфера обучения в колледже, складывающаяся из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок, предъявляет новые, усложненные требования не только к психофизиологической конституции учащегося или его интеллектуальным возможностям, но и к целостной его личности, и прежде всего, к ее социально-психическому уровню.

От того, насколько комфортно будут чувствовать себя учащиеся в колледже, насколько значимым станет для них процесс освоения профессии, насколько взаимоотношения в учебной группе и с педагогами будут соответствовать потребностям, зависит качество подготовки будущих специалистов, их профессиональное и личностное становление.

**Цель:** реализация комплекса мер для успешной адаптации учащихся первого года обучения.

#### Задачи:

1. проводить мероприятия *профессиональной адаптации* учащихся путем ознакомления со структурой образовательного процесса филиала БНТУ «БГПК», с профессиональной направленностью и профкомпетенциями выбранной профессии;
2. в предупреждении проблем *дидактической адаптации* учащихся способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов, адекватной самооценки, развитию интеллектуальных и творческих способностей;
3. создать благоприятные условия *социально-психологической адаптации учащихся* для предупреждения психоэмоционального дискомфорта и поведенческих нарушений первокурсников, развития навыков эффективного межличностного взаимодействия и групповой сплоченности, поддержания благоприятного психологического климата в учебных коллективах.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
<b>I. Аналитико-диагностическая деятельность</b>			
1.1	Изучение личных дел учащихся	Сентябрь	Кураторы групп нового набора
1.2	Исследование социума колледжа: составление социально-педагогической	До 15 ноября	Педагог социальный, кураторы учебных групп

	характеристики колледжа		
1.3	Выявление учащихся с изменениями психоэмоционального состояния, признаками дезадаптации, высоким уровнем депрессии, тревожности, агрессивности, одиночества путем изучения личностных особенностей, модели поведения, кризисных ситуаций или негативных жизненных событий учащихся	Постоянно	Специалисты СППС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
1.4	Психологическое обследование несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, учащихся, в отношении которых проводится индивидуально профилактическая работа, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Сентябрь/далее при наличии оснований	Педагог-психолог
1.5	Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, с учетом их личностных особенностей, модели поведения, признаков дисфункции и нестабильности семьи, негативных жизненных событий	Постоянно	Специалисты СППС, педагогический коллектив
1.6	Психосоциальное анкетирование несовершеннолетних, в целях выявления лиц, <ul style="list-style-type: none"> <li>- предрасположенных к формированию химической зависимости,</li> <li>- имеющих трудности в адаптации,</li> <li>- риск суицидального поведения</li> </ul>	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
1.7	Изучение уровня сформированности правовой культуры учащихся	Сентябрь, октябрь	Педагог социальный
1.8	психоэмоционального состояния учащихся первого	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог

	года обучения: -экспресс-методика для изучения социализированности личности учащегося М.И.Рожкова; -самооценка психологических состояний Айзенка		
1.9	Диагностика особенностей развития личности, выявление факторов риска (отношения в семье; агрессивность; недоверие к людям; неуверенность в себе; акцентуации характера) иногородних несовершеннолетних учащихся первого года обучения посредством методики «Первичная диагностика и выявление детей «Группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели общежития
1.10	Социометрический срез в ученических группах нового набора	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
1.11	Диагностика предрасположенности к конфликтному поведению (К.Томас) учащихся 1-х курсов в рамках мониторинга воспитанности	Ноябрь	Педагог-психолог
1.12	Анкетирование по изучению мотивации выбора профессии учащимися 1 курса	Декабрь	Педагог-психолог
1.13	Диагностика типологических особенностей личности первокурсника: - тест акцентуаций характера «Чертова дюжина»; - тест «Каков уровень Вашей самооценки»; - опросник Айзентка (темперамент)	Февраль	Педагог-психолог
1.14	Исследование среди учащихся уровня информированности о проблеме наркопотребления и наркозависимости, курения, потребления алкоголя	Март	Педагог социальный
1.15	Методика изучения	Апрель	Методист

