

САЙТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Образовательный процесс – целостная динамическая система, которая в условиях современных информационно-коммуникационных технологий требует эффективной организации информационного взаимодействия всех его участников. В данном контексте сайт преподавателя становится необходимым инструментом для создания актуальной информационно-образовательной среды, отвечающей запросам как преподавателя, так и обучающихся.

Реализация поставленных целей и задач по повышению качества образования невозможна без создания и внедрения новых обучающих технологий, предполагающих изменение роли преподавателя в образовательном процессе. Из носителя знания он должен превратиться в консультанта, организатора деятельности обучающегося – активного субъекта образовательного процесса. Решение этой проблемы представляется осуществимым при наличии личного сайта преподавателя.

Персональный сайт преподавателя предоставляет возможность индивидуализации процесса обучения. Обучающийся, располагающий информацией, предоставляемой преподавателем на сайте, имеет возможность в собственном темпе изучать материал по учебному предмету (изучать новый и повторять уже изученный материал в рамках представленных дидактических материалов, используя рекомендуемые образовательные порталы, имея при этом возможность обратной связи с преподавателями и группового обсуждения возникших вопросов с одноклассниками).

Исходя из профессиональных интересов преподавателя, можно выделить следующие типы сайтов:

Сайт-визитка наиболее удачно представляет имидж преподавателя и содержит общие сведения о нем.

Сайт-портфолио может включать следующие разделы: общие сведения об преподавателе, результаты педагогической деятельности, представление научно – методических работ, разработки уроков, материалы по внеурочной деятельности.

Следующий тип сайта – предметный сайт. Он наполняется разнообразной информацией в соответствии с предметом (видео, аудио, мультимедиа). Обычно структура сайта определяется или предметными линиями курса, или системой учебных занятий.

Еще один тип – это образовательный сайт (сайт преподаватель - обучающийся). Назначение сайта – помочь обучающимся через его странички получить дополнительные материалы при подготовке к зачетам, контрольным работам, конкурсам. На сайте располагаются дополнительные материалы по учебному предмету, ссылки на цифровые образовательные ресурсы, видеоматериалы, презентации.

Комбинированный сайт имеет в своей структуре компоненты двух и более типов сайта, перечисленных выше.

Сайты, созданные преподавателями, обладают бесконечным потенциалом: дают возможность преподавателю проявить свои творческие способности; дают возможность высказаться, определить свою жизненную и профессиональную позицию; создают возможности для профессионального общения; позволяют опубликовать свои методические, научные материалы; выступают как средство для организации самостоятельной работы обучающихся; дают

возможность проведения консультаций для обучающихся в удобное время. Главное достоинство сайта заключается в том, что все нужные материалы находятся в свободном доступе на постоянной основе, а учебно-методический портал преподавателя является формой дистанционного взаимодействия.

Общепринятой модели сайта -преподавателя нет. Подходы к построению сайта могут быть разнообразными в зависимости от индивидуальных особенностей преподавателя. В настоящее время предложение бесплатных онлайн-конструкторов сайтов достаточно обширно.

Сайт преподавателя создан на платформе **Google: Сайты Google**. Сайты Google –просты и удобны в использовании; можно размещать презентации, создавать тексты, опросы, документы, собственные видеоматериалы; Преимущества использования Сайты Google полное отсутствие рекламы и осуществления контроля содержания сайта.

В связи с этим структура моего сайта была сформирована следующим образом (<https://sites.google.com/view/bgpkkashevich>):главная страница; раздел «Портфолио»; раздел «Учебно - методическая работа», раздел «Обучающийся», раздел «Курс для заочной формы обучения», раздел «Фотогалерея» и раздел «Контакты».

Первая страница сайта может быть весьма разной по своему содержанию, главное, чтобы она соответствовала цели создания сайта.

Раздел «Портфолио», содержит информацию об образовании, квалификационной категории, наградах, сведения о повышении квалификации, преподаваемых учебных предметах преподавателя.

Раздел «Учебно-методическая работа» включает методические разработки и материалы конкурсов: рабочие тетради для выполнения практических работ; рабочие тетради для усвоения знаний на учебном занятии; планы уроков.

Раздел «Обучающийся» разделен на подразделы и включает следующую информацию: конспекты лекций для обучающихся 3 и 4 курсов со ссылкой на рабочие тетради для усвоения знаний на учебном занятии; презентации по учебным занятиям; презентации для выполнения практических работ; методические указания для выполнения практических работ; вопросы к экзаменам; практикум по решению задач.

