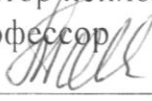


Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский национальный технический университет
филиал БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Консультант проекта,
проректор по научно-
методической работе УО РИПО,
доктор психологических наук,
профессор

 О.С. Попова
« 15 » 09 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по проекту **«Внедрение модели профессионально-психологической
адаптации будущих рабочих и специалистов на основе
взаимодействия с организациями-заказчиками кадров»**
на 2023/2024 учебный год

Борисов
2023

Разработчики:

Левецкая Т.Э., заместитель директора по учебно - методической работе филиала БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж»

Монич Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории, преподаватель филиала БНТУ «БГПК» «Борисовский государственный политехнический колледж»

Консультант проекта:

Попова О.С., проректор по научно-методической работе УО РИПО, доктор психологических наук, профессор

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета филиала БНТУ «БГПК»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/2024 учебный год

Описание структуры и содержания внедряемой инновационной модели

Согласно приказа Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2023 № 411 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году» филиал БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж» внесен в перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2023/2024 учебном году.

Временные рамки инновационной деятельности филиала БНТУ «БГПК» по внедрению модели профессионально-психологической адаптации будущих рабочих и специалистов к реальным условиям производства во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров рассчитаны на 2021-2024 гг., таким образом творческая группа педагогов колледжа выходит на завершающую стадию реализации инновационного проекта, а именно внедрение 3-го этапа модели - проведение комплекса мероприятий по оптимизации проблем производственной адаптации учащихся.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА МОДЕЛИ ПОЭТАПНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель: создание условий для успешной профессионально-психологической адаптации будущих специалистов сферы обслуживания к реальным условиям производства во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров

Теоретические основания

Ведущие идеи:
связь теории с практикой

Подходы: системный,
поэтапный, проблемный,
личностно-ориентированный,
контекстный ↓

Основные принципы: научности, системности, межпредметных связей, профессиональной направленности, социального партнерства

Этапы формирования профессионально-психологической адаптации будущих специалистов сферы обслуживания к реальным условиям производства во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров

1. Изучение психологических особенностей личности учащихся, адаптивных способностей и профессиональной предрасположенности, а также готовности организаций-заказчиков кадров к работе с молодыми специалистами.
2. Включение учащихся в работу факультативных и тренинговых занятий. Проведение профессионально-психологических консультаций для учащихся и педагогических работников.
3. Проведение совместных мероприятий с организациями-заказчиками кадров - профессиональные мастер-классы, круглые столы, проф-тренинги, рекламно-профорientационные акции.
4. Анализ результативности проводимой работы по профессионально-психологической адаптации будущих специалистов к реальным условиям производства



Условия поэтапной профессионально-психологической адаптации

<u>Психолого-педагогические (учреждение образования):</u>	<u>Производственные (организации-заказчики кадров):</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные и факультативные занятия по предметам профессионального компонента 2. Факультативные занятия «Введение в профессию» для учащихся первого курса 3. Учебные занятия по предмету «Психология и этика деловых отношений» для учащихся второго курса 4. Факультативные занятия «Корпоративная культура. Имидж профессии» для учащихся третьего курса 5. Проведение групповых консультаций для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - 1 курса «Особенности профессии» - 2 курса «Особенности профессии. Профессиональный такт» - 3 курса «Особенности профессии. Имидж» и т.д. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное обучение 2. Производственная практика 3. Совместные психологические тренинговые занятия будущих специалистов и сотрудников базовых предприятий; 4. Профессиональные мастер-классы 5. Круглые столы 6. Профессиональные семинары-практикумы для участников проекта 7. Конкурсы профессионального мастерства и т.д.



РЕЗУЛЬТАТ: сфорсированность ведущих профессионально-психологических критериев, составляющих профессиональную компетентность будущего специалиста:

САМОСОЗНАНИЕ – контактности и гибкость в общении, умение вести диалог, корректно и грамотно общаться с людьми, регулировать конфликтные ситуации;

САМОУПРАВЛЕНИЕ – уверенность в своих личностных возможностях и профессиональных знаниях;

САМОРАЗВИТИЕ – применение сформированных умений и знаний в условиях профессиональной деятельности, а также формирование потребности в профессиональном развитии и стремлении к профессиональному творчеству;

РЕФЛЕКСИЯ (*самоанализ, самооценка и самонаблюдение*) - автономности (целостность и полнота личности, рефлексивность) и спонтанности (уверенность в себе, профессиональная импровизация) позволяет осуществить успешную профессионально-психологическую адаптацию будущих специалистов сферы обслуживания к реальным условиям производства

