

Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности преподавателя

Уважаемые коллеги.

В современном мире образование не может оставаться без изменений. Мир меняется, и мы должны идти в ногу со временем. Современные технологии предоставляют уникальные возможности для расширения образовательного пространства и обогащения учебного процесса. Поэтому использование цифровых технологий в обучении является одним из основных трендов современного образования.

Сегодня я хочу поделиться с вами опытом использования цифровых технологий в процессе преподавания белорусского языка. С уверенностью могу сказать, что использование цифровых технологий позволяет сделать процесс обучения более интересным и эффективным.

Одним из наиболее популярных инструментов, которые я использую в своей работе, является Google Classroom.

Google Classroom предоставляет множество инструментов, позволяющих организовать учебный процесс более эффективно. Одно из главных его преимуществ - это возможность создания виртуального классного помещения, где преподаватель может делиться материалами, заданиями, проводить обсуждения, а также организовывать четкую систему обратной связи. Это позволяет стимулировать активное участие учащихся в учебном процессе и повышать уровень мотивации.

Кроме того, Google Classroom позволяет мне отслеживать прогресс каждого учащегося. Я вижу, какие задания выполнены, а какие нет, и могу своевременно реагировать на возникающие проблемы.

Одним из примеров эффективного использования Google Класс является возможность создания онлайн тестов и опросов, что значительно упрощает процесс оценки знаний и позволяет быстро анализировать результаты. Кроме того, сервис позволяет удобно хранить и организовывать учебные материалы, что делает их доступными для учащихся в любое удобное для них время.

Я разработала курс «Синтаксис и пунктуация» и активно использую его на своих уроках.

Курс сопровождается аннотацией, инструкцией для учащихся, и включает в себя электронный учебник, а также теоретические сведения по учебной программе (видеоуроки, учебные видеоролики, презентации), которые выкладываются в ленте накануне урока, на котором будет изучаться материал, что позволяет использовать в работе преподавателя элементы «перевёрнутого обучения».

В каждой теме даётся ссылка на образовательную платформу eior.by, разработанную Министерством образования Республики Беларусь, где можно узнать, что учащийся должен знать и уметь при изучении данной темы, посмотреть видеоурок и пройти тест с целью самостоятельной проверки

уровня усвоения знаний. Платформа очень удобна для самостоятельного изучения темы в случае отсутствия учащегося на уроке.

Непосредственно во время урока для объяснения темы, а также для её закрепления я использую презентации и учебные анимированные видеоролики, которые очень нравятся учащимся и позволяют буквально за 2-3 минуты повторить материал. В каждом ролике есть ссылка на тест, пройдя который учащийся видит всё ли он понимает по данной теме. Для контроля знаний использую google-формы. Тесты проверяются автоматически, что значительно экономит время проверки, сразу виден результат. Преподавателю удобно отследить, кто выполнил задание, какие задания вызвали трудности, что позволяет скорректировать свою работу.

Также очень удобен электронный журнал, который автоматически подсчитывает средний балл за выполненный тест.

Использование Google Classroom позволяет повысить эффективность обучения и качества знаний, развивать познавательную активность, повысить интерес к изучаемому предмету, сформировать навыки самостоятельной работы.

Конечно, никакие информационные технологии не заменят преподавателя, но позволят индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, контролировать деятельность каждого, активизировать творческие и познавательные способности учащихся, оптимизировать учебный процесс, значительно увеличить темп работы. Это приводит к росту качественной успеваемости, сохраняет устойчивый интерес к предмету и улучшает настроение участников образовательного процесса.

В заключение хочу сказать, что использование цифровых технологий в преподавании белорусского языка позволяет сделать процесс обучения более интерактивным и интересным для учащихся. Google Classroom является отличным инструментом для организации учебного процесса и контроля за прогрессом учащихся.