Использование раздела значительно упрощает работу преподавателя, сокращает время на обмен информацией с обучающимися, систематизирует всю учебную и методическую информацию в сравнении, например, с использованием такого способа, как электронная почта. В подразделе «Контроль знаний» представлены тестовые задания с использованием Google Формы и Google Документы. Раздел «Курс для заочной формы обучения» включает ссылку на курс выполнения заданий с использованием Google Класса, перечень вопросов, выносимых на экзамен, практические задания.

Возможности применения сайта: домашнее задание с методическими рекомендациями, отправленное разными способами обучающимся; использование рабочего материала на уроке через сайт; просмотр видеофильмов; быстрый доступ к необходимым пособиям. Каждая возможность имеет дополнительные функции. Доступность к таким материалам позволяет обучающимся своевременно готовиться к занятиям, закреплять пройденный материал в процессе выполнения контрольных тестов и заданий для самостоятельной работы.

Возможность их использования является очень удобным и полезным подспорьем для обучающихся заочной формы обучения, имеющих академическую задолженность или обучающихся по индивидуальным планам.

Для преподавателя данная форма взаимодействия с обучающимися удобна тем, что эти задания всегда под рукой: и на учебных занятиях, и на дополнительных, и в условиях работы с обучающимися имеющими академическую задолженность.

Такая структура моего персонального сайта нацелена на выполнение организационной, мотивационной и образовательной функций. Сайт позволяет, с одной стороны, раскрыть содержание предмета через включение различных источников информации (текст, аудио и видео

материалы); с другой – наиболее полно вовлечь обучающихся в самостоятельную работу, реализовать их творческие способности. Кроме того, он развивает умение пользоваться различными информационными источниками на электронных носителях как самого преподавателя – администратора сайта, так и его пользователей.

Рассмотрим возможность использования сайта на разных этапах учебного занятия.

На этапе актуализации знаний преподаватель “подталкивает” обучающегося к активизации знаний, полученных им на прошедших учебных занятиях или при изучении предыдущих тем предмета, которые понадобятся ему для работы на учебном занятии. Это может быть сделано в виде опроса, решения кроссворда или задачи (поставленной проблемы). Сайт здесь может заменить опрос, если его представить в виде теста для самоконтроля. Кроссворд, выполненный, например, в виде flash-приложения, также может быть размещён на сайте. Обучающийся, выполнивший задания первым, комментирует ответы на вопросы и получает отметку. Остальные обучающиеся учебной группы имеют возможность дополнить или скорректировать ответ.

На этапе изучения нового материала сайт преподавателя может быть использован как лектор. На нём можно разместить конспекты, рисунки, графики, чертежи, схемы, карты и т.п. Конспект, представленный в виде презентации, более наглядный, смена слайдов снимает проблему монотонности. Динамика объектов на слайде позволит сконцентрировать внимание на конкретном объекте. Добавление звукового сопровождения позволит задействовать больше органов чувств, принимающих информацию, что повысит запоминание и понимание материала. Кроме этого, каждый обучающийся сможет усваивать учебный материал в удобном для себя темпе. Если нет возможности добавить звук, комментарий может давать преподаватель. Видеоролик, размещённый на сайте, станет ярким моментом учебного занятия. Вероятность запоминания информации, представленной в видеоролике гораздо выше, чем в других случаях.

Этап закрепления изученного материала также может проходить с использованием сайта. Небольшая самостоятельная работа в виде теста для самопроверки позволит сделать акцент на наиболее важных деталях изученной темы. Обучающиеся, испытывавшие трудности при ответе на вопросы теста, могут получить помощь преподавателя, обратиться к материалу учебника, конспекта или рабочей тетради.

Необходимо обратить особое внимание на то, что категорически нельзя использовать сайт преподавателя на всех этапах учебного занятия, это всего лишь одна из форм работы на учебном занятии.

Таким образом, сайт преподавателя может быть использован им не только в целях дистанционной поддержки обучающихся, но и непосредственно на учебных занятиях в качестве электронных дидактических материалов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Именно через сайт может быть создана информационно-образовательная среда, помогающая модифицировать процесс обучения, делая его более разнообразным, эффективным и результативным во многих отношениях. Использование персонального сайта позволили выявить следующие положительные моменты нового формата организации занятий: со стороны обучающихся: более успешное изучение и закрепление программного материала теоретической и практико-методической направленности, получение опыта осознанного самостоятельного применения специальных знаний и умений и использования их на практике, овладение навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности; со стороны преподавателя: расширены возможности для научно-методической деятельности, осуществления индивидуального подхода, повышения познавательной активности, творческой инициативы у обучающихся.

Персональный сайт помогает преподавателю создать позитивную репутацию, рассказать о профессиональном опыте, поделиться материалами и наработками, а также организовать взаимодействие с учащимися, родителями и коллегами.