Цель инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год:

оптимизация проблем производственной адаптации учащихся, содействие формированию профессионально-психологических основ личности для успешного вхождения в реальные условия производства

Задачи инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год:

1. Организовать и провести во взаимодействии с представителями предприятий-заказчиков кадров комплекс мероприятий производственной адаптации учащихся третьего курса по формированию профкомпетенций выбранной профессии
2. Оказать содействие развитию коммуникативных и организаторских способностей и психических ресурсов учащихся, являющихся основными психологическими механизмами становления профессиональной компетентности
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников по теме оптимизации проблем производственной адаптации учащихся
4. Обобщить результаты инновационной деятельности филиала БНТУ «БГПК» за период 2021-2024 гг.
5. Подготовить информационно-аналитические, методические, дидактические и иные материалы по внедрению результатов инновационной деятельности в учреждения образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО.

**Календарный план инновационной деятельности
на 2023/2024 учебный год**

Название этапа	Содержание работы	Срок проведения	Форма представления результатов
Организационный	Подготовка приказа об инновационной деятельности	Август 2023	Приказ
	Создание творческой группы по работе над инновационным проектом	Август 2023	Приказ. План
	Разработка, согласование и утверждение календарного плана на учебный год	Сентябрь 2023	Календарный план на учебный год
	Организация заседаний творческой группы по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024	Тематический план
Аналитико-диагностический	Разработка анкетирования партнеров базовых предприятий и учащихся по оценке удовлетворенности качеством образования	Октябрь 2023	Анкета
	Диагностика сформированности коммуникативных и организаторских способностей, психологических основ профессиональной компетентности учащихся	Ноябрь-декабрь 2023	Аналитическая справка
	Анкетирование руководителей производственной практики на базовых предприятиях о качестве подготовки будущих специалистов	В период прохождения производственной практики	Аналитическая справка
	Анкетирование профессионального самоопределения и удовлетворенности учащихся качеством образования	Март 2024	Аналитическая справка
Практический	1.Организационно-методические мероприятия		
	Разработка тренинговых занятий «Формирование коммуникативных компетенций»	Сентябрь 2023	Программа взаимодействия
	Разработка тематического плана воспитательных часов «Корпоративная культура. Имидж профессии»	Сентябрь 2023	Планы тематических воспитательных часов
	Заполнение дневников ИД участниками творческой группы (не реже 1 раза в 2 недели)	до 29.03.2024	Дневник ИД
	Размещение на сайте филиала БНТУ «БГПК» (рубрика «Экспериментальная и инновационная деятельность»)	Сентябрь-декабрь 2023	Публикации, фотоотчет

информации о ходе реализации инновационного проекта		
Оформление участниками творческой группы пакета методических материалов по результатам инновационной деятельности	Сентябрь 2023- март 2024	Конспекты, сценарии, методические разработки
Освещение результатов инновационной деятельности на Совете филиала	Апрель 2024	Утверждение итогового отчета
2. Мероприятия производственной адаптации учащихся		
Реализация тематического плана воспитательных часов «Корпоративная культура. Имидж профессии» для учащихся 3 курса	Октябрь – декабрь 2023	Планы тематических воспитательных часов. Фотоотчет
Проведение курса воспитательных часов «Формирование коммуникативных компетенций» для учащихся 3 курса	Октябрь – декабрь 2023	Программа воспитательных часов
Подиум-дискуссия «Учащийся на производстве: проблемы и пути их решения»	Ноябрь 2023	Сценарий
Воркшоп «Секрет успеха»	Декабрь 2023	Методическая разработка
Квиз «Профессия в центре внимания»	Февраль 2024	Сценарий
Организация открытых мероприятий с использованием лабораторного оборудования центра компетенций	Октябрь – декабрь 2023	Публикации, фотоотчет
Изучение применяемого оборудования на производстве при посещении предприятий	По отдельному плану	Программа учебной практики
Проведение лабораторных работ на действующем оборудовании базовых предприятий	По отдельному плану	Методические рекомендации
Организация диалоговых площадок по итогам прохождения практики для получения профессии рабочего	Январь 2024	Публикации, фотоотчет
Участие в конкурсах профессионального мастерства	По отдельному плану	Сертификат участника
Проведение индивидуальных консультаций учащихся по вопросам оптимизации проблем производственной адаптации	Октябрь 2023- март 2024	Журнал консультаций
Привлечение учащихся экспериментальных групп 3 курса к участию в мероприятиях для расширения профессионального кругозора, повышения мотивации на личностный рост и саморазвитие	Сентябрь 2023- март 2024	Освещение на сайте, в соцсетях