	удовлетворенности учащихся жизнью учебного заведения		
1.16	Изучение морально-психологического климата в коллективе (анкета «Климат»)	Май	Педагог-психолог
<b>2. Информационно-просветительская деятельность</b>			
2.1	Ознакомление учащихся с нормативно-правовыми актами, регламентирующими их права и обязанности	В течение года	Педагог социальный Кураторы учебных групп
2.2	Информирование обучающихся о действующих службах, оказывающих медицинскую, социальную и психологическую помощь в кризисных состояниях, в т.ч. экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации на стендах, буклетах, памятках	Постоянно	Педагог-психолог
2.3	Беседы с учащимися «Колледж: ожидания, условия и перспективы»	Сентябрь	Администрация, специалисты СППС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
2.4	Памятка куратору «Рекомендации педагога-психолога по адаптации к новому месту учебы учащихся первого года обучения»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.5	Родительские собрания по отделениям для законных представителей учащихся первого года обучения	Октябрь	Администрация, специалисты СППС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
2.6	Актуализация информации на сайте филиала, в газете «Наш колледж», стендовая информация	В течение года	Структурные подразделения колледжа
2.7	Освещение вопросов адаптации учащихся на педагогических советах	В течение года	Творческая группа ИД
<b>3. Профилактическая деятельность</b>			
3.1	Адаптационные занятия для групп нового набора «Что в имени твоём для нас...»	Сентябрь(1-2 неделя)	Педагог-психолог
3.2	Информационная беседа	Сентябрь	Администрация,

	«Жизнь без опасностей не возможна, но можно жить безопасно» для учащихся, проживающих в общежитии		специалисты СППС, воспитатели общежития
3.3	Организация и проведение ярмарки-презентации объединений по интересам «Мир увлечений» (вовлечение учащихся в объединения по интересам)	Сентябрь	Администрация, педагоги доп образования
3.4	Информационно-профилактические занятия «Атмосфера мира и взаимопонимания» с учащимися, проживающими в общежитии	Сентябрь	Педагог-психолог
3.5	Групповые консультации в учебных группах и в общежитии по темам: «Приемы снятия психологического стресса»; «Способы эффективного общения»	Сентябрь	Педагог-психолог
3.6	Квест-игра для учащихся групп нового набора «Наша сила в единстве»	Сентябрь	Педагог-организатор
3.7	Психологические акции: «Формула здоровья»; «Мы вместе!» «Дом, в котором мы живем!»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.8	Беседы-дискуссии «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.9	Интерактивное занятие для учащихся «Личностный ресурс в достижении успеха», в целях развития психологической культуры и профилактики стрессов	Октябрь	Педагог-психолог
3.10	Психологический практикум для педагогов «Основы саморегуляции личности»	Октябрь	Педагог-психолог
3.11	Освещение вопроса профилактики проблем адаптации и суицида среди учащихся на родительских собраниях с раздачей буклетов «Помочь остаться в этой жизни» (информирование об	Октябрь	Педагог-психолог

	организациях, где можно искать помощь в кризисных ситуациях), «Общаться с ребенком, как?»		
3.12	Фестиваль студенческого творчества «Мозаика талантов» для учащихся групп нового набора	Октябрь	Педагог-организатор
3.13	Декада по профилактике противоправного поведения учащихся в Интернете	Ноябрь	Администрация, специалисты СППС
3.14	Интерактивная лекция-беседа на базе общежития «Молодежь и здоровье: формула ответственности», в целях повышения психологической культуры и правовой грамотности учащихся; их мотивации на ЗОЖ	Ноябрь	Специалисты СППС, воспитатели общежития
3.15	Психологическая акция профилактической направленности «Зеленый свет здоровью, спорту, красоте»	Ноябрь	Педагог-психолог
3.16	Конкурсная программа «На студенческой волне»	Ноябрь	Педагог-организатор
3.17	Мероприятия на предупреждение проблем дидактической адаптации, повышения учебной мотивации, самооценки способностей учащихся первого года обучения	Ноябрь	Педагоги-предметники, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, педагог-психолог
3.18	Организация актива учащихся для проведения методами равного обучения информационно-профилактических занятий по проблеме ВИЧ/СПИДа для учащихся первого курса	Декабрь	Педагог-психолог
3.19	Информационно-профилактические беседы с учащимися «Скоро экзамены - вы готовы?», в целях информирования способов снятия психоэмоционального напряжения, умения организовать свое время	Декабрь-январь	Педагог-психолог
3.20	Косультативная работа с учащимися, имеющими	Декабрь-январь	Педагог-психолог

	академические задолженности		
3.21	Групповая консультация для педагогов «Развитие познавательного интереса к обучению как важная составляющая профессионального становления учащегося»	Февраль	Педагог-психолог
3.22	Проведение психологического практикума «Мы команда» в учебных группах 1-го курса	Май	Педагог-психолог
3.23	Проведение мероприятий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации	В течение года	Зам. директора по ВР, специалисты СППС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.24	Вовлечение первокурсников в социально-значимые, культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия учебных групп, общежития, колледжа, БНТУ	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.26	Мероприятия профессионального самоопределения первокурсника: - «Посвящение в учащиеся»; - организация и проведение торжественных вечеров, посвящённых профессиональным праздникам; - встречи с выпускниками прошлых лет; - совместные мероприятия с представителями организаций-заказчиков кадров; - проведение групповых консультаций «Особенности профессии»;	В течение года	Структурные подразделения колледжа

	- факультатив «Введение в специальность»; - курс воспитательных часов «Профессия в центре внимания» и др.		
<b>4. Коррекционно-развивающая работа</b>			
4.1	Коррекционно-развивающая работа с учащимися по оптимизации эмоционального состояния, формирования позитивно настроенной личности	Сентябрь/далее при наличии оснований	Педагог-психолог
4.2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися групп нового набора по оптимизации процессов адаптации к новым условиям проживания и обучения	Сентябрь/далее при наличии оснований	Педагог-психолог
4.3	Проведение интерактивных занятий» для несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется ИПР	Ежемесячно/согласно программам ИПР	Специалисты СППС
4.4	Комплекс реабилитационных мер для обучающихся признанных, находящимися в социально опасном положении	На основании Координационного Совета	Специалисты СППС
4.5	Курс воспитательных часов : - «Формула успеха», - «Адаптивное поведение и личностный потенциал в достижении успеха»	В течение года	Педагог-психолог
4.6	Индивидуальное консультирование родителей первокурсников, педагогов и учащихся по проблемам оказания помощи в адаптационный период	1-й семестр/далее при наличии оснований	Педагог-психолог
<b>5. Организационно-методическая работа</b>			
5.1	Защита прав и законных интересов учащихся	В течение года	Специалисты СППС
5.2	Защита прав и законных интересов учащихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, их социальной адаптации и успешной интеграции в общество	В течение года	Зам. директора по ВР, зав отделениями, специалисты СППС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития

5.3	В целях формирования у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позитивного опыта жизни в семье, поддержания и укрепления родственных связей, создания условий для подготовки к самостоятельной жизни осуществлять патронатное воспитание в отношении данных учащихся	В течение года	Специалисты СППС
5.4	Подготовка раздаточного материала для кураторов групп нового набора «Карта дезадаптации первокурсников» для сбора информации (запроса) по результатам педагогического наблюдения в образовательном процессе	Сентябрь	Педагог-психолог
5.5	Составление аналитических справок, психолого-педагогических характеристик, рекомендаций по результатам психодиагностики	В течении года	Педагог-психолог
5.6	Подготовка информационно-раздаточного материала, презентаций сопровождения к мероприятиям, информации на сайт, информации для субъектов профилактики, обработка диагностического материала, информации к тематическим докладам и др.	В течение года	Специалисты СППС
5.7	Анализ эффективности проводимой работы по оптимизации процессов адаптации учащихся первого года обучения	Декабрь, апрель, июнь	Педагог-психолог