3. Мероприятия во взаимодействии с представителями предприятий-заказчиков кадров по повышению имиджа профессии среди учащихся			
	Проведение торжественной линейки к Дню знаний при участии представителей базовых предприятий Борисовского района	Сентябрь 2023	Освещение на сайте, в соцсетях
	Организация и проведение экскурсий на предприятия во взаимодействии с социальными партнерами	Сентябрь 2023- март 2024	Освещение на сайте, в соцсетях
	Организация и проведение комплекса мероприятий на отделениях в рамках профессиональных праздников с привлечением представителей организаций-заказчиков кадров	Сентябрь 2023- март 2024	Освещение на сайте, в соцсетях
	Организация и проведение регионального форума «ИННОРЕГИОН 2023» при участии ведущих ВУЗов и промышленных предприятий Борисовского района и Минской области	Октябрь-ноябрь 2023	Освещение на сайте, в соцсетях Программа форума отчет
	Организация и проведение педагогического совета «Слагаемые успеха в подготовке будущих специалистов»	Январь 2024	Повестка педсовета
4. Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников			
	Проведение групповой консультации для мастеров п/о и преподавателей «Развитие социальной компетентности учащихся в рамках производственной практики»	Октябрь 2023	План консультации Рекомендации
	Семинар-практикум для педагогов «Одаренные учащиеся и особенности работы с ними»	Февраль 2024	Методическая разработка. Рекомендации
	Проведение стажировки мастеров п/о и преподавателей профессионального компонента по новым программам	2023/2024 уч.г.	Программа стажировки, отчет
	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации	2023/2024 уч.г.	Программа курсов, отчет
Обобщающий	Мониторинг профессионального самоопределения и удовлетворенности учащихся качеством образования	Октябрь 2023	Аналитическая справка
	Аналитический отчет участников творческой группы по результатам деятельности	Март 2024	Отчет

	<p>Обобщение результатов ИД</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученных результатов; - соответствие результатов целям и задачам проекта; - оформление результатов инновационной деятельности; - разработка методических рекомендаций 	До 15 мая 2024	Итоговый отчет в РИПО
	Обобщение и размещение на сайте колледжа во вкладке «Инновационная деятельность» материалов ИД	Сентябрь 2023 г., апрель 2024 г.	Материалы о ходе ИД
	Подготовка и публикация статей в СМИ, материалов о ходе ИД	В течение уч. года	Статьи, ссылки на публикации
	Обобщение и презентация опыта работы по внедрению инновационного проекта «Внедрение модели поэтапной профессионально-психологической адаптации будущих рабочих и специалистов на основе взаимодействия с организациями-заказчиками кадров» на семинарах, конференциях	2023/2024уч.г.	Методические материалы
	Подготовка методических и других материалов по внедрению результатов инновационной деятельности	Март 2024	Сборник материалов

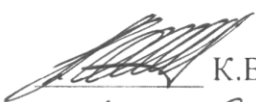
Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
1. Рост профессиональной компетентности педагогических работников	1. Количество (%) от общего числа, прошедших курсы повышения квалификации 2. Количество (%) от общего числа, повысивших аттестационную категорию
2. Качество производственной адаптации учащихся третьего курса	1. Уровень удовлетворенности учащихся качеством образования (% от общего числа) 2. Уровень удовлетворенности базовых предприятий подготовкой учащихся к прохождению производственной практики 3. Удельный вес учащихся с определенным разрядом после прохождения практики на получение профессии рабочего (% от общего числа)
3. Качество профессиональной адаптации выпускников 2022-2023гг в условиях производства	1. Количество (%), преступивших к работе 2. Количество (%), отработавших установленный срок 3. Количество (%), продолжающих работать после 1 года отработки
4. Соответствие комплекса мероприятий требованиям, предъявляемым инновационным проектом	Степень соответствия календарного плана предъявляемым требованиям инновационного проекта (научность, целостность, полнота, системность, последовательность поэтапной модели)
5. Достижение поставленных задач	Реализация календарного плана инновационного проекта

Директор
филиала БНТУ «Борисовский
государственный политехнический
колледж»


В.Ю. Шмаков
«14» 09 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной работе
Белорусского национального
технического университета


К.В. Якушенко
«14» 09 2023г.